ينهد نفسياتي بهار ر تیب ریحانه دشید

کأشر نفسیات (کینه نفساتی بیار)

مُصنِّف

(رشید کانسپوری)

ترتيب، تهذيب ينهام

ر بحانه رشيد

ہارون پبلی کیشنز کانسپورہ درِمُل

جمله حقوق بحقِ رشيد كانسپورى محفوظ

كتابه مُنْدناو : كأشُرنفسيات يتركينهه نفسياتي بيار * : رشید کانسیوری 公 ترتيب كار : ريحاندرشيد 公 چھین ؤری 公 FT-14 公 تيداد مول ترئے ہتھ روپیہ 公 الحسين برنثرس واتھورہ كيور كيوزنگ : 公 9419501129 : سرورق ☆ ہار ون رشید لا يريى ك ك تاج کمپنی هلی كتاب ميلنگ ئے:۔ 🖈 بارون پېلې کيشنز کانسپوره وړمل الماب گھرلالحوك سرينگر 🖈 شهراده رفیق میمند رشوییان 🖈 ۋاكىرشىنىم رفىق كلچرل ا كاۋى سرىنگر

(نتساب

پننه ماجه بمثدناد

يوسيم ع ٢ جنوري ٢١٠٦ء

لو کچہو اُ نسبہ منز ہے تر اُ وتھ گیبہ خودا کر ینس جنت الفردوس عطا۔

آ مین

(ترتیب کار)

شكرانع: -

جمول وکشمیراکا ڈی آف آرٹ کلچراینڈلنگو بجز سرینگرک کر وشکر میے نے اُک ادارن کو رہیے کتاب چھاپئس اندر کم کاسم مالی مدد۔ کتابیمنز شامل موادس ہرگاہ کا نہہ حسن وقتح آسیہ، اُسی آسو تھ باپئھ پائیم ذمیہ دارکلچرل اکا ڈی آسنیم امیہ باپئھ کلہم یا جزوی طور ذمیہ وار۔

(ریجاندرشید)

مولج نته كارآ مدكتاب

رشید کانسپؤری چُھ ہمکال کاشرہن ادیبن بنے قلمکارن اندر اُ کھ معروف ناؤ _ پُلسم محكمس سِتَّ وابسةٍ روزيم باوؤ جؤ دية رُزهراً وك أي پاُ داُ ینی طور میجمز تخلیقی تو ژھ ہے شائری ستر ستر رؤ دنثر ہے لیکھان۔ پٹچ مین کینژون و رک بن دوران آیہ پہنز تر نے کتابہ منظرِ عامس پیٹھ يتم يمو منْزِ مؤل شُر بن مُتلق ليكھني آمرِ أكس كتاب ساہتيه اكيڈيي مِنْدِ طرفهِ بال ساہتیہ پُرسکار تہِ ۔ یمو چُھ پننو رنگہ وَلٰ ادبی تہ تخلیقی كارنامُوسَى ثأبت كُرِته دينتُمُت زِيم چھِ اكبِه بِسيار بياسل ادبي شخصيتٍ كم مأ لِك يَحْقَيقَى يَةِ خَلِيقَى ادبس لرِلوْ رچھِ يِهنْد كُر ترجمهِ يَه حِصِي مُكَّ _ درِ دست كتاب چھے أ كس سنجيدِ علمي موضوعس پيٹھ ليكھنے آمِرْ مولج ينه كارآمد كتاب يته كتابه اندر چُه علم نفساية كه حواليه انسأني وطير کنهن کينژون اہم پہلووَن دَل دِينهِ آمُت _ پزر چُھ په نِه اميه قِسميهِ چن كتابن مِنْز چھے سانه زباني وارياه وبؤھے۔شأعرى مِنْز چھينيه اسه کا نہہ کمی تخلیقی نثریتہ چھ اسہ سبٹھاہ مگرعلمی ہے معلؤ ماُتی کتابیہ چھنے كأشرِ زبائي منزئه أسنس برابر-اسهِ چھِ امبِ كمي سببهِ وارياه لؤكھ يامبہ

دِوان - پامب دِنب وألى زهوب كرناونم بايته چيخ پيژه بشه كتاب تيار كرني ضرورت _ مع بُحه يقين زيبه كتاب سيد كأشر زباني با بيرة درى مواد تیار کرن والبن ہندِ خأطرِ سبٹھا ہ معاون ہے مددگار ثأبت _مے چھێنے خبر زِ رشید صأبن جھا Psychology لیتن علم نفسیات پۆرمُت كنېرئه -مگريه كتاب پُرتھ چُھ يقين سپدان ز،يمن چُھ اتھ علِمس ببره كأفي وسترس _ ينمه كتاب مِنز بيّا كه بدُخ بي چيخ الح روال سادِ بتہِ ترسیلی زبان۔ سانتین واریائن نثر نِگارن چھ اطلاعاً تی بتہِ معلؤماً تى نثر ليكهن وز ترتخليقى زباني بهند اثر عبارس ببره غالب روزان _مگریتھ کتابہ اند رچھێنے سو دِقت _مصنِّفن چھے کتھ وا تناونچ ية فَكِرِ تاريج كؤشِش تُر مِن ، يته منزسه ميانه خياليه اطمينان بخش حدس تام كامياب سيُدمُت چُه -كتاب چھے أكس تتھس مضمؤنس مَّتَ تُولُق تَهَاوان يتَهِ مُخْلَف لنَّك لنْجِهِ بِيهِ بِهِلُو چِهِ - اگر رشيد صأب بيه سِلسلهِ جأرى تها وته اته مضمؤنس ستى وابستم باتح موضوع ترتلم من، سائے زبانی سید ہے مزید بر در۔

ئه چھس رشید کانسپؤری صابس و زِهواً نجهِ مبارک کران تم پژه چھم زِیدِ کتاب کرِ ساندِ زبانی میندِ ساملی سرمایس اندرا کھ معندِ سود بر زر۔ بتھ کتابہِ مُتلق سرنامہِ رئنگی کینہہ جُملہِ لیکھنگ موقبہ میکن چھ میانیہ بابیتھ باعثِ افتخار، تِکیا زِئبہ چھس اکٹر سیمنارن، کانفرنسن تم مجلس اندر پنتین سائقی ادبین پزیه کامیه انجام دینه با پیم درخاس
کران روزان نه داگر ن رشید کانسپؤری شِنْدِس عِلْمس بر ژریتهٔ مس
رواً نی عطاتا کی ساخه زبانی سپر جاد مالدار بننگ وسیله بهم اخلاص مند
عزیز حاجنی
سکریٹری
جمول و شمیرا کا ڈمی آف آرٹ کلچراینڈلنگو بجز سرینگر

.....☆.....

پر أوش

اردوزبان نزر رئا بخاور بناونس مزز چوسبطاه انهم رول رودمت فورك وليم كالج ادارُك منه پنته دلى كالج منه كل هر كل به به بند پنده امكو سياسى، كانهه كى روز مرد أسس سوگر ترقی پيند تحريكه پؤر، اد امكو سياسى، سما جی بنه اقتصا دی و فو بات بیم به آسی به گاشر زبانه سخو نیم نه اشرا با بنی بنی بنه دم نه به مواور نوانیه به مراونی لاین شخصی موفو مرد به ند داند وائن به عوا می را جگ مشر او نی لاین شخصی موفو مرد به ند زمانه اند وائن به عوا می را جگ دوربن ، برصغیرس منز ترقی پیند تحريكه به نیم طیس واتنگ زمانه آسنه به مقا می زبانن شخ سخ كاشر زبانه پیشه به امنیک اثر پیون ساس به نواریک میم این میم کاشر را باد بیش به به مول و کشمیرا کید یی آف آرك ، کی را بین این میم مرد این که اطلاعات که طرفه رسالن مه ند ادارک بارسس بن ، اکید بی به محکمه اطلاعات که طرفه رسالن مه ند

اجراسا ہتیہ اکیڈی نیپر دلیہ منز علاقاً کی زبانیہ مند حقی یتے کا شر زبانیہ مند علاقاً کی زبانیہ مند علاقاً کی زبانیہ مند منا من وقصنس سے سی منا من سید کا من دی وقصنس سی سی سی منز رزن کتابن بیٹھ ینامیہ میکنگ سلسلیہ تی چھیکرس کشمیر یو نیورسٹی منز کا شر شعبیہ قائیم سیدنس سی مسی مختلف علمن منز بدیاً دی کتابیہ تیار کرنا وفک بیے جہند اشاعتک منصوبہ۔

يمو ادارونبريه كينزه هاية لڳهنه آو، خاص گرِته ننزس منزيتهِ اوس زيادِ پہن فکشن بتے ڈراما۔ گُتلی افسانیے آے لیکھنے بتے کینہہ ناولیے بتے۔ کتابن آے گو ڈیتے رئنگر زان بچھان ، تبصرِیتے مُو لائکون حسابیہ ہتے واد صفه ليكهمنع يتحقيق بترتنقيديته آوكأثمر زبابنه منزيته سفرناميه بتبه يصحافيانيه ننثر يتهِ بهنِيْ تُن يُن - پۆ زامهِ سارے نثری سر ما نیک با گیه بۆ رُت ھے چھُ تخليقي نزيس كهاتس منز يوان علمي موضؤع چھنے تتھے پاٹھو تحرير كس دأ رُس منز يوان يتم پأڻھين پرنهن اتھ چھ کينهه وجؤ ہات۔ ا ڪه يوٚ ڈ وجه چھُ كَأْشْر بن لكن مُنْد پينهِ زبانهِ نشهِ دؤ ربر ميۆن -اچُ ژاپڪ نيم لئن -دۇ يىم پرىنكىڭگھنك مزازٍ نەآئىن ،ملم پرُن ، كتابېر پرىنبەزنىتۇ كارڧڧۇل باسُن ، خاص كُرِته ينلم ون انٹرنينگ سُهلا ب آمن چھُ تا كتابو بدل موبائل أتفس كيته تكن مهل باسان چه - اميه بر يمانيه ادبي ادارن ہُنْد زیادِ پہن ادبی ہے تخلیقی نثر ہے مأل دار روزُن _ ساردِ ہے کھو ہے يۆ ۋوجەپە زىيمن لكن علمس پېڭھ جان دس رس چھ، تمن نيم پخ صلاحتھے

رشید کانسپوری چھ یتھو ہے ہمیرہ نے حوصلہ تھاون والو منزِ اکھ۔ يُهنْد گام چھُ قديم زما نگ كنشك پوره يتم پر گنيه بندى مند زمانيه پېڅھ كرُومِن برگنس منز يوان ية تمه ، كن سانے "تھرِ منز - ازكل مغربي بارڈرس تام گڑھن واجنہ نیشنل ہائی وے بتہ شہر پیٹھے وورِ تان کِتنہن قصین بیچ گامن رالاون والیه شاہرا ہددٔ غیرس، بانہال بارہ مولہ ریلو ہے ٹریک کِس أخری سلیشنس نکھے لسان بیان پیشبر کنی ا کھ پکسیے افسر رودمُت بيِّ مزازِ سَكَى علم وادبس موّ ت_ زُكبِهِ ا كه شأعر ، يمح نثرس كُن توجه كُرِته جان يأشح قلم ازمود - يمو جيه، اردو زبانه منزليكهنه آمژن كينزن مشهور كتابن كأشركه بأشح ترجمية كرمتى مثاله بأشحو فسانه عجاعب از رجب علی بیگ سرؤریتهِ ابوالکلام آزادنی (چشمین منز سۆمبرن) غبار خأطر_اندازٍ مبكبه كرينه يته زغبار خأطر كأثرس منز پهرنس كژه

مهم تعرف هِ آسِن ميو چهُ شُر بن مندِ فأطرِ بتر ليؤ كهمُت بتم اته سلسلس منز بال سابيته بُر سكار بتر حأصل كۆرمُت رنگم رنگم نثر ليكهن با بيته گخ هِ زبان ورتاون بي بوزشوز آسِن بتم اته ببشه دس رس بتر كته موضوع با بيته كر هز بان ورتاون بي بوزشوز آسِن به ود بود آسنه روس مبكم بنه ليكهن وول با بيته كر هز بان بر ورتاون بي شود بود آسنه روس مبكم بنه ياكهن وول كامياب روزته مرشيد صأب چهُ يمن زأ وك جارن آگاه بي بهندك كامياب روزته و مان يأشه و امنيك باس دوان م

زیرِ نظرمسودٍ چھُ أُ کِس علمی موضوعس سِتِی تولق تھاوان۔ پیہ موضوع چھ''نفسیات''یہ موضوع ذہنئس منز پہنے ستی چھُ ا کھ علمہ سمندراه بونهگن بوان -امبه علم کو آگر،امبه چه لنگ کنجه، أكس أكس فعبس مكتر مكتومنى شعبه - ظأهر چھ زِ اتھ لا كنگ تصورے ملكبہ كرش أُنتِه ـ پو زرشيدصاً بن چھے التهِ نس تکنگري يا ہاً ومِر إِ اتھ سو درس دُ نگ دِنْجُ كُونشش كرينهِ بجابهِ صرف امهِ ركس أركس لويس تهجھ دِزْمِر بيْم يتهم پأته اكه ينمبر كتم مند باس ديتمُت نيب چشس بكان مجدو پته مقرونس کن (اکھ تدریسی منتھڈ)، (from simple to complex) آسان پیٹھ مُشکل کُن - بی پیه زِینمیه زمانیه کم نفسیاً تی مسلم ياامية قسمم چه بهمارچيخ نال ؤلتھ يموسورُ ساج آوروومت چھ پہندکی اسباب ہے نتیجہ کیا چھ؟ تہ کموند بیر دہ میکہ پہند تر ورک سیدتھ ية أسى كأشر ميكويمونشه بإن موكلًا وني كوشش كرتهد؟

امبه حسابه زیر نظرمسودُک خاکیه تیار گرتھ بته اتھ رنگ بُرتھ چھے فككارن بيركتاب لكم بإر بناوني الهنيس كؤشش كرم وروريش، منشیات، چرس نوشی، معبدر دوا کھیؤ ن، زہنی تناو، ڈیمیشیا (یا داشت منہ روزن)، ڈپریشن (خیالاتن ہند تصودم) ، شیز و فرینیا، بیٹر امکی وہی، ا ينگزأئي (فكرمأري) فوبيا، سگريث نوشي، مِشهِ في زمانهِ عام نفساتي ببمارز يربحث آننه بيم يمونشه بجاوكر أكوطريقيه وبژهناد في چمُوا كوتنته موضوع يتھ پبٹھ قلم تكن نەصرف كأشرِ زبانيه منز بلكه كأشرِ سانچ اكھ الهم خدمته چھِ ۔خاص گرِتھ بیمن ؤ رک بین منز ییلیہ سون ساج أ رکس بُوس بينه آمُت چھُ - بين وألِس دولا بس منز بينيه آمُت چھُ - بيني آمُت لا يق كتھ چھے بيہ زيم مسلم چھ فكر تارن وألس بيم ذيهنس شر ين وألِس اندازس منزتحرير كريخ آمني -

ته چھ حوالیہ مناسب روزان، ینمیہ ستی مسود جی اہمیت تہ ہران چھ سے
ستی ایماندا ری ہند شوت ہے میلان چھ ۔ یتھ مسود س منز گیہ نے سے
پڑھ کھا کنہ جابیہ نظر ۔ مثالیہ پاٹھی صفہ نمبرا کتا جہس پبٹھ چھے نیوزی
پڑھ کھا کنہ جابیہ نظر ۔ مثالیہ پاٹھی صفہ نمبرا کتا جہس پبٹھ چھے نیوزی
لینڈس منز اکیہ تجربک ذکر، بیہ کتے لؤب قلمکارن؟ حوالیہ گؤ ڈھ ضرور
اسن تتھے پاٹھی ینچ علم نفصیات define کرنچ یا امیک مفہوم
وبڑھناونچ ، اتھ تعریف کرنچ کوشش کرنے آمرہ چھے تتھ دوران اس
ضرورتھ بین الاقوامی شؤ ہرتہ کئیں کینڈ ن تھیں عالمن ہند وسی کرنے
آمرہ چھے ۔ اسمین تعریفن ہند ذکر کرنچ کیم از تال اتھ ما دانس منز اتھارٹی مانیے
آمرہ چھے ۔ ا

کلہم پائھی چھے ہے اکھ ہے تو کوشش ہے ستی واراہ مفید ہے۔ پرن واکی گردھن کینون تھان معاملن ہے اُنوی منزی ستھ گن نے تمن امیہ برونہہ 'وئے گؤمت آسہ بڑھے بہمارچھے وار وار سائنہن گرن تاں واسنے ہیں موثر ہے بیمن متعلق زان کاری حاصل کرتھ ہیکو اُسی قلمکارِ سندشکر گزارروزتھ۔

مشعل سلطانپوری جی روڈ خواجہ باغ بار ہمولہ

علم نفسات

أكس طألب علميه مبنزن نظرن منز جُه علم نفسيات انسأني زندگي ہِنْد بن کینْرون پہلؤون ہُنْد مُطالعِه کرمن۔ یہ انسانی زندگی چھے واربابئن پہلوون ہنزِ بُنیاً ذیبٹھ مشتمل۔ یٹمیہ کمختلف مأہر نفسات مختلف پہلوون پبٹھ مخصوص دلچین تھاوان چھے۔ بیمن منز چھو کینہ علم حاصل كرنكبن مفروضي مسلن كن توجه دوان - كينهه چهرتم عملي سوال حل كرنچيد كؤشِش كران، يم أكس بحيد سِندِس بول بوش كرنس، للبهنس رينس ية زبية ووْ ترِچ مهارت حاصل كر يُكوطريقه ما كانهه تُو زبان پچھنس یا بچھ عادات ترک کرنس متعلق پیش چھے پوان ہے علم تخيكٍ كوسوالات يتبلكن مبنزن بيؤن تبؤن شخصيّة ن مبندِ مطالعَك مركز آسان چھے۔ کینہہ ماہر نفسات چھے اُ کس انسان سِنْزِ زندگی منزتم سٍنْز ن صلًا حيرُ ن متعلق تحقيقات كران يُتھ تِهِنْز زندگى بهتر بينه -أكس سمأجي مأبر نفسات سند خياليه جُه علم نفسات كلهُم يأمح لكن مِنْدِ هر مركز في يا احتجاج كرنچ كيفيّره پبڻھ زور دِوان زيبر كيا زِچُھ سپدان _ مأهر بنِ نفسیات کسِن ماً برن بِنْز ن نظرن منْز اُسی تن قِسمیہ

قِسمه دِلِجِين، پؤزيتھ کتھِ پبٹھ چھِ ساری مُعفق زِعلمِ نفسات چُھ انسانی وطیرس متعلق ویت ہاوان یہ اُخرس پبٹھ چھِ اُسی یتھنتیس پبٹھ وا تان زِعلمِ نفسیات (Psychology) چُھ بحیثیتِ عَلِم دون یؤنائی لفظن ہُند امتزاح۔''سیکا'' (روح، دہماغ یا پان) تے ''لوجی'' یعنے مطالعہ کرئن۔

لہذاہ مبکو وُنتھ نے سیکالوجی ہُند لفظی معنی گوّ وانساً نی روح، دہماغ، ذہن یا پینبہ یا نگ مطالعہ کرُن۔

وَيَنْ مِنْ جِهِ مَانِي مُحِرِ كات: يوْ دوٓ ہے أسى بيوْ ن بيوْ ن نفرن پِرْ أَنْ هو زِ نفسیات کیّاه گوّ و؟ تِمومنْزِ ونن اکثر زِنفسیات چُھ انسان سِنْزِ دَہمٰی متم جسمانی کیفیت مواؤم کرنگ علم دونؤ ے محرکات یعنے جسمانی تے زبنی چھِ لُأ زم و ملزوم۔ ذہنی مُحركات چھِ تخيّلات چھنس يا ياد كرنكبين مفرؤضات پیٹھ مُننی ، ییلیهِ زن جسمانی مُحرکات بانیے چھلیے چھو کھ كرنس، كِنْدنس درْ وكنس يا گاُرْى چلاونس بيترِ ستى واٹھ تھاوان چھِـ۔ مُودُ نِكبِهِ فِسَمِكُو مُحرَكات چھِ حركاتِ ذَبنى ماننے پوان۔ تِكثانِ يم چھِ انسانس دینی یا اندرؤنی ، ییلیه زن دؤیمیه قیسم کو بیر و نی چھے متے قدرتی طور چھِ مشاً ہدس منز پوان - پزر چُھ بیہ زیبہ چھنے فرضی فرق - تِکٹیا زِ وىنى طورچھے بير اوْنَكْجِرِ كَنْدُن بِيرُهُ كُنْز رَجِي ، پَانِ بِانْس مِتْ كَتْهِر رَجِي ، قَلْم ژان کے یا شرارت کھالیج کیفیت ہش آسان ہے جسمانی حرکاتن **ہنر** صؤرُّ زَمْز چھِنُّو نیران - تِکیا نِیمن چھُ اعصاً بی عمله ِ سِوّ واٹھ آسان -یبله ِ کانہہ انسان اُندکی پُکولؤکن سمکھان چھ تے مح سِنزعمل تے روِّمل چھِ شمی سِندِس وطیرس نُور اوان - سُہ ادِ ذہنی یا دہماً غی اُسیّن یا جسمانی - بیم دونؤ ہے پہلؤ چھے مِلکیتِ نفسیات -

كيَّا ه نفسيات حيماا كومُّلِم: عام طور چھِ سائينسدان يتھ كتھ پپڻھ مُعفق زِسائينس چُھ عُلِمُك مُه نمؤنه يُس طبعياً تي ، کيمياً ئي ،حياتياً تي بتير نباتاً تی وُنیاہُس منز پننہن مخصوص شعبن منز کاڈ کڈان ہے اکھ ناً دِر كارناميه بنان چُھ _ يٽليه يمن شعبن منز كانهه يئھ چيز دريافت سيدتھ عَلَمَى سَطَّحُس بِيبُهِ ثَأْبِت سيدان جُهِر-اته چُه تُونؤنَك درجبِر عاصل سيدان _مثالبه يأشح قونؤ نِ ثُقل _ (كشش) يُس ا كهمسلميه اصؤل چُھ يته يُس مخصوص حالاتن اندر كنبن مهندس رسيه ژلنس ،لؤ كن مِندِس زمينيه ىيىڭى پىنس ، دېڭىنس يا جهازن مېندس زمينس پېچھ وسنس ظا **برى طور** مشاہر س منز انان چھ ۔ پوزعلم نفساتن چھے کینہہ بتھی اصول مقرر كُرى مِتْ يم عموى طور نا قابلِ ترديد چھِ - يم مُسلّم إصول چھِ انسانى وطيرس مُتلِق مُقرر ركس حدس تام واتان بنه برُونْهه كُن پُلتھ چھِ مُستند بنان مِثالے و يبر فيچنر (Weber Fechner) قونؤن يا رثكن مِنْدِ محلوُل كره صنك قونون، يُس ا كالحسوُساتى بنة تأثراً تى اصول

عام علم النسات تيسائينسي نفسيات: عام نفسياتي بُنيا د چھے کينون ن ناگزيية قدرتي تجرئو باتن، وَجَيْ خيالاتن، اند ازن تيه تو بُما تن پيڻوم بني اعتقادن پيڻو د يرته مثلن أحرس انسان سِندِ كلگ د ول وُچھتھ به به انداز لگا وَتھ زِسُه كوتاه ذين آسه يا بيه اعتقاد زِ دوليه وِچھن واُلِس پيڻه گرد هنه بهروسه كرئن يا انسان سُند تقديم چُھڙكي سِندِ اتھِ چن رِهن يا زينه گر سيارن تيه سِتاران پيئر حالو سِت واڻه تقاوان ۔ پوز سائينسي نفسيات جُھ عام نفسيات ۽ نِشهِ مُخلف ۔ سائينسي نفسيات منز چھ جادٍ پهن تقديم توجه اتھ کھو گن دينه يوان نيانسائيه سُند وَجَيْ ، ديما غي تيم جسماني وطيم توجه اتھ کھو گن دينه يوان نيانسائيه سُند وَجَيْ ، ديما غي تيم جسماني وطيم محمه پُھ۔

انسانی وطیر ک غلبی اسی چھ امیہ کتھ انسی واقف نے انسانی وطیر پھھ کنو منے کنے طریقے متاثر سیدان۔ مثالبہ پاٹھی اکھموج چھے پنیس شرک دب لگیہ و نے تھو د تکان تیم کو چھے منز رٹان۔ اکھ وکا ندار چھ کا ندیہ پنیس پڑانس خریداری اکھ شاندار نبک نے ملی مہنس تیم لاگنس پیٹھ ہے و نبتھ ماکل کران نیبہ نے لاگنیہ تی کھ شہ خریدار جا فارینہ تی کھ شہ خریدار جا فارینہ تیم کھو اکم چھوا کہ خاص قسیم کی طریقے تیم تداہر ، بیم انسانی وطیر بدلنس پیٹھ مجور چھو کران۔ پوزشہ خص یس کا نسبہ ہند وطیر بدلاونس منز کا میاب چھ گڑھان ، پھینے ضروری نے شہری اسی وطیر بدلاونس منز کا میاب پھی گڑھان ، پھینے منز وری نے شہری اکھی اکھ و بین تیم کا نہمہ بہلیہ پایہ ماہر نفسیات۔ تنظم پاٹھی یہ تھ پاٹھی اکھ و بین تیم کا نہمہ بہلیہ پایہ ماہر نفسیات۔ تنظم پاٹھی یہتھ پاٹھی اکھ و بین تیم

کامیاب زمیندار، اکھ ماُہرِ نبا تات ہیکیہ نیا اُستھ، نیہ ہیکیہ اکھ مِسٹر ک ماہرِ طبعیات اُستھ ۔ تِکیا نِیتھیں اوُ کن ہِند کی کارنامیہ چھِ پِہند ہن عملی کارن پہٹھ مبنی نیتے تم چھنے گنیہ درسی علم کومتاح آسان ۔

غرض سائینس چھ عام مشأ ہدا تَوسِتی شروع سیدان۔ پونی نوتام نیم اصول گنیه خصوص حالُن اندر پر کھا دنیم جن ، تو تام چھے ہیم غاریقینی صور تحالس اندرروزان۔ بیٹھے پاٹھی سُٹنخص ہیمی سبٹھاہ طوہل تجرم بَو سِتی نفسیا تک علیم حاصل آسہ کو رست یُس باقین سے متأثر کر ، ہیکیہ نیم اکھ ماہر نفسیات بیٹھ۔

تبحرُ بأتی طریقهٔ بنجرُ بأتی طریقهٔ پُه فطریس یا قدرتس کینهه سوال پژژهنس پیٹھ دُرتھ۔ تبحرُ به پُھ کانهه نظر بهِ رَد یا جائیت کرنے با پتھ کرنے پوان۔ میمن نظریاتن ہِنز بُنیاد چھے عقلی آسان۔ نفسیاتی نظر یات چھِ اُ کِسِ مفروضس پیٹھ قائم آسان میم بیتھ کُنی چھِ:

(۱) كانْهه فَن يَجِهن ِ با بيته جُه سهولياً تَى اقدام اہم رول ادا كران_

(۲) ا کھ درمیانی در جُک ڈرائیور چُھ آوازِ کھونتے زیادِ گاش وُچھتھ پئن ردِعمل ظاہر کران۔

(۳) عُلم رِیاضی منز چھ وُچھنے آمُت زِلُوں کے چھِ کورہن ہِنْدِ کھونتے زیادِ بہتر کار کردگی ہاوان۔

ا که تجڑ بیم چھ دون درجن پیٹھ مشتمل آسان: (۱) تجرباً تی درجیہ (۲) خیاً لی درجیہ۔

تجرُ بأتى درجس منز چھِ تجرُ بأتى عناصر پننس دا ئيرة اختيارس منز آزاد روزان، ينلبه زن حيالى درجس منز تجرُ بأتى عناصرن مېندى اثرات مطالعس پېچھ مركؤرچھِ آسان _أ كِس طالبِ عُلمم مِندِ مجھنهِ با پھ چھِ يم كينهه نفسياتى تجرُ بات كافي _

وُ چھنم چُھ آمُت نِ نِكُونْين چھُ أُكِس انسانم سِنْدِس زَہنس،

ومباغس بيج جسمأني صلاحيرً ن پېڻھ مضر اثرات تر اوان _ پيه بيته چُھ و چھنے آمُت نِسگریٹ یا تمو کھ چینے وال کُڑ کیے چھِسگریٹ نَہ چینے والبن ہِنْدِ کھو بتہ کم نمبر حاصل کران۔اتھ برعکس چُھ یہ بتہ مشاہرس منز آمت نِسكريث جبنم وألى لؤكه چم فطرتاً تموكه عديم والدن مٍندِ تحوية زيادٍ آرام ببندآسان - بيه دُليل زِتمو كه چينه سِتى چيخ انسان سِنْزِ دَمِماً غَي بيِّ جسماً في صلاحيرٍ كم سيدان جُه ا كهمفرؤضيهِ زأ نِتْه ا كه مخصوص تجرُّ ہے کرنے آمُت ۔ یتھ منز کالحجکر ۱۹رطاکبِ عَلِم ، بیمن منز ۹ر طاُکبِ عَلِم سگریٹ ئے چینہ واکی نیز ۱۰رسگریٹ چینہ والی اُسی نیز ہیے تجر بیرو د ۱۸ رہن دوہن جاری ۔ پرتھ کا نسبہ طالبِ علِمس آ ہے کینہہ مخصوص جسمانی مُحركات ، مِثالے دِلچه دُبرایه بِنز رفتار، اعصابی كيفيات بيم زبني آزمايش بابته آيه جمع تفريق كرنج صلاحيت وُ چھنے۔امبہ تجرُ بہ سِتَ سُپُدیہ ٹأبت زِتما کیگ عضر چُھ پانے سبٹھاہ کم الهميتُك حأمل _ تِكْيَازِ وارباه قأبِل لؤ كه يمن منز سائينسدان ، محقق، مصنّف بيه كاروبأركه طبقيم شأمِل چهِر، چهِر جادٍ پهَن تمو كه چپنيروأكريتم تمو كه چۆن چُھ تہنزن زہنی ہے دہاغی صلاحیؤن وہ تھ يو دِنس منز مددگار ثأبت سیدان۔ امیہ مسیح رائے یو دوے انسانی وطیرٍ متأثر كريكِس سِلسِلس منز قابلِ غورچھے مگريه چھێينهِ سائينسي راے۔ تِكثيا نِه أ كِس عام سِكَارِس (Cigar) منز چھ يؤتاه نِكونمين آسان نِ

يۆ دة _ _ بينس اصلى حالتس منز كھىبنى يا درتا دىنى بىيە، ئىلىد بىكىد بىر انسان بىند باپتھ جان ليوا ئابت سپرتھ _ پۆز د زتھ چھ بہو _ نكوٹين كوٹين كوئين كوئين

مفروضيه: يا داشت حأصل كريم بايته چهِ مركؤ زمطالعه بنم تهكيم تھكم مطالعد بہتر۔ اكثر تأليمى مأہرن مُندخيال چُھ زِسُه مطالعه يُس منا تھکھ دِتھ پیہ کرنے، چُھ واریا ہس کالس بادِ ووْ ترِس پبٹھ روزان۔اتھ برعكس يو دوّے يوئے مطالعة تھكيروش كرينير چُھ يوان سُه چُھنه زيادٍ كالس يا دروزان _ دونؤ ے تجرُب چھے سانیہ باپتھ ڈلیلیہ در ہر بخشان _ گوڈ نِکبہ قِسمِکبہ مطالعِہ با پتھ اوس اردا ہن لُڑکن پبٹھ مشتمل ا کھ گر وپ دون درجن منز بأگرتھ نِصا بكى إجور وتھ تمن مدايت آمُت كرينم إ يم جورٍ پُرِتھ كُر ويم ياد اتھ نصابس يتى آ كىنہد بے ترتيب الفاظ ية رلاونه، يُتھەزن يمن طألبِ عَلِمن بيه يادتھاونس منز مشكلات بيے تُھُر ك بُتِهِ مِن - كُودْ نِي كؤششهِ منزآوير بته كانهه نِصاً بي جورٍ اكسِسكنْدٍ با يبق تمن بر ونته كن اننم بية دؤيمه كؤسه منز آوية تمن دون سكندن

باپتھ ہاونے۔ یؤتاہ یؤتاہ وقفے ہُران گؤو، مرکؤ نے مطالعہ رؤدگنہ ٹھر۔
ورأ ہے بہتر سپدان۔ امیہ پتے آوٹھہر کے ٹھہر کے مطالعس کن توجہ دینے۔
پؤ زوقفے آودون مِنٹن دینے۔ اتھ دوران آئے من کینہہ رنگ بتے ہادیے،
یئھ زن تِہُند ظون اور پورتے گرخ صنے یا دتھا وٹس یا کرنس منز پیکھ دِقت
نے نتیجہ آوکڈنے نے ٹھم کر ٹھم کر کمطالعہ پھھ مرکؤ ز مطالعہ کھوتے واریاہ
بہتر۔

یقی ہے آکس تجرابی منز آفر آسٹین (Aastin) آکس سکولس منز تھد پا بیکی تربیت یافتہ شخصیتہ پانڈھ بیؤن بیؤن مضمؤن (فن، تاریخ، اقتصادیات، سائینس تے ریاضی) دویو مختلف طریقو طاکب علم پرناونے باپتھ ۔ گوڈ نیکس صورتس اندر آوتمن سورے مواد اگر ہے دوہس منز پانڈ لیے پرناونے، ییلیہ زن دو بیس صورتس منز یا دوہ تم اکہ لیے لگا تار پانڈن دوہ ن پرناونے آ ۔ یو ہے مواد پر بتھ دوہ تم اکہ لیے لگا تار پانڈن دوہ ن پرناونے آ ۔ اکہ رہتے پتے ییلیہ امہ گلئم موادک مجموعی تجزیہ تے شرح فیصد کا نے آو، اکر رہتے پتے ییلیہ امہ گلئم موادک مجموعی تجزیہ تے شرح فیصد کا نے آو، اگر بین صورتس منز اوس یادگو ھنگ شرح فیصد کہد پیٹے نے توو ہمتام، اگر نیکس صورتس منز اوس یادگو ھنگ شرح فیصد کہد پیٹے دویے تا جی تام، ایک اوس سورتس منز شرح فیصد اکثر چہ پیٹے دویے تا جی تام، اوس۔

خلاصم : ژهو له پاشهی و نو زنفسیات معنه مطلب بنه لب کباب په دورس منز چه نفسیات انسانی وطیر کس بارس منز

سائينسى تجزيد تة مطالعه - يوعلم چُھ اسو شدنه ون دوان زانسان مِندى مركات چھِ كُوران؟ مُحركات چھِ كُوران تة كيا زچھ كران؟ انسانى وطيرس مُتعلق دَئنى تة جسمانى حركات چھ فرضى تة حيالى بناو فى ۔ انسانى وطيرس مُتعلق دَئنى تة جسمانى حركات چھ فرضى تة حيالى بناو فى ۔ انھو منز چھ درجاتى فرق ئنى تة ٹاكار آسان عمل اد جسمانى أسىتن يا فارجی ۔ پربتھ كانهه انسان چُھ اعصابى تة جسمانى ليا خارجی ۔ پربتھ كانهه انسان چُھ اعصابى تة جسمانى ليا خارجی ۔ پربتھ كانهم انسان چُھ اعصابى تة جسمانى ليا خارجی ۔ پربتھ كانهم انسان چُھ اعصابى تة جسمانى ليا خارجی ۔ پربتھ كانهم انسان چُھ اعصابى تة جسمانى ليا خارجی ۔ پربتھ كانهم انسان چُھ اعسابى تا

سأئينسي نفسيات يتم عام نفسياتن درميان چھے ستبھھے نوزُک بتہ مخاط فرق _سائينسي نفسيات چُه صحى طريقوستى حاصل كريني آئت علم _ ينليه زن عام نفسَاتِي بنياد اندازن ، ختيلاتن ، سونچن تر اين يه تو بهاتن بند بن عقيدن پبيره ورته چه - عام علم نفسات چه انسأني وطيرس مُتلق سأئينسي مطالعِه نظرا نداز كران بين پنز پژزئته بييساخت چُه پينيه موچھِمنْز رَ شِيْ مُنْزَكُرُ ان _ پۆز دارياه لؤ كه چھِ تَتھى يىم دۇيمىن بەرەپ مہاريت سان تويؤ كران چھِ _ پۆ زىم مېكن ئەم مأہرِ نفسات أستھ _ عام طور چھِ وتصح لؤكه كنيه فنقيم اصؤلچه بنياً ذوراً الحكام كران بيرج كامير انجام دِنس منْز چھِ تِم گنبه حالاً کی یا دہنی کیفیّر ہُند سہارِ نِوان۔ پۆ زنفسیاً تی سائينس زانن وألى چھِ پننِس فنس منز تھدِ در چچ مہارت تھا دنس يتتى متى تىمن آلاتن، تبجارتى فنوية تمو آلائو اعدأ دى طر يقه كارٍ نشه بية باخبر آسان - تِهنزن نظرن منز چُھ سائینسی طریقه کار ا کھ مُستندعمل -

کینون سبطیم حساس تجر باتی مشاہدن منز پھوانسانی وطیرس پبٹھا اڑ
انداز سیدن والدین عناصر ن میندکہ ہے اند از لگا ونے پوان ہے تجر باتی
عناصر چھِ اکھا کی میند دا ئیرہ اختیار نبر رؤ زتھ ہے اگر کس ماہر تجر ہے
کار مینز مو چھِ منز روزان ۔ مشاہداً تی ،طبعیاتی یا جسمانی تبدیلیہ چھے
اکھا کس سی لگا زم وملزؤم ۔ اگر کس کامیاب تجر بس اند رپھ پر بتھ
تجر باتی عنصر کی اثر مجموعی طورتصوراً تی گروپس مقابلہ باسان ۔
دؤیمہ قسیم کی طور طریقے چھے مشاہداً تی جنسیاتی کیس ہسٹری Case)
دؤیمہ قسیم کی طور طریقے چھے مشاہداً تی جنسیاتی کیس ہسٹری History)

نفسياتگ مقصد چُھ انسائی وطیرِ مجھن يُھ زن پيشگوئی ته پينه واکو واقبہ کردِ بن رفيہ بهر حال پيد انسائی وطیرس مُتعلق ته چھِ شروعات سپد کو متحق مؤدد وورس منز چھِ 25 رپیٹھ 20 رفیصد ماہر نفسیات پرنس، سپد کو متحق کرنس اندر آور کر ۔ ينله زن باتے دبماغی ،نفسیاتی ہپتالن منز دبماغی طور معذؤ رنفرن ، تیجن ،سکوئن ته عدالتی ادارن منز بحسشیت معالی نفسیات کام چھِ کران ۔ امه علاء چھے کاروباری ، تجارتی منعتی ته حکومتی ادام بیشر نفسیات ہو کام پھو کران ۔ امه علاء چھے کاروباری ، تجارتی منعتی ته حکومتی ادام بیشر نفسیات ہو ماہر نفسیات ہو کاروباری ، تجارتی منعتی ته حکومتی ادام بیشر نفسیاتن ہونز خدم دو حاصل کرنس اندر آور کا ۔

ڈِ پریش یعنے ذہنی دباؤ

امه بهمار کیان پر چھ وظلین اکثر لؤگہ آدِ رکومتی ۔ تتھ چھ کینہہ وجوہات ۔ بیمومنز وسٹھی پڑھی وجوہات بیم چھ:

يته تيز رفنارسائينسي دَورس ته جديد مُكنالو جي مِنْدِس وقتس منز ينله ربته وادن مِنز کام گهنتن ، پُهر ن ته مِنن منز اند ان چهند يا ساسه وادم پلن مُند سفر کينژن کا گانتن منز طع چه سپدان ته ينله سائينس اندانه مُن منز طع چه سپدان ته ينله سائينس انسان سِندِسونچنه ته اندانه مُر يمائة تر تي پراوان ته چه ، چه السان سِندِسونچنه ته اندانه مُر يمائة تر تي پراوان ته پُهه ، پُهه المُخص تمام مُحرك ته ميله كنه په ته كن تر أوته آخوار په مُهم آخوار تام

بُرْ أَ رَبِيْتُمْ آ كَاسْس تام تههد لا يُن يَرُهان ـ اوْ تام واتنهِ با بيق چُه سُداته كور وايان ته تگه و وكران ـ بيز ز، ينله به سُد اته كور وايان ته تگه و وكران ـ بيز ز، ينله به سُد وجه بخ به مقام برأ وته بيوك، تس بُه و زبر دست صدمه سيدان، ينميك سندسيو دار تح بندس ول و د ماغس بيشه بوان بُه، ينمه سيدان، ينميك سندسيو دار تح بندس ول و د ماغس بيشه بوان بُه، ينمه ست سُد سه مويوس گرده هو ب و و به بهته تنها رؤ زته كياه تام سونيان بُه -

ینظے کُنی ینلیہ اکھ طاکب علم پئن دوہ راتھ کئے گرتھ مالِس ماجیہ ہنز محنت ، مشقیت مدِ نظرتھاً وتھ گنبہ پیشہ ورانیہ اِمتحانس منز کا میاب چھنہ گڑھان، تم سُند وِل چُھ اوزُردِ سپدان۔ یم لؤ کھ چِھ امیہ تعلیقہ کی سارہ ہے کھونتہ زیادِ شِکار۔

كينهد مألى ماجه چه پنيس بچس تُم سِنز مرضى خلاف بيته مضمؤن يا ينه پرنس پېڻه مجبؤر كران ، يم مضمؤن يه سُه پُرن آسِه يرهان يا ينه مضمؤنس منز سُه تق سِت ولچين نه تفاوينه كخ كمزورآسان چه يا كينهه طاكب علم چه و زنية تَمُز تعليم پراً وته گر مِن يه بير بر پهيران به بكارية بي موگارى ادارن ية دفترن روزگار حاصل كرينه با پيخ گه كران و شامس تفيته و هنينه مركاری ادارن منز و بردن باس تفيته و هنينه منز من منز من درس منز بينس قسمتس يه پنيه منهن كو بردن بهنرن يامن دبهنه سۆدرس منز و و تلاوان يه مهيارى چهكه ادوران و Over age) گؤهنگ

اندیشه و وتل بُحِه کرنا وان _

برگاه گرک کانه دو تھ بانزاه منگه بته منگه تقطیخ رحمت حق سپر، نه گربانزن به باقی نزدیکی رخته دارن روز تم بند گذر نک دود بته دگ کر بانزن به باقی نزدیکی رخته دارن روز تم بند گذر نک دود به درگ کر تاله به مند سند سند می باشی و آن که کر اوان بیمیه در گه مهند سند سند و بالان به بازس نزدیکی رشته دارس د بهنس تلاهم تکان به تش اندری دم به شرک ران چه س

كانسه چُھنوكرى ياؤسيله روزگاراتھ گُژهان ۔ ينمه کُوسُه وقته كىن دولا بن منز بېنه بيتھ دَكن ته مُعُونِين لگان چُھ بيه أندرى دم پھڻ گُرهتھ چُھنه تِس پننه پائك كانهه پئے بتاه روزان ۔ بيه صدمه ته مُم چُھ تُحُوسِيْدِسَ دَبهنس پيٹھ تِتھ كُوا اُر انداز سپدان ذِسُه چُھنه كَهُوسُونِيْق سُجِتھ به بكان ۔ تِكْيَا ذِسُه چُھ مِنْكَم بيتهِ منْگه روزگاراتھ گُژھنه أكس اينه سُجِتھ به بكان ۔ تِكَيَا ذِسُه چُھ مِنْكم بيتهِ منْكم روزگاراتھ گُژھنه أكس اينه سُجِتھ به باسان ۔

تنظے پائھی ینلبرا کھ خفس نم ژم ڈیٹھ پئن سورُ بے سرمایہ گنبر کار بارس لاگان چھ نے محنت مشقت گرتھ کارس پوچھر دوان نے پئن دوہ دبن چکم چادِ سان گذاران آب نے اتھی منز ینلبراچا تک اتھ کار بارس کانہہ وکانے ، لؤٹ، ڈؤر یا بنیبر گنبر نا گہانی آفت پنے کو راتو رات ددار بُذکر گردُ ھان چھ۔

كأنْسةِ تحص جُه عيالِ كثيريةِ آمدني مينتھ تؤلِتھ آسان۔مُه چُھنم

پننه بالغ كوريا كوربن نكم وألته مبكان - كأنْسر خفس چهننه سأسى، سمأ جى يا ادبى طورسورسائى آسان، ينمنگ سُه حقدار چُه آسان يا تم منزل چُهنه برأ وته مبكان، يم منزل طے كرنگ يا حاصل كر يُكتم خاب چه آسان و جه متح -

دِّ بِرِشْ یَعْنِی دَبِی د با و بہمار مِبند کر علامات چھ مِتھ کُخ:

یہ شخص چھ پئن پان کن زؤن، بے سُہارِ نتم بے یارو مددگارزانان۔ اُمِس چُھنم باسان زِمع چُھ کانہہ اتھِ رؤٹ کرن وولاہ۔ اُمِس چُھ سورُ ہےاؤند پؤک ودان نتم دِیان باسان۔ دُنْ یَہُک لوہ لَنگر چُھاس بے معنم

اً خرس پیٹھ وئو یی زیبہ بہارکہ چھ مُہلِک بنان یو دوے اتھ وئٹس پیٹھ علاج یہ بنے کرنے ۔ تِکیا زِو چھنے چھ آمُت زِ عام لؤکھ چھ وئٹس پیٹھ علاج یہ بنے کرنے ۔ تِکیا زِو چھنے چھ آمُت زِ عام لؤکھ چھ بیت میں بہاران پیران فقیران نِش تر پش تعویز انان ۔ بہتر چھ یی نِ میں بہاران کو وکا نُسبہ ماہر نفسیات بنے زانے وِنِس ڈاکٹر صابس ستی میں بہند سائیسی بنے طبی طور علاج کرناؤن بنے بیبے بیم ریڈیو میٹور کرتھ یُہند سائیسی بنے طبی طور علاج کرناؤن بنے بیبے بیم ریڈیو بوزنس، ٹی وی وچھنس ، یاران دوستن ستی کھا با تھا بنے کھا با تھا بنے کھا جھے میٹری کرنس میٹر نے کئی ڈنی تر اونی ۔ بروقت علاج سی آورک تھا ونی گو اور میں ۔ تاکہ امی تکلیفے نِشہر لیہ شفائے آئینڈ گذار نوشال بے کوئن دیگر اور نوشال بے کوئن دیگر کی دیس کرمن چھ لگا دمی ۔ تاکہ امی تکلیفے نِشہر لیہ شفائے آئینڈ گذار نوشال بے گھرسکون زندگی ۔

منشيات

منشیات بنه چه اے بناہ کاری بِنز وتھ۔ازکل چُه عالم انسانیت باپتھ به اکھ پلنخ بنیو مُت ۔ بدشمتی کنی چِهنه اُسی وُنیکتام ایچه ناکار گیو، نوقصانا تو بنه کلاجه نشه وا قِف سپد کومتی ۔ سائی بیئے اُنزا نی چھے سانس مؤجؤ دسلس خراب کران ۔ گوڈ گھ کچھ بیم محض تفری زائیتھ ورتاونه پیوان ۔اماہر ونہہ پہن پگھ چُھ مرنگ وجہ بنان ۔موت بنہ، ينمِكمةِ تصّورٍ إنسان مُنْدرروح نثان يَم كانيان چُھ-

بهندوستا بكی قدیم سمایی ته مذہبی ربوایژن چھامیکی شاہ مؤل۔از
کل ته چھ بیندی بر بن دوہن ته خاص خاص موقن پیٹھ بنگه ، پُرس،
کل ته چھ بیندی بر بر بن دوہن ته خاص خاص موقن پیٹھ بنگه ، پُرس،
افیبن بیتر استعال کران۔ اُتی چھاتھ عادت بدس بکن لگان۔ یکھ کھی منز چھنہ شک زِ ازکل چھ منشیا تگ آ زادانه ته ننہ والنہ استعال سیدان۔ سُه کیا زِ چھنه بیرس برس بسکر یٹ بتمو کھتے شرابی رنگی ۔ اِنسان میشز فِطر ت چھے زِ بیله سُه کا نهم مقصد پر اوُن چھ یُرہ ھان بمس اندر پشز فِطر ت چھے زِ بیله سُه کا نہم مقصد پر اوُن ک چھ مزید نشه آ ور دوا پُھ مادہ بحک س زیاد زیاد کلم کر ان۔ سُه چھ مزید نشه آ ور دوا زھاران روزان۔ اُئِر چھ سُه ڈر بکس (drugs) استعال کر نگ

ينم بمضمؤنك مقصد چُه تِم شخص يم وُنيگنام ناكارِ اثراتُونِشِهِ بِخ جَر چِه ، ينم به تحق نشه باخبر كرِ في زينم وسدى مُند ووكم وُشمَن كس بير كينته به اخبر كرِ في زينم مبكوكه بنخ شرك بأنز اميه ناكارِ چيزِ نشه محفوظ تصاً وته به حدويم يم دُرُس استعال كر نكو عاً دى چه بتم بير زانن زيهُ ندحشر كياه جُه سپدن وول بير بيد ناكارِ عادت كتم بيا شهر تالية تمن تهف به سپدن وول بيرين عادت كتم بيا شهر تالية من تهف به سپدن وول بيرين عادت كتم بياش من تهف بيرين وول بيرين عادت كتم بياش بيرين وول بيرين عادت كتم بيرين وول بيرين من تهف بياش من تهدن من تهدن بيرين وول بيرين من تهدن بيرين وول بيرين من تهدين الكارِ عادت كتم بياش من تهدن تهديرين من تهدن بيرين ويرين بيرين ويرين بيرين بيرين ويرين بيرين بيرين ويرين بيرين بيرين

دواه کتھ وتو:

دوا سنيرِ سو شنے يوسم علاجيه رئنگر استعال پيدِ كريني، كانهه دود يا

مرِض بيقد رمنهِ با پيقه۔

منشِيات كيّاه كوّو:

تیم نشبہ کھالن واکر دوا، پہندِ استعالیہ ستی حسس دِینہ واکر تان مُناَثِرُ سپد ن یامحسۇس کرن۔

مرِض کناه گؤو:

جسمانی بناوش ہے کارکرنس ناکارِ اثر پنئس چھ مرض ونان۔
دوا چھا کھ کیمیا۔ یُس حیاتیاتی نظامس ساختس یا بدنچے عملہ متأثر
چھ کران۔ امیہ علاہ چھ ہے جسمہ کسبن بیزن بیزن تانن پیٹھ اثر انداز
سیدان۔ ییلیہ زن کینہ دوا ہ نظام کسن مرکزی حصن مُتأثر چھ
کران۔ ییلیہ زن کینہ دوا ہ نظام کسن مرکزی حصن مُتأثر چھ
کران۔ جسمک بڈن ، تانن ہمدک جوڑ، آپلین یا پانے واٹی رائتھ
ہر ونہہ پکن جسمہ کسن تانن پیٹھ ہے اثر تر اوان۔ یہ سور کے چھ داد کسن
میشن ہنز نوعیر ، دواہ رکس مقدارس ہے حیاتیاتی نظامس پیٹھ مُجھر
آسان۔

دواحاً صِل كر نِكُو وُسيليهِ:

ازکل چِھ دواہ کُنلِف ڈسیکو ڈیریپر حاُصِل پوان کرینے۔ ا۔نبا تات: کینژون گلین چُھ رَس کَڈِتھ دواہ بناوین_{یہ} پوان **۔مثلاً** مارفین، ڈائی گوزین،ریزرین۔

۲-حیوانات: جانؤرن مِندِ ہارمؤنیهِ نِشهِ بتهِ چھ کینهه دواه کڈنیم پوان مثلاً پیرافین، کینیشم سلفیٹ تیم کولین

سے معدنیات: کینہد دواہ چھ معدنیا تو نِشبہ حاصل یو ان کرنے۔ مثلاً کولین بیتر

۳ مصنوعی دواه: _ازکل چُھ مصنوعی دوا بهن بُند ا کھ بارِ مبقدار کیمیاً ئی طریقہ تیار کر نی_م پوان _مثلاً اسپرین بیترِ

۵ خرد جسمیه :علاجه با پتھ چھ خرد جسمیہ بنه فائدِ مند منتلا بهکٹیریا بنه لاو چھ میرِ منزِ کارنے یوان۔

دوا بن بِنز نُوعیت:

وُنْكىبن كِس دورَس منز چِھەز يَادٍ كِبهن دواه مصنوعى يا كيمياً ئى طريقىم بناوىنە پيوان مثلاً مارفين،ايما فاڻين،روغنِ قرنفل،ٹروپين بيتر _ دواه استعال كرنچكى بيۆن بيۆن طريقە :

(۱) أُسهِ كُنَى (۲) زينوتل تقاونهِ (۳) شريرُهُ رِنْگُو (شربت) تر يم طريقهٍ چُه تر بن رصن منز بأگراد نهِ آمُت _ (الف) إنجكشن:

ا- ثميرأندرك

۲۔ رگن منز برُن

٣- تانن منز برُن

۳- زمبرتل

۵۔ رگن منز

٢- تؤنيس منز

٧- دمماغية أندرك

٨_ جوڙن منز

(ب) خوشبودار چیزن شُهه میوّن

(ج) مُقامى طريقي

ا۔ بیرونی طوراستعا لگ طریقہ

ب- دو ستؤرك (ENEMATA)

(۱) أسبه كنى: دواه په لياشر بت مهكوآ بسيت يادودس يتى آسانى سان چېتھ يائىنگا وتھ - ئىنىر ئىنىد چھ بىمارس زيو پېچھ تھا دىنىر باپتھ تەرداه پلىم دىنىم يوان ئىنىم بازچھ فىدرىكس يتھے پانھى استعال كران -

(۲) زيوتل: كينهه پلې چيخ زيوتل تفاوينې ستى أېه كس كعابس ستى حل گردهتھ مبيه يون وسان بيرلال چيخ دواه جذب گرتھ خۇنس شتى رلان - منشِيا تِكُو عاً دى چِھ نشهِ آور دواہ اِنجكشن كِه ذريعِه زينو تل تھاوان بية نشِه آور پليم يازيوتل تھاً وتھ ثر ہان -

(س) شربت: پید طریقه پھے سارہ ہے کھویتہ زیاد را گئے۔ مریض پھے انجکشن کرینہ یوان پتہ (Liquid) پھے سیدسیو دخونس سی رلان نے میڈولا' یا حرام مغز اندر کر ییلیہ بنہ رگن پہند ڈریعہ دواہ جسمس اندردا نیل سیدن ممکن پھے گڑھان ۔ تیلیہ پھے یہ ہے طریقیہ ورتاوس انینہ یوان ۔ آبشنج بہزن چھے سیدسیو دا ڈی جہ اندر دا خِل کرتھ اتھ منز دواہ یوان وا تناوینہ ۔ بیہ طریقیہ پھے عام پاٹھی جسمس اندر خوینہ کس دور کرنس منز خرا بی آسینہ یارگن پیند بندگڑھینہ وزورتا وینہ یوان ۔

جوڑن ہنز جابیہ اند ر:۔ أ ذی جن ہند بن جوڑن منز پھو اکھ لیسد ار مایہ آسان، یُس أ ڈی جن ہند بن جوڑن پانے وا فی گھر لکنے نیسہ محفوظ جھے تھاوان۔ نشہ کرئن وا کی چھے بیمن جوڑن منز مایی وول منظیات اِنجکشن کے ذریعہ وا تناوان۔ بیمن چھ امیہ ستی بیہ فائد وا تان نے جوڈن منز چھ بیم منشیات جمع روزان۔ بیم ستی وار وار نشہ دو گئے گھ کھسان یا چھ کم ان روزان۔

هُهه مِيْ ن: امِه طريقِه چُه نشِه آوردوئن مُنْد بَهه (بُخارات) براهِ راست نسبة بِهُ كَهَالِتِه مَو بِكه ذريعِه شؤشِه نأرِس منز وا تناويم پوان - يم بُخارات چھ لو کڻ مو کڻ قطړ ۽ وک آسان ، يم جشمس منز لالبه ستى رئيستى وا تان چھ - يم قطړ چھ خۇنېه چېن نچن نچن رگن تام وأتيتھ خۇنس ستى رلان _ شؤشه كه ذريعه صاف سپد يو مُت خۇن چھ ديله كس د چھنس طرفس دا خل سپدان - دلس گن خۇن بنيه چه رگه چھنے خۇن دىماغىس تام وا تناوان _

سمیک (Smak) ینمِه طریقِه چھِ نشِهٔ بازگرِد گنِه پینه وُتھرس پیٹھ زاً لِتھ امِکی بُخارات نسبة کِی کھالان ۔ بیم بُخارات چھ خونس ستی رالِتھ ہیرِ گنِه وَنبِه آمبِة طریقہِ دہماغِه کِس عصبی نظامس مُتأثر کُرتھ میکدم نشج کیفیت پاُ دکران۔

مُقاُ می طریقِه: _ اتھ طریقس سِتی چُھنِه نشِه بازن کانهه تولُق یا مِشر _ بدنس منز دواه داُ خِل کر نِکی مُر وجبِه طریقِه چِھ تِرْ بن مِصن منز باُ گراونِه آئتی _

(i) آبجکشن (ii) شهه بهیؤن (iii) مُقاً می طریقه -آبجکشن کر نکو چه مزید نو (۹) طریقه - نشه کرن وا کو چهنه بیمو طریقومنز کا نهه به طریقه مُچه تر اوان پایم پانه ناونه نیشه به دوان -(i) زمه اُندِ رکی: - زمه بیندس پیشه مِس تهس منز چهن آبجکشن میرون دا خِل پوان کرینه، بینه واریاه کم دواه چه اته منز تر اونه یا وا تناوینه پوان - بینه گنی چه امیه طریقه بنه نشه بازنشه آور دواه اندر وا تناوان حالا نگِه پيه طريقِه پُھ فقط بيسى جى (بولِيُو) ہِته شَتِلُو کا پِه رمينه با پھ ورتاوني_ه پوان _

(ii) رگو أنْدِركِ: نشِه آور دواه استعال كرن والبن منز چُھ بيه طريقٍه سبطهاه مقبؤل نشِه دواه چُھ اِنجكشن بُرتھ بِهر ون سێږسيۆ دخؤنچِه رگِه منز داً خِل پوان كرينهِ، يُس خونس سِتْح رُالِتھ كيدم دِلس بتهِ دبهاغس تام وا تان چُھ بِته كينژون ژبهن منز چُھ نشِه كھسان۔

(iii) تانو أنْدِركِ: تانن انْد ربته چُھ پوان دواہ برینه ۔ تانن یا تانس منز دواہ دائی ہے۔ تانن یا تانس منز دواہ دائی ہے۔ تانس منز دواہ دائی ہے۔ چھ پید خونس سے رلان ۔ پید طریقه چھ تمیه و نیشد از پانناوان، ییلیہ تمن ضرؤ رت کھویته زیّادِ نشِه باز کھالن والنبن دوائس ہِنز ضرؤ رت باسِه۔

(iv) ژمبه أندِر؟ تتحومريض پهنزِ خونه نالِه اند ركن پهيرِ مژِ آس، ته ژهانژنه ستر آس نه لبنه پوان تمه ساعیة چه پهطريقه ورتاوس پوان انه به بهزن چه ژمه منزس والیه پوان تم نشه باز، يم أخرى مرحکس وأتی متح آس په پهنز ژم أوی جن لار پمژ آسه بهم چه پینه ژمه منزس نشه دواه والان حالا نکه امه طریقه ستی چه ژمه تله کینه چه زأ وجه رگه پهنان په خون چهکه هموان نیرون

(۷) خۇنىد نالىو أندِركر: لىم طريقىد چىھ براوراست دىلىدىلىغىر صاف خۇن ائن داجنىن نالىن اندرېرژن ژائىنە يوان لىم طريقىد چىھ نېشە آور دواه كأنْسِه دُاكْرُس ببتھ كُنِه مخصوص تانس يا تانن منز برناوينه يوان۔ چونکِه نشِه باز چُھ امِه حقيقُ زشِه بے خبر، اقے ينمِه وزتِم بياطريقِه یا نناوان چھ، تمن چُھ تیزی سان خؤن پوان، یێمِیه کنیمین رُ مال یادُ ج مُنْزِتِهِ فَوْ نِ چُھِرُ كَاوُ نِ پِهِ ان _ ينبِيهِ كَنْ يَمِن نُرِمِهِ دَاغْ چُھ لِكَانِ _ (vi) دبماغ که زریعه: مینمه طریقه پھ دواه Subarachinoid ہُس تام وا تناوینہ پوان۔ پوتھ گنح دیماغس منْز دواه وا تناو بِكه طريقي نوبت چھے خالے كنه وِزِ وا تان _ يتھ منز چھے میرون سیدسیو درمماغ کس سطحس تام دا تناوینه پوان۔ (vii) تُرمِه بِنْدِس جِذِب كرينه كِس جِمِه كِس تُأكِس تام دواه وا تناوُن: _ پيه طريقه پُه پڻه احتياطِه سان ورتاوس انينه پوان _ اميه

ئەسىمۇن ئەسىرىيىتە ئەھەلىمىدىنىڭ ئان درەدن الىيتە بوان _ امر طريقىد ئەھەدداە خۇنسىستى سىلىما ەجلىد رلان _ نىشە آ درددائىن ئەندىخۇنسىستى ركن : _

پر بتھ کا نئیہ نشہ کرن وا کس بھ نشہ کرنگ بیؤن بیؤنلریقے اسان۔ گینہ بھھ شہ ہمروئن یا گرد پینہ وتھرس پبٹھ گرم گرتھ تھ دُہہ تکان ہے سے آب یا نیستہ کنی کھالان ہے جسمس منز وا تناوان ۔ نیتہ بھھ گرنہ بانیہ (pipe) بیند ذریعہ دُہس آبہ ستی پانس کن لمان ہتہ جو ان ۔ پہا ہے گرد بھسگریٹس منز برتھ تھ کش لمان ہتہ گینہ وزر بوتل جو ان جہا ہے گرد بھسگریٹس منز برتھ تھ کش لمان ہتہ گرنہ وزر بوتل تھا وتھ تھ تو ہتھ من تکان کے گیا ہے کہ دیکھ سکریٹس منز برتھ تھ کش لمان ہتہ گرنہ وزر بوتل کے گرد بھسکریٹس منز برتھ تھ کھاؤل بنا وتھ انجکشنے ہا تھا وتھ تھ تھ تو ہتھ من تکان کے گئی ہے نشہ بازچھ اتھ کھاؤل بنا وتھ انجکشنے من تھا وتھ تھ تو ہتھ من تکان کے گئی ہے تھا وتھ تھا تھے کہاؤل بنا وتھ انجکشنے ہے۔

ذريعبر رَكَن بِه خُونِه نالىب اندر براهِ راست وا تناوان - گنِه چِه بندُر و پېنه واجنه دواه پله گهوان نته چِه يمن پهمکه بناً وته آوردواه به رلاوان به چهوان - گنِه و زِپُه يمن پلن پهمکه بناً وته نشه آوردواه به رلاوان به جله بناً وته نشه که منه و کوم محلول تيار کرنه پېټه انجکشن که ذريعه جسمس منز وا تناونه پوان - مطلب پر بته گانسه نشه کرن وا تناونه پوان - مطلب پر بته گانسه نشه کرن وا تناونه په ان مريقه آسان - هير کنه وننه آمته طريقه مزيد يکس بنه کانهه طريقه پانناونه پُه وان ، تم ه ذريعه چه يم دواه خونس ستر رلان - طريقه پانناونه پُه وان ، تم ه ذريعه چه يم دواه خونس ستر رلان -

جذِب كوهنك طريقه:_

جذِب چُھ سێڊ سێ ديا ورگم پاڻھي ڙمبه مِنڊ پردِ أندِري سيدان۔ ژمبه مُند مێږم تَهه چُھ، يَتھ پپڻھ مسام بيتر چِھ، سُه ديوار، يُس پژوڻين، چر بي بيترستي بنيومت چُھ آسان۔امبه منزٍ چھِ انتهائي بِنگو بِکي اجزاء پکان ڀِه شر پان ڀه باقي بُدي جُو چِھ نبير نيرَ ن والس با دن ڀٽي نبير نيران۔حالا نکِه شر چھ گڑھنگ پيه طريقه چُھ وارياه زيؤ گھ تے کرؤ گھ۔تا ہم ژھو ڈيا گھي چُھ اميُک خُلاصِه بِتھ گُخي وارياه زيؤ گھ تے

اِنتشار (ادرِ بور پھیرُ ن): نشِه دواه استعال سپدینه پیته چھ خوینه که ذریعبیم ژمبه أندِرکر ذیّله نکھ نکھ بوان۔ وتھ کُنی چھِ یم زِ طریقِه یپیته دوائن مِند بن اجزئن مُند اثر ژمبه أندِرک ذیّلِه منز جمع چھ گوهان، دوائن مِنْد کو اجزاء چھ امِه ذیلِه مِنْدِ گذرگاههٔ مُنْزی مسامّو کنی نیران - یا چُھ پتہ امی ذیلِه مِنْزِ چر بی واجینی تَهه اُ بی مسامّو سِتی چر بی حل کران بنه ژمِه کنی چھ بیم آسانی سان نیران ـ

اور پورچير چيمل:

اور پیرنچه عمله منز چیخ زمه بینز أندرم زبل آزادایه خطوص و بین از ادایه خطوص و بین از ادایه بین خطوص و بینز حامل اته طریقس منز پی خدمت گذار مجود دواه کس اجزابهن یت و را بیته و بینه بیندس از مس طرفس مر کب بناوان مر کب بخدا می کشود و بینه بیندس از میس طرفس کن وا تان بیته پیهموذؤن اجزاء بینیه دوابس بیت مجود را و تحص بینه گودنی جایه واپس پوان اته طریقس منز چه خدمت گذار مجوس ست و رووابن منز چه خدمت گذار مجوس ست و رووابن بیند کا جزایه تام وا تان بنشه آوردوابن بیند که دوابس بیند که دوابس بیند کردوابن بیند که دوابس بیند کردوابن کردوابن بیند کردوابن بیند کردوابن کردوابن بیند کردوابن کردوابن بیند کردوابن کردوابن

نشِه آوردوا بن مندِشر مِنْ عمل:

(۱) دوائهن منزطبعی حالات: کھوں دوائهن نسبت چھ مابیہ دواہ جلد ہے جذب گر ہان ۔ وئی والی اجزاء چھ گیبے کس حورتس منز آسان ۔ یم چھ جلد ہے جذب گر ہے و نی بتہ آسان ۔ اق بے چھ نشبہ باز پکو بجابیہ انجکشنن ہند ذریعہ نشبہ کھالن والی نشلی دواہ زیاد پسند کران ۔ وُہہ ونگ چھ او کی عام زیم چھ جلد ہے خونس منزشر بان سے

يكدم چھنشة كھالان۔

لو کڑ کو کڑ فرات: ۔ فرات ہند مو چر یؤتاہ کم آسِہ ، سُہ چھ تیکئے علید شر پھھ کو ھان ۔ گردِ ہُند سفؤ ف یا پھلھ چھ نشہ آور پلن ہندِ عبد شر پھھ کو ھان ۔ گردِ ہُند سفؤ ف یا پھلھ چھ نشہ آور پلن ہندِ مو چر عبدہ تے جلد ہے جذب گرِ ہفتھ نشہ وہ تلاوان ۔ دراصل چھ زیادٍ مو چر والدن فران ہنر سطح کو ہے تر کہ نوسطے کھو ہے زیادٍ بڑ آسان ۔ یمن اجزا ہن ہی وہ اور کے سطح آسِہ شیؤتاہ جلد ہے چھ تم کام ہے کران ۔ اجزا ہن ہی وہ اور کے ہے تہ کہ اس می اس کے آسے میکو تا ہو جدی سطح آسے میکو تاہ ہیری اور کے بیات کر ان کر ان کر ان کر کر کا میں میں کر دِ ہُند سفؤ ف یا پھی کھو آسِہ سیؤتاہ ہیری سان کر ان کی مین کر دِ ہُند سفؤ ف یا پھی کھو آسِہ سیؤتاہ ہیری سان کر ان کی مین کر دِ ہُند سفؤ ف یا پھی کھو آسِہ سیؤتاہ ہیری سان کر ان کی مین کر دِ ہُند سفؤ ف یا پھی کھو آسِہ سیؤتاہ ہیری سان کر ان کی مین کر دِ ہُند سفؤ ف یا پھی کھو آسِہ سیؤتاہ ہیری سان کر ان کیم پنزی کا م ہے۔

(س) تَرَمُن یا جُمع سپدُن: لوث رلًا وِتھ شوّد ہیروئن یا گرِد چھنینہ تیؤ تاہ نشبہ کھالان ، یؤ تاہ شوّد ہیروئن کھالان چھ ۔ ہیروئن یا گر و منز توملِہ اوٹ ،گلو کوذ چھبکھ بیتر چھ لوث رلیہ آسان ۔ چونکِہ بیمن اندرچھ نشِہ آور ذرّاتن ہِند کی اجزاء تعدادٍ رئنگی کم آسان ۔ تو ہے چھکھ نشِہ بتہ کم آسان ۔

(٣) شر پنھ گوھنچ سطح: ۔ شر پتھ گوھنے سطح پیزاہ زہٹھ آسِہ، شر پنچ عمل بتہ آسِہ بتر ھے ۔ لوکٹ اُندرَ مُک زکچھر پچھ سارو ب کھویتے زیاد ۔ اوّے چھتح کیک دینہ واکی بتہ بنڈیررکھالن واکسن دوائن بمندکی ذرّات سے بُحزن مُند وا تناوبرلوکٹس اُندرَمس بتہ معدس تام، بینیہ شر پہنہ با بتھ زہٹھ سطے چھ میلان بتہ یم نشہ آوردواہ چھ جلد ہے جذِب

ئىزەھتھەنشە كھالان_

(۵) نشهر كرّن وألح سُنْد مِز ازِية دىماً غي كيفيت: _

جذِب گرهنس یا شر پنیس دوران چھے نشه باز مینز وہنی حالت اِنتہا کی خراب آسان۔ یکھے تیمس نشه پھھ کھٹن ہوان۔ اُمی میندِس دہماغنس منز چھے مسسرائے ہش پاُدٍ گرد ھان۔ اہمہ علادٍ چھبس بدنس منز پھر تی ہے پُشتی ہش باسان۔ بدنک درجہ حرارت پُھس معمولیہ محدیۃ ہُر ان ہے ہتی پھھ واریاہ جذباتی سپدان۔

(۲) دوا بگ ينمِه ستى نشه آور بته تيزاب چُھ مينېه پوان-تيزاً لِى دواه چُھ ميادس منز جلدٍ ئشرْ پان - ينلِه زن نشه آور دواه لوکئِش أندرَمس منز ژبرى پهن جذِب چِھ گژهان - تحريك دِنه والى بته بندٍ ركھالن والى چھ تيزاً بى خاصيت تھاوان - ينلِه زن مارفين بته ميروئن نشه آورچھ -

شرْ بنس دوران نشِه آوردوا بن بنز باكنے:

نشهِ آور دواېن مِندېن ذرتن مِندې جُو چِه شر پته گوهېه پېټه چسمِه کسن کینژن مادن مُنزې نېرته بژونهه کن پکان۔ ییلِه دواېن مِندک دَرٍّ زیله کنی پکان چِه ، تِمُومنْزٍ چِه کینهه دواه غدؤ دَن مِنْزِ زیله سِتی رلان۔امنگ جمع سپدُن چُه شر پېه کس طحس پېڅه مُخصِر کینهه دواه چھ أَوْرُجْن ، چگرس بِته چر بی مِنْد بن مُهمین پردن اندر واریابُس کالس مؤجؤ دروزان۔

با گئے ہة شر پند پند چھے كينون دوہن منز كيمياً كى تبديلى يوان: (۱) انراور يور پھيرُن-

(۲) دؤیمین چیزن منز چھے ہشی تبدیلی (اثرِ چِہ) تبدیلی ورأےواقع سیدان-

(٣) فصلاتن اندرغارتبديلي:

زیاد پہن نشہ چھ اور پور پھرنس منز ہے۔اتھ دوران چھ بیہ اثر سید سید دیا دوا ہن ہنز عمل گرتھ تقسیم کران ہتہ چھ کیمیاً تی عمل اور پور پھیرُ ن،آب دہے گرمُھن ہے بیز ن بیز ن سیدُ ن ظرِ گرہُ ھان۔

الغرض نشه آور دوائن مند استعالیه پینه چه یم دواه خویه کس مجزس سخ رئیس مند و دن منز زیله تام وا تان ، پینه دواه شر پنه یااور بور پهر ته در مناغ کنین تمن بطن مُتأثر کران ، پیکوستی بد نه کار کرن منز روزان چه اما اتھ دوران چه منشیا تگ سُه مقدار ، پُسنه کار کرن لائق آسه ، چه اخرا جی مادن سخ بدینه منز نبر نیران و کتاب کناب نشیات ' (اردو) پینه منز جمیه سال کتاب نشیات ' (اردو) پینه منز جمیه سال کتاب نشیات ' (اردو) پینه منز جمیه سال کتاب نشیات ' (اردو) که که

چرس پته دېماغي صحت

يس كيا مجھ:۔

بھنگ چُھ اکھ خو درّ وگل _ یُس وُ نی یَہس منز گوڈٍ گوڈٍ جنگلن منز وو پدان اوس _ اما، وو نی چُھ سر کارچِہ پابندی باوجؤ دیتہ ژؤیہ ٹرھنیپہ دَ جن ڈوربن منز دؤیمیں فصلن سِتّ سِتّ وو پداونے پوان _ بِیگل ینلیہ

بران يه بهان جُه اگست كس أخرس يه متبركس بور رئتس منز جُه يه بوينه پيڻيم سيۆرتام اميه کنبن پنيه وتھرن دوشو يَو اتھوستر پيش يوان کھالنہ۔ چرس پھھ اتھ چین دوشونی ماؤن پہوے کر مُن مایہ میؤ لُا رِتِهِ كَرْهِ هان _ ينلِه اللهُ تَهِه اللهِ واريابَن كُلان تِتِهِ كُن كِيش دِنهِ سِتْح موٹان چِھ ، یہ چُھ گُنِه صاف کاغذس یا اخبارس پبٹھ جمع یوان كرىنے _يُس پہتے كلو وادسان چُھ _ بيہ چُھ چرسُك سارِو ہے كھوبتے اعلىٰ قِسم ماننهِ يوان - كينْهه لؤكه چِه بهنگيه پبڻمِ جرس تُلتھ بهنگيه مِندك لًا وك لأ وكر وتجم حجم تحرته مو كهنا وان بيتم پيهان - اتھ بيتے چھے چرس ونان _امايه چُھ امنگ دؤيم قِسم _ چرسس چھ وارياه قِسم ، يمن بيۆن بيزن ناؤ چِھ - چرسُك گوڈنيگ قِسم چُھ دارياه تيز آسان - بير چُھ يكدم إنسان سِنْدِس ذہنس پیٹھ اثر كران _ پيه چُھ نيٹل نأوكر خاندانس ستختعلق تقاوان _تمام نشه آور چیز چھ اے خاندا نکی جُز _نشهِ کھالنِکهِ حواليہ بتہ چھ چرسس واریاہ قِسم _ ینمبر کنی پیہ وئن دشوار چُھ نے کمِہ وقتیہ مُس ہیؤ قِسم چُھ استعال کرنے پوان۔

چرس چېنې ستى چھ نبصف كھونة زياد نفسياتى اثرات پادېكرن واكى نجو خونس منز جنېب گردهان يم تمام مُركبات چھ جسمه چپن بځن رگن منز جمع گردهان يم بخ پييتابس جسمه منز نبير نيرنس يمن وارياه وفت چُه لگان ـ اوّ به مبكو أسى چرسك پئے شُونز ابه دو جى تنه كردتھ۔ يه ركته پانتى چەكام كران تېراپى كىميائى ساخت كيا ، چە؟

بھنگیہ منز چھ اوسطاً شیٹھ مُر کبات بتے زور ہتھ کیمیاً کی مادِ آسان۔

ژورَن اہم مُر کباتن ہندی ناوُچھِ مِتھ گنی:

دیلنا نائن ٹیٹوا بائڈوکینا ببول (ڈیلنا نائن THC) (CBT) كينابيۋل - ڈيلنا ايٺ ٹيٹوا بائڈو كينا بينول - ييمَومنز چُھ

سارو ے کھونے طاقتور ڈیلنا نائن ٹیٹر ابائڈو کینا بینول۔

ینچھ جرس جھ چینہ پوان ،امکو مُر کبات چھِ تئے ساعتہ خونس ستى رلان يته سيّد سيۆ دېچو دىماغس يته جسم پېښ دۇيمىن انگن تام واتان۔ بُنیاً دی طور پھھ دہماغس منز THC مؤجؤ د آسنے سمخ Canabinoid receptors سیتر بیم زالتھ خُماریا نشبہ کھالان۔ دہماغس منز چھے خلیات ریسپٹر ترہ ھا کھ جاہے، پنتے کینہہ مخصۇص مادٍ كىنژەس كالس تُظهر ان يارلان چھِ - ہرگاہ يُتھ ہيؤ كينْهه سپد، منيلبه چُھ امنيك اثر اتھ خُليه بتم امير ستى بأدٍ سيدن واجنه سكنلم بيٹھ پوان- دِلجِسب تھ چھ زِ دہماغس چھ قدرتی طور چرسکی ہوک مادیا ہ سپدان، بیمن Endocanmbinoids ونان چھے پیتھی ریسپٹر چه دبماغ رکس تقه هس منز لبنه پوان، یموستی مز، یاداشت، خیالات، توجه، حبس ہوش پیز مُتأثِر چھِ سیدان۔ چرسکو مُر کبات چھِ

كئن،أچين، ژمه بيزميادس بيرمُتأثر كران-

چرسکو کیاه اثرات چھِ آسان:

اتھ چھریم اثرات: خُمار، سکؤن، خوشی، خاب پینے واجینی کیفیت، رنگ چُھکھ ڈلان میے مؤسیقی بوزنس چُھکھ مزِیوان۔

ية يم ناخوشگواراثرات چيمس:

تقريباً چم ١٠ فيصد جرس جبني والبن نا خوشگوار انزات درينه گرهٔ هان يمن منز پينيه ياينه زشه بخ خبر گرهٔ هِ ته صبس بنه هوش راؤن ،غالي آوازٍ بوزينهِ، منكم منكم چيز بوزينه ينى، بلا وجه كأنسه مُتلِق شك پأدِ سيدُن بيتر _موڈیته حالاتن ہندِ حوالیہ ہنگن اُ کر ہے شخصس خوشگوارا ٹرات بتہ کلیہ كَدِّتُه مَةٍ نا خُشُكُوار الرّات بتهِ _ بيم احساسات چھِ عام طور وقتی آسان _ تاجم ينليرزن يدنشوآ ورشة كينزن بنفتن إنسان سِندِس جِسماني نظامس منزرؤ نيته ميكبه امكر اثرات مبكن جرس چينيه والعبن مبندتو قع كصوبية زيادٍ كالس تام مؤجؤ درؤ زتھ _ واريائس كالس چرس چينيرستى چھ فيريشن گەۋھنگ نظرىتە تەجۇشىس تەجذبس منزيتە كى يېنگ امكان تە-تعليم تةربيُّس پانهداميُّ ارْ:

دٍ چھنے چھ آمت نے چرس چہنے والی چھنے گنے چیزس کن توجہ

به به کان و تھ۔ تہ نبرس یاد و قرس تے یا د تھا و کوئتی چیز ورتا ونس منز تے چھے تھوس یوان ۔ یم اثرات چھے چرس چینے پتے کینژن نام مفتن تام برقرار روزان، یُس طالبِ علمن اندر کینہہ مخصوص مسائل پاُدٍ کرنگ وجہ چھ بہ بہ کان بنتھ ۔ نیوزی لینڈس منز آ و 1268 مخت طالبِ علمن پلیھ تحق بہ بہ کان بنتھ ۔ نیوزی لینڈس منز آ و 1268 مخت طالبِ علمن پلیھ تحر بہ کرنے ۔ یمن طالبِ علمن آ و 25 بمن ؤری بن تام لگا تار معائنے کرنے تے شاہب سیکہ نے بلوغنس دوران چرس چینے ستی چھ سکولس اندر خراب کارکردگی تو خراب کارکردگی تو تھ واٹھ اینے ۔ البتے باسیو و نے چرس چون چھ اکہ رئگی طرنے زندگی گذارنس کن بکناوان ۔ یُسنے گنہ صؤرتے سکولس اندر تعلیمیے طرنے زندگی گذارنس کن بکناوان ۔ یُسنے گنہ صؤرتے سکولس اندر تعلیمیے با پتھ مددگار شاہب چھ سیدان ۔

کام:۔ چرس چینے والدی ہندس کامہ کارس پیٹھ تو چھ ہے اثرات مرتب سپدان۔امہ کتھ مُند چھنے کانہہ شبؤت نے چرسے ہت کیاہ چھ صحت سپدان۔امہ کتھ مُند چھنے کانہہ شبؤت نے چرسے ہت کیاہ چھ صحت سپٹھ کانہہ مخصوص نظر وا تان۔تاہم چھ چرس چینے والدی امہ کتھ مُند زیادِ نظرِ روزان نے بغارِ اِجازت چھے ہم کام تراً وتھ ثرلان۔ سرکارک کامہ کار کس وقنس منز چھے بنی ذاتی کام کران یا خیال گری دور ناوان۔ چرس چینے والی چھے پانے امہ کتھ مُند اظہار کران نے چرس چھے والی چھے بانے امہ کتھے مُند اظہار کران نے چرس چھے والی چھے بانے امہ کتھے اثر انداز کران نے چرس چھے ورانے نے سماجی زندگی پیٹھ اثر انداز سیدان۔

کینؤن کاملین چھے زیاد توجہ دِنج ہے میں چلی خرارت آسان۔
پائلٹن آو تحقیق کرنے ہے و چھنے آو زیمو کر چس چلیتھ لو کیے بچہ واریاہ علطیہ ییلہ دن چس چلینے بر ونہہ تمو خاص غلطیہ کر نے ۔ یہ بخر ہے آو اصل فلا ٹیو بجایہ سیمولیٹس اندر کرنے ۔ بدترین اثرات آ ہے چس چیتھ گوڈ نکس فلا ٹیو بجایہ سیمولیٹس اندر کرنے ۔ بدترین اثرات آ ہے چس چیتھ گوڈ نکس ڈورن گائٹن مز لبنے ہے 24 مین گائٹن رؤ دامیک اثر برقرار ۔ ییلہ زن امیہ وزیمن پائلٹن شس منز آسنگ انداز ہاوس برقرار ۔ ییلہ زن امیہ وزیمن پائلٹن شس منز آسنگ انداؤ کو کیمن بو ۔ امیہ تحقیقگ نتیجہ در اویہ زیہ شہادت میلنے پتے چھنے اکثر لؤ کھ یمن پائلٹن سی سی سفر کرئن مانان ۔ ہرگاہ تمو ز دوہ بر ونہہ ہے چس چومنے آگر ہو گھی۔

آسہ۔

دُرائيوِ نگ:

 ىتەھۇرىتەتىمن گاڑىن مىزىسفر كۇن پىندى يىمن گاڑىن يېند يو ۋرائيۇرو چرىن چۆمئت آسە _

زېنى خىچىرىسلىم:

امب تحقی بہارمان کھ نے بیم لؤکھ ذہنی بہارمالے ڈپرشن،سائیکوسس بیتر بہارین اندر بینیہ آسن آئتی ،تیمو کچھ اد یا حال حالے یا پھ کالیہ چرس ورتو ومُت آسان۔تاہم کیاہ چرس ہیکیا ڈپرشن تھینروفریینیا تعکیفن ہُند وجہ بیٹھی؟ یا بیمن تکلیفن اندر بینیہ آئتی شخص چھا چرس بطور دواہ استعال کران۔

پئتر مهو کینژه وؤرکی یو پیپٹھ کرنے آمتہ تحقیقے تلیم چھ ننیو مُت زِجیدیاً تی طور مُتأثر شخصن منز چرسک استعال ہے پہتے امیہ ستر ذہنی حجہ کر مسلم پاُدد گرچنس چھ بانے والی واٹھ نوجوانن چھ چرس استعال کر بِکیہ حوالیہ زیادِ خطر ۔

 دؤيموشُر به نِشهِ زيَادٍ ـ تا بهم تم نو جوان، يم روزانهٍ چرس آسن چوان، تمن چه دُپرشن مه اينگرائي منز بينه بين پاؤه ها و نه زيادٍ إمكانات ـ شير وفريينيا: لؤكن مېندس أرس بلوس تعدادس آ كينون نور يينيا: لؤكن مېندس أرس بلوس تعدادس آ كينون و در يين و را بهم تحقيقات كريم - ييكو تحقيقا تو تلم فأبت سپد ز چرس چينه والبن شخص اوس شيزو فريينيا سپد نك دؤيمه چرس چون شروع و مينه والبن شخص اوس شيزو فرينيا سپد نك دؤيمه چرس چون شروع امكان - برگاه كانهه تام وا تان وا تان پُهرتمس سائيكوس كر، 6 كرور دي وأنهم تام وا تان وا تان پُهرتمس سائيكوس سپد نك ژوگنه إمكانات - يؤتاه زيادٍ مبقد ارس منز كانهه شخص چرس ديوت او تان كر، مؤتاه چهريم اثرات نو نير نوكو يا كلم كرد نوكو امكانات - يؤتاه يو تيم اثرات نو نير نوكو يا كلم كرد نوكو امكانات دياد آسان -

شُر بن کیانه چھٔ چرسک استعال کرنیہ مِستّ نوقصان واتنگ زیادٍ اجمال؟

ليقينى طور مهنگو منه كهنى و ننه اما! امنگ تعلن چُه دبما فى نشو ونما پژاونس ستى -شُركَ باينه پليم چُه 20 رؤ رى وأ نسه تام دبماغ نشو ونما پژاوان روزان بته نيورل پروننگ غارمعمولي ممل چھے جارى روزان -يئه مهيؤ كانهمه بته تجرُبه يا مادٍ ، يُس اتھ عمله مُتارُّر كرِ ، ينكه طويل مُدتى نفسياتى اثراتن مُند وجه بنتھ -

یورپ سے یو کے (UK) یس منز کرنے آمنے تحقیقے تلیے چھنٹو مُت نے

تِهم نفر، پِهنْدِس خاندانس اندر دہماً غی ہمارِ روزمَرِ آس، بینیہ بیمن جیدیاً تی طور بیمن مسلن ہُنْد زیادِ احتمال آسیِ، ہرگاہ تِم چرس چین ،تیمن چھوشینز وفرینیا گردھنگ واریاہ زیادِ اِمکان آسان۔

چرس چیبن_ه ستی سپدن وول سائیکوسس چھا پُزی پاٹھی کانہہ ہماُری؟

حال حالے ڈنمارکس منز کرنے آمتے اکتہ تھے تلے چھ ننیو مُت زِ چس چہنے ستی چھ واقعی سائیکوسس گڑھان۔ یہ چھ اکہ موقصر وقیج بمارکی آسان، یوسے چس چینے ستی شروع چھ گڑھان۔ ہرگاہ چس تر اونے پیے ، یہ بمارکی تہ چھے جلد ہے ختم گڑھان۔ ووں گؤویے بمارکی چھے سبٹھاہ کم لؤکن گڑھان۔ پؤر ڈنمارکس منز آے فقط امکی مہاریہمارلدنے۔ تاہم چھتھ تلے پیتیننیومنت نے:

تر نیم جسم لؤ کھ آسی نوؤری ہے گنہ نتے گنہ بہار اند رہبنے آئی بہار المبہ الم تو بہا ہے اس نبطہ اس نبطہ اس نبطہ اس نبطہ اس نبطہ اسی نبطہ اس نبطہ اس نبطہ کھے ہتے باسان زیمن لؤکن Cannabis آوری می نبطہ کھے ہتے باسان زیمن لؤکن Psychosis و چھنے کھے آئیت ، تمن منز چھے گنہ طویل مُدتی سائیکو مینز مثلاً شیزوفر بینی بہار میندی ابتدا کی علامات درشاوان سیے اس سوے جماعت، ہم چرس اسی چوان نے ہمن سائیکو سسز گردھنگ زیاد نظر روزان اوس۔

چرس چېنگ جھاإنسان عاً دى بنان؟

و چھنے چھُ آمُت نے چرس چینگ عاُ دی بناو نِکُو کینہ خصوصیات چھِ چرسس منز مؤجؤ د۔ ٹولو رینس (Tolerance) یعنے سرؤ دیتے مز پڑاونے بابتھ یا برقرارتھاونے بابتھ نشہ وسے وُنے یا کم گڑھؤئے چرس بنیبرتے بنیبہ چۆن یاانچ ضرؤرت بنینی۔

ہرگاہ چرس پون ترک کرو، تنلبه کیاہ سپد؟

چرس چچ پیپه شدید طلب ۔ بوچھ لگه سبطاہ کم۔ بنډر پیپر نم طھیک ۔ وزن گڑھ کم ۔ شرارت کھسہ رزّھ پہتے رزّھ۔ پر بھر کتھ پہٹھ کھیپیہ بنتھ ۔ بے قرآ ری ہے بے چینی آسبس ۔ عجیب وغریب ہے وبکھتی خاب وُچھ بیتر ۔ چرس پؤن ترک کر نہ ستی چھ بیم علامات تنظے منخ تکلیف وا تناوان، وتھ گخ تمو کھ پؤن تر اونیہ ستی وا تان چھ یم با قائم پر گی سان واریا ہس کالس چرس چوان چھ بتمن منز چھ

پرتھ زُورَ وَنُفر وَمُنْزٍ چھُ چرس چِبنگ طلب تر بن نفر ن زیادٍ پہوان۔ پرتھ دَہَونفرُ ومُنْزٍ چھِ ستھ نفر چرس تر اُ وِتھ تمو کھ چوان۔ شرارتھ کھسُن ، کھوزُ ان ہے بِنْدِ رنہ تِنِکو مسلمے چھِ عام طور چرس چبتھ •ار ہِہ گائٹھِ پہتے تُخ نیران ۔اماا کہ ہفتے پہتے چھِ واریاہ کا ڈ کڈان۔ چرس چینے والی نفر چھے ونان نے ہمن چھ گفتہ پاٹھی سے گنہ سے حالس منز چرس چون ۔ بیتھ گنی چھ تیم نے ندگی ہُند واریاہ جسے چرس خوائند کی ہُند واریاہ جسے چرس خوائند کی ہُند واریاہ جسے خوس خوائند کی ہند واریاہ جسے خوان ۔ نہ چھے بیخ اوائن سنج بیخ روزُن تہنز زندگی ہندی اہم معاملات (یہ سی منز تہند گر ، سکول ، دفتر سے باقی اوار شامِل چھے) سے ہرگاہ مُتا بُڑ مگر سکو کی ، وفتر سے باقی اوار شامِل چھے) سے ہرگاہ مُتا بُڑ میک کو این آسے ، سکہ ہیکہ امیک عادی بنتھ سے وقی کہ کھے۔

سكنك (Skunk) ته بنيه كينهه طاقنو رقيم:

روایت چرس منز چه اید پیچه 15 رفیصد تام اہم سائیکوا یکونجو
(THC) سے آسان - کینژون توسمن ، سے منزسکنگ ہے شامِل
پیم بحو یم مجود 20 رفیصد آسان - ینمه کو به روایت چرسه کھونتے
تر وگنه زیاد طاقتور پیم آسان - سے به پیمسبیلها و تبزی سان کام
کران - بیم پیم حد کھونتے جادِسکون سے خوشی مِندِس احساس سے سی سی میں
مران - بیم بیم کھونتے جادِسکون سے خوشی مِندِس احساس سے سی میں
میلوسنیشن (Hellucination) پادِ کران - امه مر بمانی چھبس
گیرا ہے ، کھوژکن ، پریشانی ، در و کیم پینے سے کھیں کھینے کو زبر دست
طلب مران - کینہ اوکھ میکن اتھ ایل - ایس - ڈی (ایکسٹی) مِندِ متبادلہ رئگی سے ورتاوس انتھ ایل - ایس - ڈی (ایکسٹی) مِندِ متبادلہ رئگی سے ورتاوس انتھ ایل - ایس - ڈی (ایکسٹی) مِندِ متبادلہ رئگی سے ورتاوس انتھ ایل - ایس - ڈی (ایکسٹی) مِندِ متبادلہ رئگی سے ورتاوس انتھ ایل - ایس - ڈی (ایکسٹی) مِندِ متبادلہ رئگی سے ورتاوس انتھ ایل - ایس - ڈی (ایکسٹی) میند

چرسه ستى كلىركذن وألى مسلم:

واریاه نفر بگی کیه وئو زِ اکثر لؤ که چھِ چرس امنیک لطف تکنیم با پتھ چوان ۔ اما کینژن ہند با پتھ چھ سپر مسلم بنتھ مبکان۔ اکھ امریکی تنظیم چھِ اتھ مسلس بتھ گئی قرہ کھنے کران ۔

ہرگاہ چرس چون سانہ زندگی ہے سونچس کنٹر ول کر و ن آسہ ہے ساندن خاہشاتن ہُند مرکز'' ماری وانا'' (چرشک اکھ قسم) حاصل شرخھ استعال کرن ہے سال کرن آسہ ، تنگلہ چھ باہتے تمام چیزن اندرسانی دلچیں ختم گڑھان۔ امہ تنظیمہ چھ کینہہ سوال و تی مرگاہ کا نئے ہُند جواب یمن سوالن ہندس آنکارس منز آسہ ، زائن گڑھ نے نئہ گرشک عادی بنیو مئت۔

ا ـ کیاہ چرس چھا تو ہمہ باسان نِه اتھ چُھ مزَ ہے ڈولمُت یعنے اتھ چھنبے سُم مزَ ہے؟

٢ - تنهأ كَي منز حِها توبيه زاه سرؤدٍ چ حالته باسيمِرْ؟

سے کیاہ توہہ چھا ماری واناوراً سے زندگی ہُنْد تقور مشکل باسان یازندگی ادم نے باسان؟

۳۷ کیاه تُهند کی یار دوست چھا تُهندِس ماری وانا ورتا دنس سِت مُعنِق ؟ ۵۔ کیاہ تو ہی چھوا پننومسکو نیشر لۆب روز نیم با پچھ ماری وانا استعمال کران؟

۲۔ کیاہ تو بح چھوا پننی جذبات کرشر رمینے باپھ پوٹ سمو کنگ کران؟

ے۔ ''ماری وانا'' ورتاوس أنتھ چھوا تؤہمی پہن_{یم} نِس محدؤ د دُنِی سَہس اندرروزان؟

۸۔ کیاہ تو ہی چھوا زاہ ڈوب سمو کنگ کم کر نیکی باتز او نیکی وعدِ پؤرِ کرنس منز نا کام سپدی متح ؟

۹ کیاه ماری وانا ورتاوس ان کی پھوا توہم یاداشت، توجہ (ظون)، یا دؤیمین کامین منز دلچیں نہ آسنگی مسلم یا دسپدی متی ؟ توجہ (ظون)، یا دؤیمین کامین منز دلچیں نہ آسنگی مسلم یا دسپدی موجود توجی پریشان سپدان نے ۔۔۔ تو ہمہ نِش مؤجؤ دجرس موکلتھ چھوا توجی پریشان سپدان نے

ہے! ووں کتربتم کھ پاٹھی کر وہنید بیر حاصل؟

اا۔ کیاہ ماری وانا استعال کرنگ تصّور کُرتھ چھوا تو ہی پینیہ زندگی ہِنْزمنصوبہِ بندی کُرتھ ہبکان؟

۱۲ کیاه تُهُنْد یو یا رَ و دوستَو چها تو پهه نِش پهِ شکایت زاه کُر مِرُو نِهِ کپوٹ سے سِکایت زاه کُر مِرُو نِه پوٹ سمورکنگ کِنی چھِوتُهُنْد کی تعلقات تمن سِتِی خراب سپِد کِمِتِی ؟ چرس استعال کرنس اند ریکھ گنی میکو کمی اُنتھ؟

برطانيه كم إفس والوچة حال حالي اكه كائيد شائع

كۆرمُت _ بىتھ اند روارياہ ترخ ھے تھم درج چھے ، ئيمن پېٹھ ممل مُرتھ جسس پوٹر کاميا بي سان ترک ہمکو کرتھ ۔ مثلاً

ا يتمن وجو ہاتن ہُند فہرست بناؤ ن، يمور کنح أسى چرس چھے چوان يت_{يا}م کو عاً دى بنان ۔

۲ منصوبہ بندی کر نی اُسی کھے ہمکو بیہ تبدیلی اُنتھ۔ ۳۔ بیہ سونچُن نے اُسی کھ ٹنی ہمکو چرس تر او نکی علامات وہتر اُ وتھے۔

۴- اکھمُتباً دِل منصوبہ تیار کڑن نے ہرگاہ اکھ پُلان نا کام سپُد ، تیم بژونہہ گن کیاہ کڑو۔؟

ہرگاہ کانہہ چرس چیتھ تر او میہ چھنے سگریٹ پون تر اونے نشہ مُشکل۔ واریاہ لؤکھ چھِ پانی پائے چرس پون ن ترک کران ۔وُں ہرگاہ اتھ اندر کامیاب سپُد نے بس پر کانسہ ماہر نفسیانس ستح مشؤر کرئن۔ کہ کھ

ميط بنيرر

اسه چھێنې بند رېښو سمعاملس منز کانه په غوروخوض کرنې ضرؤرت د تکيا نه بند رچھے عام طورسانه زندگی مئند اکله عمول دوول هرگاه بنډر پیم بنان د نیاد بندرنه کړنی چھے اِنسانس پیم بنان د نیاد بندرنه کړنی چھے اِنسانس نوندگی مېندس گوس گوس توان د اتھ چھ وُبندگر میا بند کی مېندس گوس گون کنه میم کوس پوان داتھ چھ وُبندگر میا بند عالی میند کالس دوزان پیم کیفیت خالی (Insommia) ونان پیم کیم کیم کالس دوزان پیم کیفیت چھے تنکه پیم کالس دوزان پیم کیفیت پیم تنکه بند و دو می پیم پیله پیم وکم میانی آسه کیم کیم کالس دوزان پیم کیفیت کالس دوزان پیم کانه و کر میا پیم کانه و دو گر میا پریشانی آسه دو کرگر و ته والات معمولس پیم و دو میانی کوم سان کھور شیر تھ لر آ اوان د خار د بندر پیم دو میانی پیم وسمانی کوم سان کھور شیر تھ لر آ اوان د خار د بندر رچھے د میانی تیم وسمانی کوم کیم بایتھ ضرؤ ری میرگاه بندر د جان پاٹھی پیم بنیم دارگر ناکار اثرات پیم کلیم میوان که ک

بنْدِركتھ وتو؟

24رئن گائٹن منز سُه وقفع، يٽلبه اِنسان پننه پاپنم نتم اُندک پگی ماحولیم نِشهِ بے خبر بتم امبر کیواحسامیم نِشهِ بے ظون سپدان چُھ-اُتھی وئو بِنْدِر۔

ُ بندرِ چو زِقْسم:

أكس چه ونان تيز حركت چنم (Rapid eye) الميس چه ونان تيز حركت چنم (Movement sleep) يه چه رات كينه واريابه لطبه پيش پوان - منه گخ چه و گه هنه آمنت ذيبه پهه سانه بنند رمئند پونوم مرصه آسان - آر - اى - ايم بنند ر دوران پهه سون د بماغ وارياه آور روزان - سانه آ چه چه تيزى سان د چه الله آ چه چه تيزى سان د چه الله آ چه چه تيزى سان د چه الله آ چه چهان - سان د چه الله که دوران د جهان - سان د چهان - سان

بیا که قسم گو و بلاتیز حرکت چشم (Non REM sleep)
اته منز چه د بهاغ خاموش روزان ـ وول گو و بنان چه جسمس اندر
سپد کینه په حرکت ـ خونس اندر چیو کینه په بارمؤن نه غدؤ دی مایم آسان،
سپد کینه په حرکت ـ خونس اندر چیو کینه په بارمؤن نه غدؤ دی مایم آسان،
سپد کینه په حرکت ـ خونس اندر چیو کینه په بارمؤن ته خدو دی مایم آسان،
سپد کینه و این مون دو برد و برد او یا مرحله ـ
ای ـ ایم بندر چیو زور پردا و یا مرحله ـ

ا۔ بنْدرِ برُونْهه (Pre-Sleep) چھِ وُسخان ڈیلی گڑھان ، دِلچِ حرکت چھے لوّت گڑھان تہِ جسمُک درجہ حرارت چھ کم گڑھان۔

٢ ـ لو ژبندر:

امبر بنْدرِمنْزِ چھِ أَكَ كُنبِهُ وَمَن كُرَ چُھرٍ وراً ئے آسانی سان بیدار محوصان۔

٣ سُست لهر (زؤنم بِنْدِر):

اتھ بنْد رِمنْز چھُ خُونک دباؤ (بُلڈ پر بشر) کم گره هان _ کینہہ لؤ کھ چھِ بنْد رِمنْز کستھِ کران، بلی کہ پکان بتہ _

٩ مروية لو زلهرن بنز وندر:

امدِ بند رِمنْ و مُشادِ کُون چُھ سبطها هُمشکل آسان - ہرگاه کانهد شخص اتھ بند رِمنْ و رُناون پہر ، سُه چھ بدحواس ہیؤ ہرکان سپرتھ۔
آر۔ای۔ایم چُھ نان آر۔ای۔ایم بند رِمنْ بدئن عمل ۔ پہرچھے را ژ منز البہ پلیم پانون لیہ سپدان تے صبح کمہ وقت چھو زیادِ خاب و چھان ۔ معمؤلچہ منز البہ پلیم پانون لیہ سپدان تے صبح کمہ وقت چھو زیادِ خاب و چھان ۔ معمؤلچہ را ژ منز چھ بیدار گردھنے کو او کُو وقف بت واقیہ سپدان ۔ مُشارِ موسئل بیہ سلسلیم پُھ پر بتھ دویہ گانی پتے اکس یا دون مِنسُن روزان ۔ امنیک بے چھنے شونگ میس نفرس لگان ۔ فقط چھ یم وقف تھ صوران منز یا دروزان ، ہرگاه کانهہ فیکر آسہ یا بنیہ کانهہ واقیہ سپد مُت صوران منز یا دروزان ، ہرگاه کانهہ فیکر آسہ یا بنیہ کانهہ واقیم سپد مُت آسہ ۔ مِنا کھ جُھُن کے کہاں کھی بہن مورانہ با کھے پہن

اسهِ كاُ ژاه چھے نِنْد رِ ہنز ضرؤرت ،تمثیک دار و مدار چھُ سانیہ واُ نُسبہ پیٹھے۔

ا۔ واریاہ لوء کو شُری چھِ الیہ پلیہ سداہ گائٹیہ شونگان

۲۔ ہُنا بُڑی پہن شُری چھ ۹ رو پیٹھ ۱ ارگائٹے بنڈر رکران۔ ٣_ بالغ شخص چورات ٤/مةِ ببهُم ٨/ گأنشهِ شونگان_ سم۔ زیادِ وأنسهِ ہند بن شخصن بته چھے اُمے مقدارِ ج بندِر دركار _اما، بتقلبن شخص چھُ وِ چھنے آمنت نِيم چھِ راتھ كينتھ أكے لطبہ ہُشار گر^د ھان ،سُہ بتہ گوڈ ^{نِکد}ین تزین زون گائٹن منز ۔امیہ پہت_ے چھے تیم مِنْد رِوُز نادِ نِي بِلْكُل مهل كَرْ هان بيهِ وأنْس برنس مِتَّى مِتَى چھِ بيم خاب بتركم پئن وُجِهان۔ اسهِ چھے زیادِ پئن 7ربته پیٹھ 8رگائیہ تام شور نلنج ضرؤرت پہوان۔اما، کینہہ لؤ کھ چھِ تڑ نے ، زُ ور گائٹے بِنْدِ رکرِتھ يتهِ كار بكناوان ـ پرتھ رأ ژ7ريةِ پبڻيم 8رگأشهِ زيادِ شونگن چھنهِ جان۔ بیدار روزنگ وقفیہ چھ واریاہ زیؤٹھ باسان۔ ینمبہ کنی یہ مُغالبةٍ چُھ لگان زِأْ و أَسْرِ كِم يَهُن شَوْنَكُومُ وَ _ ينْلِهِ زَن يُزَر جُھ اتھ برعکس آسان۔

وُنْدُرِس (بيع خاني) اندر كياه پر كرس:

وُنِنْدُر چُھ پریشانی مُند وجہ بنان۔ ہرگاہ کانہہ شخص رائس مُشارے روزِ ۔ دؤیمہ دہ ہَہ چُھ سُہ تھکا وٹ محسؤس کران۔ امیہ سِتّی چھنم تِسِنْدِس جسمس یا ذہنس کانہہ دَ دارِ وا تان۔ ییلیہ زن واریا ہَن راً ژن بیدارروزنے پہتے سُہ ژینان چُھ زِ: سُه چُھ پرتھ ساعۃ تھو کئت باسان ۃ دوبلہ ہے چھبس بنډر کسان ۔ گنہ چہرس کن دھیان دِنس منز ہے چھبس تھوں یوان ہے کہ کئی تام ہیؤ آسان ۔ ہرگاہ سُه گاڑی یا مِشین بیتر چلاوان آسیہ، سُه چُھ کئی تام ہیؤ آسان ۔ ہرگاہ سُه گاڑی یا مِشین بیتر چلاوان آسیہ، سُه چُھ تُک ہِندِ با بچھ واریاہ خطرناک ٹاہرت سپدان ۔ پر بتھ وری ہے وری ہے گاڑی چلاوان چلاوان چلاوان حادی ٹاک شاہر چھ اگر ند کو کھ وُنڈر کرتھ گاڑی چھنے بُلڈ پر بشر (فشار حادی ٹون) دُنچ روزان ۔

بلونتس اندر بندرئه ينكومسأكل:

بنْدرِ بِهنز کِی چھے وُبنْدرِ کُومسوں سپدان۔ یکلیہ زن اکھ خف سونچان چھ نِه کُو چھے کِے بِنْدِر کُر مِن ۔ ووں ہرگاہ بِنْدِر کُر مِن تِہ اسسبن ،آرام آسبس نے آمت ۔اصل بِنْدِر ئہ پنجکی چھِ دوہ دِشکی واریاہ وجوہات۔ بنان چھ گرس یاشونگن کھِس منز آسہ واریاہ شور۔ پہتہ چھ بنان نِر کھ یا مکانے آسہ واریاہ گرم یاسرِ د۔خاندارس یا خاندار نے ہِنْد شونگنگ انمان آسہ بیون ۔ کم جسمانی کام تے باقائد پاٹھی شونگنگ آسہ نے کانہہ معمول یا ضرؤرتے کھوتے زیاد کھین چین یابہ چھے ہوئے شونگن ۔ دک دود تے تیز درجہ حرارت یا بُخار بیتر ۔سگریٹ، شراب تے کیفین والی مشروبات جانے یا کافی تے چھے بنڈررگالان۔

كينْهه شجيدٍ وجو هات بتر چھِ ترتھ كُن

جذباً تی مسلم، کامه کار کرمسلم، فکریتم پریشاً نی ،مویؤس ، پاسلمه بیدار گزوهت دُبارِ بِنْدِر بُنه بِنْ بِنْهِ دوه دِش کنین معاملاتن بیم مسلن پیژه سونیجان روزُن -

كيّاه دوابُوستى حِهامددميلان؟

لو کھ چھے ؤرک ہے وادن دواہ استعال کران ۔ امایہ پُھ پؤر زیم دواه چھنے زیادِ وقنس کا م کران۔امبہ ستی چھے بنیبہ دوہمہ تھکا وٹ ہتے تکہ تأج محسؤس گرد هان يمن دوبن مُنْد اثر چُھ جلد ے كم گرد هان يت يمن مُنْد تأثير برقرارتهاونه بإبق چُه مقدار مُر راؤن پهوان-كينْهه لؤكه چھِ امِكَ عاً دى بنان _ يؤتاه زيادٍ كانبه شخص بِنْد رِ دواه استعال كرِ ، تيؤتاه چھُ امبِ تحقِم مُنْد إمكان مُران زِسُه سيد جِسماً في بينې نفسياً تي طور يمن دوائن بېندى عاُ دى ـ بنيه بته چھ كينهه بند رِ دواه , Zolpidew Zalephone, Zalpiclone وستياب المابطأير چهريمن ت يْمُ سائدًا يفيك بين نوقصانات، يم اكثر دوا بن اندر چم به يته يأتمح Nitrazepam, Temazepam, じ Daizepam دوائن چھِ۔ نِنْدرِ دواہ پِزَن سبٹھاہ کم استعال كرٍ في _(دون مفتن يتركم)مثلاً بركاه كانبه شخص وارياه بي جين

آسہ نے بلگلے آسنس نے بِنْدِر پوان۔ ہرگاہ سُہ واریاہ کالے پہٹھ بنْد رِ دواہ استعمال کران آسہ نے تم ہند با پھ چھ بہتر زِسُہ کر پننس ڈاکٹر س ستح مشور گرتھ میم دواہ کم ۔ کینژولٹہ چھ پریشانی کم کر بنکو دواہ نے مددگار ٹاہت سیدان۔

أسخم ورأ عدداه:

کینہہ دواہ چھِ اُس کُنٹی وراً ہے بیعنے ڈاکٹری مشورِ وراً ہے مگلی انان ۔ بیمن دواہ چھِ اُس کُنٹی اُرٹی مشورِ دواہ شامِل انان ۔ بیمن دواہ سُر مُز نَزِل، زُکام ہے بُخار تھیکھ کر نِکی دواہ شامِل چھے ۔ بیمو دواہ وست چھ گو بر ہے غنؤ دگی محسوس سیدان ۔ ہرگاہ بیمن پیٹھ لیکھت آسان نِ بیم لیکھت آسان نِ بیم لیکھت آسان نِ بیم استعال کُرتھ گو دونے گاڑی یا کائہہ مِشین چلاہ نی ۔

برداشت برئک چھ بیا کھ مسلم ۔ یؤتاہ یؤتاہ سائیس جشمس بیمن چیز ن بِنز ضرؤرت پوان چھے ، تیؤتاہ تیؤتاہ پُھ اسم یک مقدار براؤن پوان ۔ بہتر چھ زیژکال تام پؤن نے ہشامین مُخالِف دواہ کھینے ۔ جڑی بوٹی منز کو ڈمت دواہ پُھ عام طور اَئے جڑی بوٹی استعال کرنے ہوان ۔ بھ Valeriau ونان چھے ۔ بیہ چھے عام طور شخصی طور تشخصی صورت منزکام کران ہرگاہ بیہ راتھ کینھ دون تر بن ہفتن لگا تار ورتاونے بیہ ۔ ہرگاہ گنے ساعتے ورتاوی بیے اننے ، تیلیہ چھس نے خاص ورتاونے بیہ اننے ، تیلیہ چھس نے خاص

تأخيرروزان - بِسطامبين مخالِف دوائه ن مِندى پأشمى چُھ دؤيمهِ دوئه مسلامين مخالوپ وان روزُن - ہرگاہ كانهه خص فشارِ صحب تام بِهندِ اثرِ كِه حوالهِ محتاط پوان روزُن - ہرگاہ كانهه وندر ياسكؤن فؤن يعنه بُلاً پرُ بشر با بيھ كانهه دواہ كھو ان يابني كانهه وندر ياسكؤن پنتے والى دواہ استعال كران آسه ، تيله پر بيه دواہ استعال كرنے بر ونهه واكرس سخ مشؤر كرن -

يموچېز ونشه پر پرميز کران:

نشه آور چېز : - پرتھ کانه پھھ زانان زِشراب چېنه ستى چھے بنډر کھسان - شراب چېنه وول چھ راتھ کينھ ژبرک پهن بيدار گوهان - ہرگاه ئه بنډر پنيه باپتھ باقاًعدگی سان شراب آسه چوان، تن پنيه وقتس ستى ستى شرائك مقدار ته برراؤن - يس شخص با قاعد گی سان شراب چوان آسه ته اچا تک کر بند ، تمس گرده کرس دون مفتن بنډر تن مشكل - اتھ پېھ قويؤ پر اونه با پتھ چھے بيمه كينهه دون مفتن بنډر من مشكل - اتھ پېھ قويؤ پر اونه با پتھ چھے بيمه كينه م

ییمبه کتھِ مُنْد پرِ خیال تھاؤن زِبستر بین شونگن کٹھ گنِ ھآرام دہمہ آسن ۔ بند گرِ ھوتنہ زیاد گرمی آسن نہ سردی ہے نہ شور ہے۔

بستر گرخ صنه تیؤ تاه سخت آسُن زِشانن بتهِ رانن پبیره پنیه د با وُ۔ نَه گرخ ه تیؤ تاه نرِم آسُن زِجِهم گرخ ها تھی منز یو ڈِتھ۔ پنځ ساخت تېر د که برقرارتهاونې باپته گره ه د هم فر پکو د په وېرکې پتېر بدلاؤن -

کم کاسم ورزش گرخ صضرؤر کر نی ۔ضرؤر منے کھومتے زیاد ورزش کرنگ منے چھنے فائد ۔اما روزانے چہل قدی کر نی منے شھائٹ وائن چھے فائد مند ۔ورزش کرنے باپتھ چھ سارد ے کھومتے رُت وُہُو وق۔ دِگر سورُون یا شام انْ وُن سے چھے مُناسِب۔امبہ سِتی ہیکیہ مُھلم ڈُلم بِنْدِرستے پبتھ۔

نْدِرتْ اونم بِرْ دْنْهِه پِزِر ثِرْ هُ تَعْجُهِ آرام كُرُن _ كَيْنُوْ ن لُوْكَن مُنْد. خيال چُھ زِنْوشبوبيهِ سِتْ علاج كُرُن چُھ فاُكَدٍ منْد ِ _

ہرگاہ بخصس شخصہ میندس ذہنس پہھ کانہد تکھ چہز سوار آسہ بتہ تھ
بارس منز ہیکیہ نہ مئہ فوری طور کہن گرتھ۔ تیمس پر سُہ کاغذس پہھ
لکیھِت تھاوُ ن ہے پننس پانس سِت سونچُن زِپگاہ کر بُہ اتھ مقابلہ ہے پگاہ
کر ہمکی حل ژھائڈ نچ کوشش ۔ ہرگاہ کانیہ بنندر آسہ نے پوان،
تیمس پرتھو دو تھے ہیں ہیں کانہہ کام کر ذے بیمہ سے تیمس سکون میلہ ۔
منا لیکھن پرین، ٹی وی وچھن ، ریڈیویا گہون بوزن کینہہ وق
گذر نے پئے سپرتیمس تھکا وٹ محسوس ہے بیس بنندر۔

 زِ جس اکه مقر ر وقته نزد رووهٔ ن ، با مے داریاه تھؤکمت بتر آسہ ۔

حیائے یا کافی چینے پتے چھکیفین کینرون گانٹن جشمس منز مؤجؤ د

روزان ۔ دِگرِ پتے پر نے چائے یا کافی چینی ۔ ہرگاہ شامہ پتے کانہہ گرم

شربت چینی یو بھو، تیلہ گرو ہدود یا گنہ جڑی ہؤٹی کو ڈمن مشروب

چون، یتھ منز نے کیفین آسہ ۔

زیاد شراب نیم استعال کرئی۔ بنائی چُھ امیہ سِتی پیپے بِنْدِر۔اماییہ کتھ چِھ بینی زِراتھ کیئتھ گرِ ھے پیٹے خص بیدار نتے پہتے پنیس نیم بِنْدر۔ شامس ژبرک گرِ ھے نیم زیادِ کھیوں چون۔ ہرگاہ کال شام ا ژوئے کھیئو،ئیہ چُھ زیادِ جان۔

هرگاه رات رِ تَّ پَاٹُھُو گُذُرِننِهِ ، دؤیمبهِ دو ہمّہ گُرِدِ ھ نیمِشُونگن ۔ تِکیْا نِ پتے پید نیے دؤیمبرراً ژبینیپر بِنْدِر۔

ہرگاہ کا نُستِ خصس اتھے پہھ کمل کرنے باوجو دیتہ بِنْدِر پیہ نے اس پر ڈاکٹرس سے مشؤر کر ان تیمس چھ تیمن کھن ہنز باوتھ کر نئی بیو کئی نے بِنْدِر آسہ پوان ۔ ڈاکٹر کر بیہ کتھ سر کھر زِنْدِر نَه بِنْگ وجہ ما چھ کانہہ جسمانی ہماری کانہہ تجویز کو رمنت دواہ یا کانہہ جذباتی مسلم سیہ کتھ چھے کھر کرنے آ ہوزیس بی ٹی (کوکنیو بیہیو ئیر تھیرا پی) میکیہ سؤدمند تِہنْدِ با پھ ٹائیت سپرتھ ، یم واریاہ کالے پہٹھے بِنْدِر نَه بِنَاکُور سُرِنَاکُور سُرِنَاکُور سُرِنَاکُور سُرِنَاکُور سُرِنَاکُور سُرِنَاکُور سُرِنَاکُور سُرِنِی کُلُور سُرِناکُور سُرُکُور سُرِناکُور سُرِناک

نفسياتي علاج:

ا کھٹکبنک سی ٹی ٹی تیہ چھنے فائدِ مند ٹابت سپِز مِژ۔اتھ طریقہ علاجس منز پچھ سونچن تر ایہ گن سئن آ سان، یٹیمہ ستح زیادِ فکر مند سپدَ تک یابنْد رہستی مُتأثر سپدَ فک إمکان آسہِ۔

وزن کم کرن^نک واریاه دواه چھے بنْډِرته کم کران _اوِ ^بکنی چھِونشه آور دواه دِننهِ پوان – مثلًا Cocaine, Ecstasy and Amphetamine.یم چھے بنْډِرته ِزالان –

بي قاعد گي سان شونگن ، شفنن منز كام كر في ياشرى رچيخ:

شونگیکس وقتن منز بے قاعد گی، مثالے شفت منز کام کر نی بران میلید شونگنگ وقت
رچھنی پیتر دراتھ کیئے چھے تمہ وقت کام کر نی پوان بیلید شونگنگ وقت
اسب برگاہ کمیشہ کر نی پینید ، تنظیم ہیؤ سیدان چھ ، تیلیہ چھنے بیہ مشکل ووں
ہرگاہ ہمیشہ کر نی پینید ، تیلیہ پھ بی صورت حال بَمنا مُشکل پشفٹن منز
کام کرن والی ڈاکٹر ، ٹرسیم ، بیمیر را تی رائس کام چھ کران ہے شربن دود
عیاون واجنہ ماجہ ، بیمن سارنے ہیں بید بیمسلیم آ ورتھ ۔ تیمن چھے تمہ ونی بندر کھسان ، ینمیہ ساعت تیمن بیدار پھ روزن آسان ۔ ییلیہ زن
باتے لؤکھ شونگھ چھے آسان ۔ بیم مسلم پھ کھ کوائن ہوئن سفرس باتے لؤکھ شونگھ چھے آسان ۔ بیلیہ اسی کی سفرس باتے لؤکھ شونگھ چھے آسان ۔ بیلیہ اسی کی سفرس بیکھ کے مسلم کی کام کیکن ہوئند سفر چھے سات کام کرن شاوان ۔ بیلیہ اسی کی سفرس بیدان کی سفرس بیدان کیکن ہوئند سفر کھو

کران ہے دوہ وادن بیدار چھ ہوان روزُن۔ دوہ دِشِکومعمول مقرر کرنگ اکھ طریقے چھ یہ نِصُحاً ہے گینے ہے نَدر وقتھنگ وق مقرر کرنگ اکھ طریقے چھ یہ نِصُحاً ہے گینے ہو ناد ہو تھنگ وقام سلم یا تزہر کا اسس کرن ۔ یہ سونچنے ورا ہے نِ راتھ کوتاہ سُلم یا تزہر کا اوسس شونگئت ۔ بہتر چھ یہ نِ الارم گلاک استعال کرن ۔ کوششش پر کر فی نِ نشامس گینے ہو نے بر وہ ہہ شونگن ۔ ہرگاہ کینہہ کالایم کرو، پانی نیا نے بیہ وقتس پیٹھ بنار ر۔

زيادٍ بندٍركرٍ ني:

بنان چُھ نے کا نسبہ بیبہ دوہلہ تمہ وقت بندر ینلبہ سنہ بیدارروزن آسبہ برخور میں بندر سان راتھ کینے میں بندر سان راتھ کینے میں بندر مین اسب برخور میں بندر سان راتھ کینے میں بندر بندر بوان، برخور مین بندر راسبہ کر مرز - المب بھوتس بشمانی بیمارک میں راتس بند جان بندر راسبہ کر مرز - باضے چھے بیر بمس جسمانی بیمارک میں اسان - مثلاً شؤگر، کا نہمہ وائیرس بیمارک یا تھائیرائڈ تکلیف - کند سے دوہلہ عنو دکی یعنے اکھ غارمومو کی کیفیت سیدان ایکی نے کند بھے دوہلہ عنو دکی یعنے اکھ غارمومو کی کیفیت سیدان ایکی نے داکھ نے کہ بیمان کرتھ۔

امِكُو بُدُى إِعلامات چير:

ا۔ دوہلیہ چھِ شدیدغنودگی سپدان۔ ہرگاہ گنبه محفلیہ منزیتہ آسو۔ جذباتن ہندِس شِدت رکس صؤرتس منز ، مثلاً ٹھاہ ٹھاہ کران اسنہ رکس صؤرتس منز یا بیجان کس صورتس منز چھنے پنتہن زنگن پیڑھ اختیار روزان ہے وسی وسی چھِ پوان۔اتھ چھِ Calaplexy یا نِنْد رِ ہُنْد فالِج ونان۔

بندر مند فالي:

ینْدر ہندس یا بیداً ری ہندس شروس منز چھنے اسی یو ایس یا حرکت کرتھ ہرکان۔

خود کاری Autopilot کام گرتھ پُھنے یادِ ہے روزان نے اِنسان پُھشؤنگِتھ آسان ۔ گرمی آسنے کنی چھِ اُسی راُتی رائتی رائتی مشارّ ہے روزان ۔ بیہ کتھ چھِ حال حالے معلوم گامِن ۔ بیہ چھے اکہ موادِ چ Hyprocretin کمی ۔ تھ Orexon

علاج پھس روزانے ورزش نے شامس مقرر وقتس پیٹھ شونگن شامل مقرر وقتس پیٹھ شونگن شامل بنان چھ دواہ نے آسن کارگر۔امامیک دارو مدار چھ علامات کبین نوعیّن پیٹھ آسان ۔مثلاً تتھی دواہ، یموسیّ بیدار یا مشامِر روزنس منز بر ر چھ گو ھان ۔ مثالہ پاٹھی ونو Modefinil یا کانہہ پریشانی مُخالِف ۔ یم چھِ سیّد سیق دیند ریبٹھ اثر تر اوان ۔ ہرگاہ دوہلہ بنیدر کھسان آسے ،اتھ ونو یا چھے ناکانی ورزش نتے کم بنیدر کرنے آمو ۔یا ونو نے سی می میٹر سیق می بنیدر کرنے آمو ۔یا ونو نے سی می میٹر کرنے آمو ۔یا

زِیم کرئ وقنس پبٹھ بیدار۔

بنْد رِمنْز دم گؤهن:

دوہلمبہ چھے زیاد غنودگی گڑھان ہے اتھ صورت منز کچھ اسمد مدورت منز کچھ اسمد مدورت منز کچھ اسمد مدورت منز کا ہمتھ کو مان۔ ہرگاہ تشخیص کرنس منز کا نہہہ شک آسہ میں گئے ہیں گئے ہیں گئے ہیں گئے ہم کی بھی اسمب کے فی بال اسلس پراتھ کی ہے کہ کو ہے آسہ کھالان یا آسبس پراتھ کی تھے کی وجہ کھانچہ وہ ہمند کی جانچہ میں گئے ہیں گئے ہما ہے ہے گھانے ہو میں گئے ماعیے شہہ کھانچہ وہ ہمند کی میں گئے میں گئے ہما کے میں کے کہ کے میں کے کہ کی کے کہ کی کے کہ کے کہ

 بأجس خاندار بنه ياخاندارس پأدٍ گرهٔ هان_

يه چھے طَهه کھالنچ ونته پبٹھ اکھ ملسل مثبت دباوچ مشین بیر چھے نسته پبٹھ لاگنم یوان بیم مستقل دباوس تحت ہوا فراہم کران، یکھ طَهه بننج وتھ کھلیم روز۔

بنْد رېندى بنيه كينهه مسلم:

تحقیقہ تلم پھھ ٹابت سپُد مُت زِیرتھ 20 رہونفر ومنز چھ اکھ بالغ نفر بنْد رِمُنْز کی کھوڑ ان ہے وہ میے کڈ ان ۔ ہے 100 رہے منز پھھ اکھنفر بنْد رِمُنْز کہ پکان ۔ بیہِ صورت حال پھھ ٹُر بن منز زیادِ لبنے پو ان ۔ معرف کو میں م

بندر مُنْزى پكن:

ہرگاہ اکھ تخص بنْد رِمُنْز کی پکان چُھ متے وِ چھن والی ونن زیبے چُھ مرِد بنْد رِاوسمُت متے ووں چُھ ہُشار گؤمُت ۔ بیر شخص چُھ تھو دو تھتھ بیون بیون کامبر کران ۔ بیمومنز چھے کینہہ کامبہ وِلیے متبر آسان۔مثلاً ہیر اُن کھسُن وسُن بیتر ۔ امیہ سِتی چھے بعضے شرمندگی نے بعضے چھے امیہ سِتی دو کھے صور تحال پاُڈِ سپدان ۔ ہرگاہ بیشخص ہُشار کرون نیم، دؤیمیہ دو ہمّہ آسہ نیم اُمِس کہنی اتھ بارس منز یاد۔ نِنْد رِمْنزی پکُن چُھ بعضے راتھ کئیتھ خابس منز کھوڑنے یا خوفز دِ سپدنے پتے سپدان ۔

راته كنته كهورُن:

بوصورت حال مركب بالمح بالمح بالموصل المركب بندر منزر كالمن عضر آب ، امايه بابد بندر منزر كالمن حضر آب ، امايه بابد بند رمنزر كالمن والبن خضن موند كالمح والتح كين والبن خضن موند كالمح والتح كين كالمن كالمن كالمن كالمن كالمن كالمن كالمن كالمن كالمن منز بهو م كحوث من ميؤ ، اما عام طور مركبة مس مكمل طور بندر منز بيدار كردهم ورأ م كرام بنته بندر بيته ورأ م كرام بيته المن من بنيد بندر بيته وراته كالمن مرام المن من بنيد بندر بينيد وراته كالمن مرام المن من بنيد بندر بينيد وراته من كينه كام محود كور خاب و جهن بيته كام معمون الكر خاب و جهن بنش من من المن من الم

بيۆن ـ تِكيَّا زِيم خاب يا كھوژُن چُھنے بيمن دؤيمِه دوه يا دروزان ـ كھو**ژ وِ لَى خاب**:

اسه منز چھ زيادٍ پهن لؤ كھ كھو نِ وِ ذَ خاب وُ چھان ۔ يم خاب چھ زيادٍ پهن را تُنهِندِ پُرَ مِه پهرِ وُ چھان ۔ ہرگاہ اُسى معمؤليكو يادروزن والى خاب وِ چھان چھ ، يم چھنے وقط كُوكانه مسلم پادٍ كران ۔ يہ چُھ كُنه عدم عدباً قى صدم يا دو كھ مُركن سپدان ۔ كھونٍ وِ فَى خاب چھ كنه صدم واتناون واليہ يا زند كي مِركس منز تر اون واليہ واقع پتے پيش پوان ۔ مثلاً موت ، كانه مانح ، حادث يا كنه پُر تشدد حمل مِركن ۔ نفسياتى مشؤم موت ، كانه مانح ، حادث يا كنه پُر تشدد حمل مِركن ۔ نفسياتى مشؤم (Counselling) چھ اتھ صورت حالس منز مُفيد ية مدد كارروزان ۔

بي قرارزنكن مُندسندروم:

محسوس پُھ سپدان زِ اتھ صورتِ حالس منز چھے زنگن حرکت دِ فِی پہوان (بعضے چھ جِسمِکی دؤیکی جصم بتہ حرکت کران)۔ جھندن شخص پُھ زنگن دود بتہ جلن محسول سپدان۔ بیہ پُھ فقط آ رام کرنے رئنگی سپدان۔ عام طور پُھ بیہ تکلیف راتھ کیئے تھ محسول گڑھان ۔ پکنے یاح کت کرنے ستی چھے اتھ کی سپدان۔ بنان پُھ دوہ س ہیکہ نے کانہ ہشخصاہ اور پور پُکھ یا بہ تھ ، اتھ کی سپدان۔ بنان پُھ دوہ س ہیکہ نے کانہ ہشخصاہ اور پور پُکھ یا بہ تھ ، مینے درمیانی منز دوت سپدے مام طور چھ مریض درمیانی دائم کون مان کے کہا میں درمیانی دائم کرنس یا شوگنس منز دوت سپدے مام طور چھ مریض درمیانی دائم کی کہا ہے۔ بیٹر مین منز علامات لوکھ کے ا

پیکھے نُخ آس ۔ یہ صورت حال ہیکہ موروثی تیر آستھ ۔ آر اہل ابس چھ عام طور بيۆن يأتھى سيدان۔اما بعضے چھ جسمأنی تكليفن ہندى كخ بته سپدان مثلن فولا دچه کمی، شوگر، بو کوچن مبندی دا دی یا زنانن میکیه دورانِ حمل بته سپدتھ۔ ہرگاہ یہ بنیبر گنیہ جسماً نی بہمار کنی آہیہ نیے ،امیہ کیہ علاجُك دارو مدار چُھ امير كس شِدنس پيٹھ معمؤ لي آر۔ اہل۔ ابس كِنس صورت منز رُجُھ علاماتن پبٹھ عام طور بِنْدِر كرينے كبو طريقَو تو بولېنېه پوان ـ زیادِ شدیدنوعیت کسن آر ـ اہل _ ابس _ (R L S) تطلیفنمنز چُھ دواہ کارگر ثأبِت سپد ان _ بیمن دوا ہن اند رچھ تم دواہ شأمِل ، بیم یار کِنسن (Parkinson) یا مِرگی با پتھ استعال سپدان چھِ ۔ بنیبہ چھِ Benzodiazepineسكؤن دينيه وألى يتير دك بيمر او نكى دواه Pain) (killer تتر - برگاه يموتمام علا بوستى فأكر واتتريني ، تتر چُه مؤمين إس آرڈر (Movement disorder) کس مأہرڈاکٹر پانڈر ہندس مأبر ڈاکٹرس ستح مشؤر کڑن لاً زی۔

آبُرِم (Autisim) مریضن چُھ نے بیہ احساس آسان زِ راتھ چھے شونگنے بابتھ۔ بنان چُھ تِم آسن تمہ و دیتے بیداریتے کارکران، ییلیہ زن پڑتھ کانہہ شونگن چُھ یژھان۔امیہ با پتھ چھے ہمیٹہ ماہرن ہِندِ مشور چضرورت۔

يأنى يانس زكھوا تناؤن

پننس يانس ز كه وا تناؤن كياه گۆ و؟ يأني يانس زكه وا تناؤن چهِ سوممل، ينلبه كانْهه شخص زأ نِته مأنِته يانس كانْهه تكليف يا نوقصان وا تناو_ز كه دا تناو عْكى چھِ وارياه ذريعه: زيادِ مقدارس منز دواه تعيني _ یائے یانس کا نہدرگ زمنی پئن یان زائن _ پئن کلیہ بھاٹؤ ن۔ پئن جسم گنہ ہخت چیزس ستح ٹکراؤ ن۔ یائے یانس ماردین ۔ كانْهه سخِت چيز پننِس جشمس منز بودْ ناوُن ـ نوقصان واتناون وألح چز کھننی ماچینی _ كينْهه لؤكه چهِ سونچان زيم لؤكه چهِ شايد شهندٌ دبماغير بترزأ نته مأنته يئه قدم قنوطية موكهركران _ دراصل يم لؤكه پانس زكه واتناوان

چھِ ، تم چھِ سخ پریشان، مویؤس، دہ کھِ زدیتے ۔۔۔۔ برداشت ، اندرؤ نی تشمِکشس اندر بهنیم آسان آمتی کینهه شخص چھِ پانس زکھ واتناوىنى با پىقەمنصوبىر بناوان ئى بىنگىم منگىم يئھ قدم ئلان - كىنهم لؤ که چھِ اکِه یا دویہ لٹم پانس ز کھ وا تناوان ۔ کینہہ چھِ گرِ گرِ پانس ز کھ وا تناوان روزان يتم يته تحق كُن چُهرا كه خطرناك عادت زايسُ لبان _اسيه منز چھِ كينْهه لؤ كھ غاًرواضح اما خطرناك طريقو پانس زكھ واتناوان_ تم چھِ دیان زِ اُس کرَ وتنگُھ رویہ اختیار، پُس یہ ہاً وتھ دِیہ زِ اسہِ چھنہِ موتک کانہہ پرواے۔مثلاً تم چھِ بے وایہ غاًر ضرؤری دواہ كهوان - غارمحفؤ ظطريقيم جنسي كامين اندر بهنيم يوان - يا وارياه زيادٍ شراب چوان _ كينهه لؤ كه چهِ بِلكُل كهين چين تر اوان _ پينس پانس ز كھوا تناونچ عمليه باپتھ سكوبني كينهه الفاظة ورتأوتھ۔

يته چشنه زاُنته ماُنته لفظ زيادٍ موزؤن - تِکيا زِباسان چُه زنتهِ پانس ز که دا تناد نِچ عمل چهِ تکليف دېهه احساساتن هُند سێږسێو د ر دِ عمل -

فوركشى بايرو هيوش عمل:

یبِر اصطلاح بتر چھ غارمُناً سب۔ تِکیا نِه پانس ز کھ وا تناون واُ کی ساری لؤ کھ چھنے پنز زندگی اند وا تناوِ نی پژھان۔

پننِس پانس گس چُھەز كھوا تناوان؟

گنه نتهٔ گنه چهٔ ۱ ار مَومنْزِ ارنو جوان پانس ز که دا تناوان _ و د ل گۆ دىيە بهكبر گنه بته و أ نسبه مُنْد شخص گرتھ _

امنیک خطر پھھ جوان مرد و کھوستے زیاد جوان کورہن سے زنانن آسان۔ بعضے چھے جوان جما ژن منز پنیس پانس زکھ وا تناوئک رُجان زیاد لبنے آمنت۔ ہرگاہ کا نُسبہ مُند یارِجانی پانس کا نہہ زکھ چھ وا تناوان سُه ستے چھے پانس اذیت وا تناؤن پڑھان۔ کینون نجا ژن منز چھ پانس زکھ وا تناون چا عمل زیاد لبنے آمن ہو۔ مثلن پوریس منز چھ منز چھ بانس زکھ وا تناون چا عمل زیاد لبنے آمن ہو۔ مثلن پوریس منز چھ

تِم لؤ کھ، یم پانس ز کھ وا تناوان چھِ، چُھ امبہ سھِ ہُند زیادٍ اِمکان آسان زِلو کچارس منز چُھ بیمن سِت جِسمانی، جذباتی یا جنسی تشدّ دیا زیا دتی آسان کرنے آمِر ۔

تحقیقے پہتے ہم اعداد وشمار ہر ونہہ گن آئی چھے، پُری پاٹھی چھ پانس زکھ وا تناون والدن ہُند شرح واریاہ زیاد ۔ سر وے تلے چھ نندومت نے معاشرس یاسکولن منز چھ بیے شرح ہیتالن منز کام کرن والدن ہند کھونے زیاد ۔ پانس زکھ وا تناونس چھ کینہہ قسم ۔ مِثالے پنیس پانس کینہ چیز ستی زکھ وا تناؤن چھ غالین ژؤ رتھاونے پوان، سیمہ کی باتی لؤکن نے اتھ پبٹھ کے نظر چھ پہوان۔ اکم تاز تحقیقے

مُطابِق آئے بتھی ژورساس شخص ہیتال وا تناوینے ۔ بیمومنز اوس 80ر فيصدلؤ كومقدام كهوية زيادٍ دواه استعال كۆرمنت ية تقريباً 15 رفيصد لؤ کواوس یانس ر گیم زمینه ستی نوقصان واتنو و مُت _

الؤ كه كياز چه يانس ز كه وا تناوان:

جذباً تى تىكلىقُو كنى: _ پنيس يانس زكه دا تناوينه بر ونهه چھ كينهه

الؤكه كينوس كالس درييش مسلن ته مُشكِلاتن مُند ياني يائي مقابله

كران مشكلات چھ وتھ كنى:

وجسمأني مياجنسي تشدّ د

ہمیشہ ووداُ سی (ڈِپرُبس)روزُن

پئن یان نا کارِ زائن

پننس دوستس، خاندارس یا خاندارینه، رضیهٔ دارن یا خاندانس

ستر تعلقات کشید آسنی _

بنيبه ينلبرمحسؤس كزه ه زِلؤ كه چھنية مُهْز كتھ بوزان

ہمیشہ موبؤس روزُن۔

ځنېريته تنهأ کی ژینان یا ژبټر ان آس

پننس يانس پېڅه تو يؤنه اسن _

پئن پان بے بس زائن بیڑ محسوں کرمن نے مؤجؤ دِ حالات سکن سے بدلتھ۔

منشِیات یا شرا بُک استعال کران روزُن نیم بیه باسُن زِیمن پبٹھ بیه چُھنیے تمن باقِی زند گی ہِندی یا ٹھی قوبؤ ۔

کانسه بنیس انسانس نیش پنی پریشانی باونک خیال پریشان کرن واکس بژهان بدلیه میزن یا سزادینُن عام طور چُهنه یکته میؤ سپدان - زیادٍ بهن چه خاموثی سان اندری به دودیته وگ ژالان بیم پیته تنهائی منز پانس ز که واتناوان -

پننس پانس ز که دا تنا و ته کناه چه به ته لؤ که محسوس کران؟

بنان چه یمن لؤکن کر پننس پانس ز که دا تناو نیج عمل پننس پانس
پیم قویؤ بر راوئک احساس ته به ته پانه کو کر جذباتی تکلیف ته پریشانی
کم - برگاه کانهه شخص ندائمتگ شیکار آمیه ، سه چه پانس ز که دا تناو نیج
عمل بامل آئیته پانس سزاد یُن ته احساس ندامت کم کرنگ در یعد ته
نوشه مرکان - به ته گو چه به جذباتی تکلیفه نشه نیات لبان کناه پنیس پانس ز که دا تناون و آلی نوکه نفسیاتی مریض آسان؟
پنیس پانس ز که دا تناون و آلی نوکه چه نه زیاد پیمن نفسیاتی مریض آسان؟
آسان - اما کینهه لؤکه پهره و بیرش تکلیفس منز بهنه آسان آمتی کینیون لؤکن بهنز بهاری پیم حد بیرته شخصی کمزؤری آسان - کینه و جهه اسان - کینه و جهه حدیث و تکلیفس منز در بهنه آسان - کینه و جهه حدیث تکلیفس منز در بهنه آسان - کینه و جهه حدیث ترشخصی کمزؤری آسان - کینه و جهه

منشیات بیشترا پکی عاُدی آسان۔بہر حال بیمن ساریے چھے مدد تیج ضرورت آسان۔ بیمن لؤکن ہنزیہ عمل گرِش سنجیدگی سان زاننی بیے بیمن مدد کرنچ کوشش کرنی ۔

مددحاً صل كون:

پننس پانس نوقصان وا تناون واگو لؤ کھ چھنے باقی لؤکن مدد مشکلان۔ حالانکہ تیم چھ زانان زیم چھا کیس ووکھ مسلس منز ہبنے آئی ۔ حالانکہ تیم کران زئم ہمکیہ نے کا نسبہ امیہ مسلم کسس بارس منز وئیتھ یا کتھ کرتھ۔ اقے چھنے تتھی لؤ کھ پیننین دوستن، رشتے دارن یا اتھ شعبس سے وابستے ماہرن سے کھی کران یا بیمن مشور ہموان۔

كينْهدلؤ كه چهنه به مسلم الهم زانان ته مانان زيم چه اته مسلس مستح بنته كالله كو ته اله وته يا ذريعه زانان المه بر يمانه ونو پننس يانس، إذا وا تناون وألى چه فقط نصفي لؤ كه المه شعبه كنبن مأهرن يا مه به بنتال تام وا تان اله به برگاه كأنسه زيادٍ مبقد ارس منز دواه آسه كه يمتر -

نظر كوعلامات:

تم لو کھ میم شدید طریقہ پننس پانس نوقصان یا زکھ واتناً وتھ مہکن ۔ میم خطرناک یا شدید طریقہ اختیار کرن ۔ باقاًعِدگی سان چھ

پنیس پانس ز که دا تنادان _سماً جی طورآسن گنی بیمن کانهه ذہنی مرض لاحق آسبہ _ پنتھین لؤکن چھ امبہ شعبہ کنین ماً ہرن یا ماً ہر نفسیات ہند ذریعیہ معائینے کرناوُن لاً زمی _

كمرة بشمك مددمكر دستياب سيرته؟

غاًر بیشهِ ور (ماً ہر ینِ نفسیات وراً کے) لؤکن سِتَ کتھ باتھ کرِ نی۔

کینژون لؤکن مند با پیتھ کچھ بیہ مددگار ثابت سیدان زین زان
وینے ورا کے کرن کا نمیہ نا مولؤم شخصہ میندس بارس منزس بی کتھ زیس
پچھ ویھ کنی مسلم در پیش یائس سی پچھ ویھ کنی سیدان ۔ بیہ او بہن زیمی
مندکی احساسات زانبہ نیم بیٹا کھ شخص ۔ ویھ کنی سید کی مند احساس تنها کی
مر رینان پچھ بیمن مسلن مهند کا نہہ مل یبیہ ونبہ ۔ یُسنیم سی کوڈ سونیس
منز کا میاب سید منت اوس ۔ امیہ قسمک مدد میکو اِنٹرنب یا شیلیفون
در یعد نیے حاصل کرتھ۔

سياف ميلپ (پان يانس مدو) گروپ:

امبه با پھ چھ کینہہ گر وپ بیتر تشکیل پوان دینے ۔ بیمن گر و پن منز چھ پننس پانس ز کھ وا تناون والی با قاعد گی سان پاینے وا نی سمکھان، بیتے جذباتی طورا کھا کس دِلاسے دِوان بیتے قابل مشورِ اکھا کس دِوان روزان _ پننی پریشانی بینمسلیم بنین گروپن ستی باگراونیم ستی کرن بنیم پنن باکراونیم ستی کرن بنیم پننن پان کن یا تنها محسوس بیم پننن پان کن یا تنها محسوس کران _ کران _

يانيه وأفى تعلقاتن منزبهترى اننس اندر مددكرن:

پننس پانس چھ کینہ شخص قریبی رشتہ دارن ست رستہ کشی ہے دؤیم مسائل پاُدٍ گڑھنے سکنی ہے زکھ واتناوان۔امبہ باپتھ چُھ رشتے دارن ستی مسلم حل کر فی لائزمی۔

مأبرن يتح چيخ كته كر في _

تِم لؤ کھ بیم مسکو نِشہِ لؤ ب روز نیم با پتھ پنٹِس پانس ز کھ وا تناوان چھ بیم طریقیہ پانیے ناً وتھ بتہ سکو پتھیں نفرن مدد کر تھ:

- 1. Problem Solving Theraphy
- Cognitive Psychotheraphy
- 3. Psychodanamic Psychotheraphy
- 4. Cognitive Behaviour Theraphy

گرباً ژن ہِنْز ماً ہمرن مِستی کتھ باتھ کمِ فی چھ زیادٍ موٹر ۔ یؤ تاہ ممکن سپد،گرباً ژن پزماً ہمرن مِستی تفصیلی کتھ باتھ گرتھ مدد پر اوُ ن _امبہ مِستی ہیکہ گرس اندرمؤ جؤ دتناؤیتہ دؤرسپرتھ۔

گرْ وپ کس صورتس منز علاج کرمن:

به طریقهٔ مچھ پئن مدد پانهٔ کرمنهٔ نشه بمنابیوّن بیمه طریقهٔ مچھ مریضن بمُند اکھ گرُوپ باجماً ژبُند علاج ماً ہر مِنزِ نگراً نی تحت کرمنه یوان - تا کِه تیم مکن دؤیمین مِنتی پننی تعلقات بہتر بناً وتھ۔

سارِهِ ہے کھویتے بہتر طریقیے کیا ہ چھ؟

اتھ بارس منز ہمگونہ حتمی طور کہنی وینھ۔وں گو ویُس تحقیق مؤجؤ و چھ، تمہ تلیم پھھ باسان زِپڑابلم سولوِنگ تھرا پی چھ دؤیم و طریقو کھونتہ زیّادِ فاُئدِ مند۔

برگاه کانهد مددآسِد پژهان:

ہمکن ن_ے کامیہ لالق رؤ زتھ۔

ا کھن کتھ سکید پائے پانس مدر کرتھ؟

ينلبه كأنسة خصس بإنس ز كهوا تناوئك خيال يبير -

پننس پانس نوقصان یا زکھ وا تناوئک خیال چُھ جلدِ ہے دہماغہِ منزِ نیران۔ ہرگاہ کانہہ شخص پننز پریشانی پانس زکھ وا تناونہِ وراً ہے برداشت کرِ ،تس چھے ہے پریشانی کینژن کا گانٹیے منزختم گڑھان۔ یم شخص مہکن کانسہ ستی تہ اتھ بارس منز کتھ گرتھ۔

ہرگاہ بھو خص تنہا آس، تمن پرِ پنندن یارن دوستن فون کرئن۔ ہرگاہ تو بیمس نفرس پتر بہتھ یا پکان چھو ، بیمس پتر بہن یا پکُن تو پہہ رُت چھنے باسان، ستہ گرخ ھ یکدم تھوٰ د و تُوھن یا تس ستر پکُن ترک کرئن۔

تصوّ دو تصته کانهه باتھا مُلگراؤ ن، گؤن بوزُن یا کانهه برده هوگام کم نی ، یوسی تو به پیند آسه بی بیشی نی پئن توجه بنیس اندس کن پھرُ ن ۔ پئن پان پُرسکو ن کر کن یہ دیماغس منز کانه پی نوشگوار واقع یا د کر کن ۔ جذباتن مُند اظہار بنیه کنه طریقه کر کن ۔ مثالے شینه تر لاه موچھ منز رئیتھ موٹھ وٹنی ۔ (یمم شہنم ترکم میکو رنگم سی و دوزچہ بید بنا قیصت یکھ یمم خون باس ، ہرگاہ خون وچھن اہم آسه)۔ پندین جذباتن مُنْد إظهار مبكو پینه زمه پبھ ووز جهر کھِ دِتھ بتر کرتھ۔

پننس پانس مبکو بے ضربر دادِ سَتَّ بَهُ تَسلاه دِتَهُ مِثَالِ مرثٍ وانگن کھنبہ سِتْ یا ہِر بنہ آبہ سر ان کرینہ سِتْ بتہ ۔ پئن ظون چُھ مثبت پہلو ق ن گن مرکؤ زکر ان۔

ا کھ ڈائیری یا چھھ کی میں باؤن نے تو ہدستی کیاہ چھ گذران۔ کانسہ بیہ وننچ چھینیہ ضرورت۔ کانہہ بڑوھ کا ماہ کر نی ، یوسیہ تو ہہ ہر ز باسہ۔ مِثالے مالِش کرناو نی بیتر۔

ينليه پننس پانس ز كاوا تناوئك خيال ختم گرخ ه ستم پئن پان محفوظ باسه - پيته گرخ ه تق وقنس متعلق سونچن ، ينله تو مى پننس پانس ز كا أسو وا تناؤ ن يژهان ، ستم تممه وقستم كوسم مل سيد مدد گار ثانبت -

تق وقتس متعلق بنه بُه سونِّی ، ییله تو بو اُخری و نه پنیس پانس ز که اُسِونهٔ وا تناوُن پژهان - پنته بُه سونُیُن نه به کته اوسُس ،کس سِتّی اوسُس بنه به کیاه اوسُس سونیان -

يتھ تھے بہھ غور کرئن نہ بھانے اوسس پنیس پانس زکھ وا تناؤن پڑھان۔

كيّاه پننِس پانس زكه وا تناوينه سِتى چھا توہد تحفُظُكُ احساس قويۇس منز روز نگ احساس گنان - تىمن طريقن متعلِق چُھ سونچُن ، يېم اھے انما نگ احساس ووتلاون - زكھ وا تناؤن آسپر بنه شأمِل - تو ہد کیا ہ اوسُو پننہن احساساتن ہِنْدِ تسکینہِ با بچھ کۆ رمُت _ باقِی لؤ گو کیئتھ ویو ہاراوس کۆ رمُت _

کیاه تو بح میکر و اینیپریتر کیننهه گرتھ۔

ا کس میپ ریکارڈرس چھ پننی مثبت پہلوریکارڈ کر نی تو ہی کیا نے چھوٹے پنانس نے دائی کارڈرس چھ پننی مثبت پہلوریکارڈ کر نی نے تو ہی کیا نے چھوٹے پانس نے کھوا تناؤ ک پڑھان ۔ پیر کا مہیکو تو ہی کہ کا مہیکو ٹیپ شخصس اتھے ہے کرنا وتھے۔ پیلے تو ہی ریکارڈرچلا وتھ پانس یا دیا وتھ نے تو ہی کا میا ہ او می چھو۔ کا میا ہ او می چھو۔ کا میا ہ او می چھو۔

کنہ ہنگا می صورتِ حالگ منصوبہ چھ بناؤن تا کہ پانس زکھ وا تناونے بجایہ گرو کا نُسہ ستح کتھ۔ کا نُسہ ستح جلدِ سے را بطے کرنے ستح مہکو پانس إذا وا تناونس پبٹھ قوبؤ پر اُ وتھ۔ کتھ باتھ کران گردھ پانس زکھ وا تناونچ خاہش مُشتھے۔

ہرگاہ کانہہ پننس پانس ز کھ وا تناونے نِٹیر پتھ ہیکیہ نے رئیتھ، تیلیہ کیاہ کرّ و؟

ہرگاہ کا نسبہ فاصلیہ آسبہ کو رمُت زیانس زکھ وا تناویے نشبہ میکیہ سے پھر رؤ زتھ، توقیہ میکیہ سُہ پننس جشمس کچے نوقصان واتنا وتھ۔ (مِثالے صاف بگیڈ استعال کُرتھ) مستقل طورسونچان روزُن زیم کم يائس چيز چُھ، يُس تس پانس ز ڪه دا تناونس پبڻھ مجبؤ رچُھ کران۔

کنیر گنیر پزینن پان پانس ز کھوا تناوینم نیشہ رُکا وینم کس فاصلس پیٹھ نظر خانی کر نی ۔ پنیس پانس ز کھ وا تناؤن چھ جسمانی ہے نفسیاتی طور سبٹھا ہ ضربریتے نوقصان وا تناون وول بنان۔ اُنٹر کار چھ امٹیک سور سے فائیر بہمارہے۔

يم چھ كينه به سوالات يم پننس پانس پر زهتھا كھانسان به و چھ ز سُه هنگيا پئن پان پھ رئيتھ رئيم ئنه ۽ ہرگاه سُه نصف يا امه كھوت زيادٍ سوالن مُنْد جواب آنكارس منز ديه ، ينله كيا زهيكه بنه سُه پئن پان زكھ وا تناويم نِشهِ پھرر شيخ كؤشِشش مُرتھ۔

كيَّاه كم ازكم چهاتِته فِهُ فَصْ يم مع مددمكن مُرتهد

کیاہ تم ہند بن یارن دوستن چھا تم ہند پنیس پانس زکھ وا تناوئک پئے ، بیمن ہت سٹہ پریشانی ہندِس حالس منز را بطبہ ہیکیہ گرتھ۔

کیاہ تس چھا دون محفوظ متبادل طریقن ہُندعلِم یا زان، یم تُمُح سِند بن تِمن جذباتن منز کمی ہیکن گرتھ، یم تش پانس اِ ذاوا تناونس کُن راً غِب چِھے کران۔

كيّاه سُه منكيّايه ونته أيه ميكه مايس، پريشاً ني بيخوفكر جذبات

برداشت تُرِته بوقتِ ضرورت مَنكيًا مُشكِل وِزِمدٌ دية با پنه كانهه مأهر نفسيات دستياب سپرته برگاه سُه پانس إذا وا تناوية تس علانِج ضرورت پنيه -

به بچه تس حق ز دا کریم نزسه کرن تس عزیته سان منگامی امداد فرا هم گرته علاح واریا هن همپتالن منز چه مأهر نفسیات مؤجؤ د، بیم نش سختمی سِنز پریشانی مُتلِق کته مهکن گرته و بنیه مهکن تش و نته ن بنیم کموطریقو میکه تس مددسپرته و

هرگاه تو پیه معلؤم سیدِ نِه کانهه شخص چُھ پانس ز کھوا تناوان۔ تو ہمہ یا ہ پر کرئن؟

کانسہ تبھس شخصس نکھے روزُن چھ پریشان کرون آسان، یس شخص پانس زکھ آسہ وا تناوان ۔ اما توجہ ہمکو کینہہ نتے کینہہ کرتھ۔ سارِ و ہے کھو بتے بڑو بتے اہم کتھ چھٹمی سند گنبہ تنقید وراً ہے بودُن۔ ہرگاہ اُسی اُمس شخصہ سندِ رویہ ستی ناراض یا دِل تنگ بتے سیدَ و، تنلیہ پختی مشکِل سیدان ۔ اتھ صورت منز پراسہ پہنے جذباتی کیفیر کھو بتے مریض مینز حالت نظر تل تھا و نی ۔ حالانکہ بیہ پخصنہ تیو تا ہمل ۔

ینلبہ سُمہ پلنے زکھ واتناؤن ینرو ھائس سِتی پر کھا باتھا کر فی مُکم سِندی احساسات جھنچ کومشش کر فی ہے پہتے وار وار کتھ باتھ مُند موضوع بدلاؤن پانی بانس زکه وا تناون میمل پُر اسرار بناونیه بجایه امه کس بارس منز مزید معلومات حاصل کُرِتھ مِس مدد کرُن ۔امه با پت مهلًو اِنٹرنبٹ نیم لائبر ریم کامُند نیم فائد تِلُتھ۔

مدد حاصل کرنے باپتھ چھ مزید معلومات حاصل کر ذیہ ہرگاہ ضرورت باسبہ، تنلبہ گرخ ھائمس سے کا نسبہ نش مشؤر ہینے باپتھ گر مسن سُه چھ سمجھاؤن نے اتھ چھنے مندچھن ، یہ چھنے شرمناک راز، مگر کہ چھ بیہا کھ مسلم، ینمیک حل زھانڈ ن لازی چھ۔

كيا ويزكرُن؟

ڈاکٹر بننچ چھنینے کوشیش کر نی ۔ امیہ مسلک علاج چھ سبطها ہ پچید ۔ تمیہ بر بمانیے چھ اسر تمی میندی دوست، رشتے داریا ساتھی آسنے موکھے گوڈے واریاہ زمیے داریہ ۔ اتھ منز کامیاب گڑھنچ وومید میے تھا وو کالیہ پبٹھے مجس تام۔ پئن رویہ بدلاؤن چھ اکھ مشکل کام۔ سے اُ تھ چھ وخ لگان۔

مِنتِهِ انسانس مِنتَّ مَه کُرِوتِیزی یا ناراضگی مُنْد اِظهار -امه مِنتَّ میکه اُمنْز حالت بنیهِ خراب گُرِه تھ - اُمِس کُرِوبا وَر نِرتَّمِنْدِ رُوبِهِ مِنتَّ مُحَدنةٍ تِمَن كانْهه اِثر یا فرق پیوان - اما امنیک اظهار کُرِوتِمن نِش نرمی سان تة تمهِ انمانهٔ نِیْمن باسه توبهه کا ژاه فِکر چھ تِهِنْز -

سُه میم کرناً وک وؤن پننِس پانس ز کھ ئے وا تناوئک وعدِ ۔ تیم تُهُنْد مدد گرخِ ھ نیمِس پانس ز کھ وا تناونس ستح مشر وط بناؤن ۔

سُم گُرِث ه نه بانه گنه عمله مُند ذِمه وارشم او ن بای که گرِد ه سمجهاو ن ز تو مند ذبهن یا ویو بار تبدیل کرن یا بدلاو ن چه اسه میه آمت تقاویه به بهتر چه یی ز اسی کر ومعمو لکی پاشهی پننی زندگی بسر بننیس کا نسبه قر ببی رِشته دارس سِتی تقاو واته بارس منز کته باته جاری تا که سُه تقاوین اتم واس به اتمه بند ت آیتن _

حالاتن يستح مجھوية كرين

پر بھ گائیہ إنسانس چھ زندگی منز گنونتے گنو پریشائی ہند بھے
پہوان و چھن ۔ إنسان ہند موثر طریقے لسنگ بسنگ دار ومدار پھنے اتھ
کھ پبٹھ نے کو گائیاہ مُشکِلات، کڈریہ ہے کہ پچھر چھ ڈالی مح ۔ بلی کہ
پچھ امنیک دار و مداریہ زائنس پبٹھ نے بیمن کر پچھر ان ہے کڈریری ہند
مقابلے کھ پاٹھی پیہ کرنے ۔ یا اسی کھ کو کروپئن پان بیمن مُشکلاتن
مقابلے کھ پاٹھی پیہ کرنے ۔ یا اسی کھ کو کروپئن پان بیمن مُشکلاتن
ستی ابٹہ جسٹ ۔ تصفیہ (Adjustment) پھنے فقط انسائی
نفسیا تگ اکھ وطیر سے بوت، بلی کہ چھ یہ اِنسان ہنز زندگی ہند اکھ
اہم حصہ ہے ۔ مزید کینہہ وننے بر ونہہ پچھ لا نے م نے اسی کر و حالاتن ہی تھفیہ (Adjustment) اصطلاح وہ شھنا وہے کو ششش ۔
تصفیہ (Adjustment) اصطلاح وہ شھنا وہے کو ششش ۔

ا کھ بہلہ پایہ مأہر نفسیات Eysenk یہ مؤدن کیڈون سی الکھ بہلہ پایہ مأہر نفسیات العجموبی چھٹے زندگی ہنز سوحالت، باجن ہند وئن پھھ نے ابد جسٹمنٹ یا سمجھوبی چھٹے زندگی ہنز سوحالت، سخھ منز انسان ہنز زندگی ہند بن ضرؤرتن بیا تحکی ہندس اندی پکی ماحولس یابیہ وانی توازُن گڑھا سک ۔

ہرگاہ اکھ اِنسان پینیہ زندگی ہِند بن ضرورتن بیا أندى بلکي

دُوْرِيَّهُ پُرْتُهُ كَانْهُ چِيْرِيَةٍ پِرْبِتُهُ كَانْهُ شَعُ چِهِ تَبِدِيلِ كَوْهَان يَابِدُلَا وَيُوان لَّ وَاسْان مَزْرَتَةٍ چِهِ بِهِ تَبْدِيلِي يَابِدُلَا وَيُوان رُوزان _ اِنسان مَزْرَتَةٍ چِهِ بِهِ تَبْدِيلِي يَابِدُلَا وَيُوان رُوزان _ سما جَيْ يَةٍ مَا حُولياً تَى تَبْدِيلِي رُونُما سِيدُن يَتِ اِن جَهُ بَانِهِ بَهِ الْجُرِسُمْنَ فِي يَانِهُ لِيَ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللهِ جَسْمَنَ فِي اِنْ اللّهِ اللّهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ

یتھ مضمؤنس منز کرُو اُسی حالاتن سیّ تصفیہ یا Adjustment Adjustmentسپدنہ کمبن دون اہم حصن پیٹھ کتھ۔ (۱) کمن حالاتن منز پچھ اِنسان حالاتن سیّتی تصفیہ کران۔

(۲) تَهِ کَمِهِ قِسَمُكَ طریقه کار (Method)ورتأوتھ پُھ سُه Adjustmentپژأ وتھ ہبکان۔

حالاتن يت تصفيه بيمسائل:

إنسان چُھ بيۆن بيۆن مسلن تنه دَينى كيفيَرُن سِتَ Adjust گره هان _ يميم كيفيَرُ چھے برتھ كُنى:

(ا)Stress تَتَى تَاوُ (۲) Presure دباؤ

(۳) Anxienty پیشانی (۴) Confilict و تنی نگراؤ: اِنسان چُھ وکھ ِ موقن پبٹھ ذہنی تناؤک شکار گڑھان۔ ذہنی تناؤیا Stressلفظس چِھ زِمعنے دِینہ آئئ ۔

(i) اِنسان کرِ پانس اندریے قرأ ری، بے چینی ما بارہ یؤمسؤس

(ii) زندگی مِندکو کینهمه حالات منه واقعات یا پریشانی یه چھینیم انسانن کنبراندس واسنه دوان مثالے اتمِر تنگی یا اتمِر چھونبر ، روزگار چ فیکر یا آمدنی کم منه خرچهرزیاد آسیج پریشانی یا بارآسن سیم منه چھو ذہی تناو کی یا دولاد کا دجه بنان سیا

اکثر لؤکھ چھ گنہ نتے گنہ وزیمن حالاتن تے مُشکلاتن منز ہہنے پوان۔ واریا ہن لؤکن اندر چھ یے ڈیرٹن (Depression) وُداً ہی، پریشاً نی، تھکاوٹ تے کلیے دادیگ وجہ نتے بنان۔ بیمو کنی چھ کینہ شدید جسماً نی مسلم پاُدِ گردھان۔

وبنى تناؤلفِظ چُھ ينمبه تھھ ہنز وہو ھئے كران نه ينلبه إنسانس كانہه

نوقصان چُھ داتان یا کانہہ بتھی لاگے (Challanging) پیش چِھ پوان، امبہ و نِه یوسیه حالت اِنسانس جِسمانی طور سپدان چھے ۔ او سو جذباتی اُسی تن یا Cognitive یا Behavioural ورتام رئاگی اُسی تن ہنگو زہنی تناوؤ نتھ ۔

معروف مأبر نفسيات C N Coffer يتم N.H. Appley يتم ونان "وبنى تناوُبُهُ إنسان سِنز الهسوكيفيت يتهداند رتس باسان چُه نه ونان "وبنى تناوُبُهُ إنسان سِنز الهسوكيفيت يتهداند رتس باسان چُه فر تم مِندِس تندرست روزنس چُه خطرٍ لاحق يتم سُه چُه يانس اندر مؤجؤ د تمام صلاحيّة ن بُه نُد تجزيم بُرته يمن رؤ كرنج حياري كران ـ

ڊسمانی وجوہات Biological/Physiogical Adrenalive

ا کھ ہارمون چُھ، یُس ساُنِس جِسمس اندر دہنی بیے جِسماُنی د باؤ کیہ وجهزیادٍمبقدارس منزیاً د سپدان چُھ۔ یپر چُھاسپہ نا گہاُنی حالاتن ہُند مقابلہ کرینے باپتھ تیار کران ۔ یبلیہ دہنی د باؤ کم چُھ گڑھان،خونس اندر پُھ امْیُک مقدار تو کم سپرتھ حدد رؤنے کام کران۔

اللہ برقرار پُھ تھاوان۔ خونس منزیس ہارمؤن زیاد مقدارس منز رلان

مقرار پُھ تھاوان۔ خونس منزیس ہارمؤن زیاد مقدارس منز رلان

پُھ یعنے Adrenative Hippocompus کھ یکھ یعنے

یہ برقرار پُھ تھاوان۔ کانہ غالیہ یاد پتھ ذہنس گر گر و تر بنیل

سیان کی انہ کہ مانان کرتھ ۔ ییلہ وین تاو کم گردھ تے یاد پتھ کسی کی گام مبکان کرتھ ۔ ییلہ وین تناو کم گردھ تے کہ کو تھ کو کام مبکان کرتھ ۔ ییلہ وینی تناو کم گردھ تے کہ کو تھ کو تھ کو کام مبکان کرتھ ۔ ییلہ وینی تناو کم گردھ تے کہ کو تھ کو تھ کو تھ کو کام مبکان کرتھ ۔ ییلہ وینی تناو کم گردھ تے کہ کو تھ کو تھ کو تھ کو تھ کو کام مبکان کرتھ ۔ ییلہ وینی تناو کم گردھ تے کہ کو تھ کو کام مبکان کرتھ ۔ ییلہ وینی تاو کم گردھ تھ کو تھ کھ کو تھ کو تھ

وهنی تناو کر وجؤ ہات:

نفسیاتی وجوہات: یم واقعات زیاد خوفناک آسن، تہنز یاد چھ دہمہ دہمہ فہنس منز شخ سے پوختے آسان۔ اگر چہ یم واقعات یاد پیتھ تکلیف دہمہ چھ آسان، امایہ یاداشت چھے اِنسانس یم واقعات جھنس سے ربہند مقابلہ کرنس منز مدد کران۔ یمن واقعات ہنز یاد چھے اِنسانس یمن مقابلہ کرنس منز مدد کران۔ یمن واقعات ہنز یاد چھے اِنسانس یمن معتلق سونینس پیٹھ مجبؤر کران سے پہتے دؤیمہ لیے اثر انداز سیدن کس صؤرتس منز یمن سی بیٹھ مجبؤر کران سے پہتے دؤیمہ لیے اثر انداز سیدن کس صورت مندی کرنس منز اتھے رؤ ب

کران۔ کینہہ وقتے پتے پھو اِنسان اتھ قاُپل بنان اِسُہ بھھ بیمو تکلیف دہمہ واقعا تو ہے احساسا تو ہیؤ ن ہے سؤ نچھ ہرکان۔ پہنیرس بارس منز سوچنے نِشہ پھر روزُن پھر بیمن احساساتن ہُند گنہ حدس تا م گر گر یا د تیخ شد سے ہزاہ کم کران اِانسان پھر کم از کم برداشت ہرکان گرتھ۔ پڑ بھر و اِحسے روزنگ احساس اِ وُبارِ گو زھنے کا نہہ حاً دشے سردن ۔ اِنسان پھر پئن دِفاع (بچاؤ) گرتھ ہرکان ۔ امیہ ہے مثال سردن ۔ اِنسان پھر ہُتا ترسید ن والدن اندرو چھتھ ہے آئے۔ بینھ ۔ سے دو ایک دو ہم یا گرتھ میں سال ایک احساس میکو اُس بینک احساس میکو اُس بینک احساس میکو اُس بینک احساس الدا دی کامین ہے الدا دی کاروا کی جاری تھا انس منز جہو سے احساس الدا دی کامین ہے الدا دی کاروا کی جاری تھا انس منز جہو سے احساس الدا دی کامین ہے الدا دی کاروا کی جاری تھا انس منز جہو سے احساس الدا دی کامین ہے الدا دی کاروا کی جاری تھا انس منز جہو ہے احساس الدا دی

اما سأربِ زندگیهِ پُھن اِنسان میم حاُدثات یاد تھاوُن پژھان۔ سُه پُھ فقط اتھ ضرورہ وِ نِ سنان۔ مِثالے ینله بِتھی ہوکہ حالات بُتھ وِن ۔

وجنی تناوِ کر علامات:

قدرَتن چُھ فطری طور انسان مِنْدِس جِسمس منْز اکبِ خودکار اَلارمُک نظام بنودمُت ۔ ﷺ کاُم انسان پینہِ والبو خطرَ ونِشہِ باخبر کرُن چُھ بتہِ ژینے ون دِ کی چھے ۔ پتھ پاٹھی زن گوڈ ہے وننہ آؤزِ اکھ ذہنی تناؤ

ہارمؤ ن یتھ Adrentalive ونان چھ، چُھ وقتی طور خونس منز رلان يتيه انسأني جشمس اندر چُھ دؤيه قِسمِ كُونُخ رحجان پأدٍ كران۔ يتھ مقابليم كرُن يا پيھ روزُن يعنے Fight or Flight ونان چھ ۔ اؤ تام اوس ذہنی تناوُ وقتی خونیہ یا کھوژینہ کرنخ سپدان، یُس دوہ دِشچہ زند گیپہ با پیھ لاً زمی بیر پھھ ۔ امامسلم پھھ تمبہ و نِه وہتلان یبیلیہ بیہ ہارمؤن وقتی خوفیم بجاییه دائمی خوف بنتھ خونس منز مؤجؤ دپھھ روزان۔امبر ستی پھھ خونک دباوُ (Blood Presure) بران نیض پھ تیز تیز ووتھان۔ شَہہ کھالُن والُن چُھ ہُر ان۔ دؤیم ہارمؤن بتر چھ مدیتہ بايته يوان_يهندستى نۇنس منزشؤگر چُھ بُران _ گو دٍ گو دٍ چِھ خو فِكِي دوړ مُنْزى مُنْزى پوان۔ اما پته چھ يم دوړمستقل صؤرت پر اوان۔ مریض چُھ بے چین ہے ہے قرارسیدان۔سطی بیے رسمی کتھ ہاتھ ہتی پُھوم ^{یفس} نوقصان وا تان۔

ذہنی تناوس دوران یوسے حالت مریفس سپدان چھے ، ہمن حالات منز پزگانسہ جان ہے قابل ڈاکٹرس گوڈ نگر ہے مرحلس پپٹھ مریض امیہ مُشکلیہ ہے کڈر پر منز کڈ ن۔مریض ہند بن نزد کی رہتے وارن ہے بارن دوستن ہے پزمریض ہند داد کی علامات زیننی ہے وکر وکر واکٹرس نِش وائن ۔ یا ڈاکٹرس نُم ہند بن علامات نینز زان دِن ۔ واکٹرس نِش وائن ۔ یا ڈاکٹرس نُم ہند بن علامات نینز زان دِن ۔ وحما نی علامات:

أ كِس انسان مِنْدِ ذِهنى تناؤك نَنهر چُھ واريا ہُوطر يقوسپدان۔ جسمانی طور بتہ چِھ انسانس مختلف قِسمِچہ تبديليهِ ذہنی تناوِ كنى روئماسپدان۔

يميه علامُر في حضّ وتقرّ تُخ:

(۱) ہِٹے مِٹے تھکا وٹ محسوں سپر نی ۔ < یہ ث

(۲) نِنْدِرتَه مِنْ _

(٣) چھاہۃِ منز دَگ یا تکلیف باسُن بیتر ۔

امبه بُر بمانیه بیم لؤ که دبینی تناوس منْز بهبنهِ چِه یِوان، تِهُنْد ویو بار بیّه اظهار وطیرِ بیّه چُه بیوِّن آسان _ تِبِنْدِ ویو بارِ بیّه و وقصنهِ بههنه ِ کُوْ بیّه چُه تِهُنْد دَبِی ثناویا د باوَ آسُن ظاً ہِر سیدان _ تِم چِه بیتھ کُمُو ویو بارکران:

(۱) عدِ کھویتہ زیاد کھیوں چون۔

(٢) يخ وجد كركيم وينو-

(٣) عدِروْ س شراب يتېتمو كه چۆن _

(۳) ہنگہ منگہ کا نُسبر روب داب کرن ، لڑا ہے کر نی یا ویتہ پکیہ وہنین کا نہمہ چیز دا رتھ دیئن ۔

جذباً في علامات:

يم لؤ كھ وہنی تناوس منز ہبنہ آس آئتی، تمن چھنے جذباتی

پریشاً نیبه بته نال ولان به میشر تحصن همیشه دبنی تناو، دبنی اُلجهن بیشه به ناو، دبنی اُلجهن بیم میشه مناور دبنی اُلجهن بیم مناکم بیم با نظهار کران به مناکم مناکم مناکم اظهار کران به مناکم مناکم ان به مناکم منا

جذباً تى علامات چھ يم:

پریشانی (Anxiety)-دباو (Depression)-خوف (Frustration, Fear)-

دىماغى علامات:

دِهماً نَى تَهْ جِذباً تَى علاما تَو علادٍ چُه تِقْسِ مريضس وَهِنى طور تبديلى پوان تَهْ أَى سِنْد بن واريا بَن وَهِنى كَيفيَرْ ن پبره چُه تناوُ الرُ اندازسپدان ـ وَهِنى تناوُك اندازِ مهلَو يته مُنْ كُرِته:

(۱) گنه چیز س گن چُھنم ول لگان - نه گنه کامه ستی دلچیی آسان -

(۲) یادائشس اندرچھے دفت پوان۔ (۳) گنہ قبسمک کانہہ فاصلم چھنے مبکان نتھ۔ (۴) سارو کے کھوبتے بوڈ مسلم چھ نے اسنگ مرکند فک صبس چھ وار وار کم گڑھان۔ فہنی تناو کی قسم: *ذبنی تناوس چھ ژور قسم*:

دباؤنه مأبرِ نفسات G.Morrise پُھ دباؤلون وضاحت بتھ مُن کران' Pressure پین دباؤ پُھ نفسیاتی تنادِج سو صورت یتھ اند رانسان پر زینان پُھ زِس پر زندگی مقر رکرینے آمتو اصور کومطابق گذار فریتے تیزرفتاً ری مِندِس یتھ دُفی یَہس سِتی پنتُن پان اصور کومطابق گذار فی تیزرفتاً ری مِندِس یتھ دُفی یہس سِتی پنتُن پان Adjust کرئن۔'

ینلبرانسان پنتن اوا زماتن ته بداونین حالاتن تو پنکن پان
پکناو چه کوشش کران چه یا کانهد خاص مقام پراو چه تگ و دو
کران چه اس پیشه یوسه نفسیاتی کیفیت طاری چه سپدان ، تق چه
پربشر (Pressure) و نان مِثالے ییله اکھ طالب علم امتحانه با پنه
محنت چه کران ، ته کم وقتس منز چه تیزی سان زیاد که و ته زیاد کام
کرته کامیا بی حاصل کر فی یژهان ۔ اتھ مرحکس پیشه و تو زیه طالب
علم چه پربشر (Pressure) بوصورت حاله منزی گذران ۔
علم چه پربشر (Pressure) بوصورت حاله منزی گذران ۔
علم که پربشر (Pressure) بوصورت حاله منزی گذران ۔
مادی مادی منز چه پرتهشمس پیشه لا زم بنان زیمه کر

 بیا که مأہرِ نفسیات J. C. Coleman پی کھ پر بشر (Pressure) لفظ میتھ گنخ و بودھناوان''عام پاٹھی وئو نے دباؤ (Pressure) چھ أكس انسانس طاقت، رفتار بير مست ميسر كران، ينيمبر ستى سُه بامقصد زندگى زُوان چُھ ''

مايوى: ـ: Frustration

مایوسی چھ أكس انسانس اندر تنلبه وه تلان ينلبه تُمس پئن مقصد پژاونس منز كينهه مشكل بته تُقرك بُتھِ بن يا پيپه سُه پئن مقصد حاصل كرينه نِشهِ بيقار منهِ -

مأبر نفسيات N.L. Munn بندِ مطابق چھے مايوی سو حالت، يتھ منز أكس انسانيم بندِ بايتھ Motirated Behaviour

مايوسي چھ زِقسم:

ا۔ أندرؤنی مویؤس ۲۔بیرؤنی مویؤس۔

بیرؤنی مایوی گیہ سو مایوی، یتھ منز کائہہ بیرؤنی چیز کا نسبہ شخصس پئن مقصد حاصل کرنس منز ٹھو رہنہ ۔امبہ ﷺ مایوی چھنے او کئی انسانس پوان زمحنت کرنے باوجؤ د چھ ناکام روزان ۔کانہہ چیز حاصل کرنس چھر زیرلگان ۔اتھ کامِہ چھبس نہون کل لگان ۔

أندرؤنی مايوسی چھ ذاتی يا پرسنل مايوسى ته ونان امه تسليم مايوسى آسنه چھ پننو ذاتی كمزؤر يو كن پئن مقصد حاصل كرنس منز ناكام روزان مِثالبه كن ونو زاكھ خص يس قد پانژ فطيه چھ، چھ عالمی سطحک باسك بال كھلا رئ بئن پژھان اماجسمانی صلاحيرشن ميندس بنائمس پبٹھ چھنم ئه پننس مقصدس منز كامياب گردھان اميہ تسليم مايوس محمية أندرؤنی ياذاتی مايوسی۔

وہنی محمصہ Confilict

وَبَىٰ مُحْصِهِ (Conflict) چُھ سو کیفیت یہ تھ منز انسان تمہ ساعت ہہنے چُھ یوان ییٰلی تش زیّادِ کھونتے زیّادِ خواً ہِشہہ نتے منزِ ل بر ونہہہ کنہ آس ۔

مأبر نفسیات Boring, Langfiel And Weld چھے فرہنی مخصصہ برتھ گنی وہڑ ھناوان' زہنی مخصص منز چھ اکے وقت نہم کنی وہڑ ھا۔' کمفیر پر کر تھ ۔' کیفیر پر کر فرہمہ کن یو ان ہے دوشؤ ہے ہمکو کھنے ہیک وقت پؤر گرتھ۔' بیا کھ مأبر نفسیات K. Lewin پیا کھ مأبر نفسیات وہڑ ھا کہ سو کیفیت ییلہ انسانس اندر نہیں مخصصہ بیون وہڑ مناوان' زہنی مخمصہ چھ اکھ سو کیفیت ییلہ انسانس اندر نہیں کی مصدیم قوت پیم وطے کا م آسن کران۔'

مأہرن ہِنْدِس کھیقس اندر چھے ہے کھ بڑونہہ کُن آ ہِر نِ ذِہی ک مخمصہ چھ عام پاٹھی انسانی شعورس ہے لاشعورس منز ہے آ سان۔ لا شعوری ذبنی مخمصہ چھ زیادِ تر ذبنی مریضن منزلد نیم آمنت۔ محس ق

وبنی محمول قسم:

Lawins پُھ پننس تحقیقس منز دہن مخمص کو تریخ (۳) قیسم بدرگذان۔ تُم سِندی کِن چُھ

- 1.Approach_Approach Confilict
- 2. Avoidance_Avoidavee Confilict
- 3. Avoidauee-Approach Confilict

.Agression

بتفح لامج

ووميدِ پؤرِ مبكان سيدتھ-ادِ كَن چھِ أُسبِ مايوى مُنْد بُتھ پوان وُچھن - يتب پہائے مایوی چھے ڑکھ یا شرارت زایئن دِوان۔شرارتگ روخ چُھ ہر ہمیشہ بنیس کن آسان۔ مایوی ہُنْد اِلزام چِھ أسى بنیبِ مِنْدِس بَقِس مران (یعنے بنيس إلزام دِوان) - بنيهِ سِنْزِ عُلْطَى نُنْحُ كَدِّتِهِ جِهِ أَسَّ دِراصَلَ بِننهِ رُرِيهِ يا شرارتك اظهاركران منان چُه اسهِ آسهِ ساسهِ للهِ أَ كُه مَه كَمَالَنكُ وعدِ كۆرمُت _امامنگيم منگے جُھ كانهمة شخصاه ترز ھ كانهمه غاراخلًا في باغاًر شأئسته كتفاه ياحركتفا كران زأسى چھ أمس ستح شرارت كرتھ امبر حركث ہِنْزِ زُرُكِم كِرُّ ان تنہ يتھ پأتھى چُھ سون وعدِ وعدُ بےروز ان _ ز كه ياشرارت چُه دراصل تمهِ عملهِ مُنْد ردِم ل، يوسم بنهِ أسى ذأتى طور پسند چِه كران عمليه مبكونيه أس مُعوّ رتهاً وتهداما رعملس ببٹھ چُھ اسبہ دسترس ژکھ ہِنْزِ کیفیرہ زشبہ بچنیہ باپتھ چھے کینہہ تجویز دینیہ آميز ، يمو كخ أسى اتھ پېٹھ قويؤ ملكو پر أوتھ۔ ژ که یاشرارت مهکو أسی پیه گنو قویؤ گرته: ژ کھِ وِزِ گرُ^{مُ} فن وارِ وارِ زَائِمُ کُوزَا تُمُحُو هُهِ بِيْزُ _ باضے چُھ يئُے كرينه مِستى ژكورفع گژهان په إنسان چُھ نارمل بنان_ ژ کھے ہنز حالین منز گرد ھاپنہ جلیہ اور پورداُن سے اُ کتھ کُن نیر ن۔ مديث شريف چُه زِرْ كِم مِنْدِس عالس منز برگاه وودند أبو، پَقر كْدِه بهُن يتم الربهتھ أبو ،لرِ كَثِرْ هِ شُوْكُن نتيه كَثِرْ هِ دودٍ فِي وَقُهن _ اسه گردِ همعلؤم آسُن زِ رُ كُهُ كُهُ سَنُك وجه كياه چُه - بيه أس كسيستر چِه شرارت كران - پانى پانس پرُ زُهن زِ به كيا زِچُهس أمس نفرس يا شخصس ستر شرارته كران - لهذا پرِشرارتك وجه زائن ، يه ته شرارته كرُن مُشتِهے گردِ ه -

شرارتھ چُھ لاچاری ، بے بسی ہے مابوسی ہُند اظہار۔ بیہ پخ ژنبس تھاؤں نِ انسان سونچِہ، تُمِس پزیا شرارت کرمن کِنے سکؤن ہُر داؤن۔ کانہہ ہے ہیکیہ نے بنیس اشتعال دِتھ یا ژکھ کھالِتھ، ہرگاہ تُمِس اتھ پہٹھ توبؤ آسہ ۔ نِتھے پاٹھی ہیکیہ نے نوشی ہے شادمانی ہے کانہہ اتھے مُہتھ نِتھ، یو تام نے انسان پانے پنرڈ ھ۔

اوسی ڈی کیاہ گو و

Obsessive Compalsive Disorder

يُتھ انسان چُھ لَا زِمن اپُر ونان ، بؤ ك لاكنگ چُھ سكھ شوقين آسان ، فك بال گذد كك شوق چُھس جنوں بِس حدس تام آسان ۔ ہميشہ چُھ كينہہ متے كينہہ كران روزان - حالانكہ وچھن والبن چُھنے يميم حركث وُجھتھ كهنى پلہ پوان - يميم حركث چھينے بيتھ كنى كانہہ مسلم پائے كران - بلكہ چھ يميم حركث گنہ و زِ مددگار ثابت سپدان - اما بار بار دبماغس منز كانہہ خيال ووتكن يا كانہہ كام بار باركر نے ستى ہى كہ ذندگى پہلھ ناكار اثر تے پہتھ -

کانسه منبوس دہنس منز چھ بار بار ناکارِ خبالات ووتلان، ینله زن سُه کا ژاه بته کوشش کران آسه بیم خیالات گردهن به و قبانی – یا ہرگاہ انسان کانہہ کام مثالے گنه چیزس ستی بار بارسیتھ کر، کانہہ چیز گر گر گنز راویا بنیم کانہہ کام بار بار کر، زائن گرد ھ زیرتھس انسانس چھاوسی ڈی (OCD)

او سی ڈی(OCD) کس مریفس کیا دیھ محسوس گردهان؟

أُ كِس زِنانهِ چُھ يه خوف روزان زِمغ گُژ ھ نهِ كأنسهِ ہِنْز بمأرك لارٍ في - سوچھے گائھ وادن پئن كريا بسن جامے چھلان روزان۔مکان چین کبن ہے فرشس چھے چھٹیلی چھٹیلی ہے ہڑو ھ گری گری رندٍ دِوان ـ ہتِرلیْہ چھنے دوہُس اتھ چھلان ـ سوچھنے کؤشِشش کران نِه نش گۆ ژھەنپە گرنىبر گنبه باپتھ نيرُ ن پيۆ ن_يۆلچىس خاندارىتە شُرى گرنبراً سن بیه مکانس منز ازنیه بر دنهه چھے سوتمن نیبر سے کھور باییہ کڈ ناوان۔ سوچھے تمن پر زھان زیم کیارک کیارک گیر ہے کو ت كۆت گے ۔ ئنبے ہینتالس منز ما زاے پائنبہ گندن جایہ کنی ما پگی ۔ سو چھے تمن گرِا ژۇئے پکو بدلاونے باپھزور دوان تېتمن وکي وکرسزان كرناوان تِمِس چُھ يه باسان زِنْمُ سِنْزِامهِ بيقلًا زى سِتْرَ چِھْتُمُ سِنْدى گرباً ژپئتی آمتی _وار پائنس کالس پیمل کرینه پیتینتیه چھینیہ سوامیہ زشیہ يتقروزان

او سی ڈی پیکوعلامات:

(۱)ؤہمہ گڑھن Obsessions

(٢) تميه كاميه، يم اكه مريض بارباركرينه بابت پنيس پائس

مجؤرچھ کران۔ Compulsions

ؤہم_{یم} گرچھنکی علامات:۔ تنظین بہمارن چھ بار بار ذہنس منز

شک، وہم، وسواس بوو کینہ خیال گائی وادن و و تلان ۔ عام طور چھ بیم ناکارِ آسان تیکیا نے پھر جنسی ناکارِ آسان تیکیا نے پھر بیم تشد دس پبٹھ ڈرتھ آسان نے پھر جنسی نوعیی مسلم پادِ کران ہے مریض چھ زانان نے بیم خیالات پھ فضؤل ۔ بیم خیالات پینے ذہنے منزِ کلانے کوششش نے کران امایم چھنے فضؤل ۔ بیم خیالات پھر تیم خیالات پھر نے نوزانان نے بیم خیالات پھر تنز مرضی خلاف چھر پہنے زانان نے بیم خیالات پھر تن بین کر ہنر مرضی خلاف پھر کی میندس دہنس منز و و تلان روزان ۔ پانوں کے مینوں کا میں منز و و تلان روزان ۔

Compulsion كانبه كأم مجؤرن دو براو في _

اتھ بہمارِمنز ہدنہ آمُت مریض چُھ گنہ ساعۃ اکے کام بار بار کران ۔ مِثا لے گائیم وادن اتھے کھور چھلان روزان یا ہۃ لیہ و چھان زِ دروازِ کو رابند کنے نہ ۔ اکثر مریض چھ زانان زِیمُو کریہ کام ہے دُبارِ کرِ فی چھینہ ضروری۔ مثلاً اتھے چھ صاف یا دروازِ چُھنے یلے۔ اماریہ نوس دِلس منز چھے بیمیہ کامیہ کرنگ شدید تقاضیہ وہ تلان روزان بیم ہرگاہیہ کام کرن نیم یابیہ کام کرنیم نشیہ رُکا و نیم بین ، بیمن چھنے تسلی یوان بعضے چھوٹیفین مریضن باسان زِاگر نیم بیہ کام کرِ ، خبر کا نہمہ غایلیم ماگر جھ ۔ اوسی ڈی (OCD) کوتاہ عام چھ:

و چھنم چُھ آمُت نِ عام طور چھ نِ فیصدی لؤ کھ زندگی منز گنہ منتم گنہ رنگم اتھ بہما رِمنز ولنم آئم تی ۔ مردن تم ذنائن منز چُھ امبہ بہما رِ مُنْد تنوسُب برابر۔

او سی ڈی (OCD) کتھ حدی تام میکبه شدیدأستھ؟

اوس ڈی ہرگاہ شدید آسہ ، تنلیہ چھ گرباً زن سِتی رُت ورتاؤ کون ، ہمن سِتی زیاد وق گذارُن ، گرِرس کنہ معاملس منز دلچیں نئی یا با قاُعِدٍ گی سان کا نہہ کا م کر نی ۔ ہرگاہ یہ تھ مریض پنتین گربا ژن پنیس اتھ وطیرس منز شامِل کرنچ کوشِش کر ، ہم چھ شک موتھ ناراض گڑھان۔

ىمن لۇكن اوسى ۋى (OCD) آسىيىتىم جھاپاگل آسان؟

یمن لؤکن اوسی ڈی (OCD) آسہ، تم چھ بلگل ٹھیکھ آسان _امااکٹرچھ بیتھی بہمارامہ بہمار ہُنداظہار کا نسبہ نِش کرنس پتھ روزان ذِلؤ کھ ماونن ہے چھ پاگل _حالانکہ بیتھی مریض چھ امبہ موجؤ ب بتہ پریشان آسان نے امبہ بہمار کمنی گونژھ نے تش پانس پیٹھ اعتبار وقُصُن <u>_ یعنے تُمِس گۆژھ پنن</u>س پانس پیٹھ قویؤ روزُن، ییکیبرزن ترژ^وھ کتھاچھینی_نہ آسان۔

اوی ڈی(OCD) کتھ واُ نسبِه منز پُھوشروع گڑھان؟

اوی ڈی (OCD) پُھ کھسے وِندِ جوا ٹی یا 22/20 و رکھ شہ وا نسبہ منز شروع گڑھان۔ اتھ وا نسبہ اند رچھ علامات گنہ ہتہ و نے کلیہ کرڈتھ ہبکان ہے پائے چھ ختم ہے گڑھان۔ اما دُبارِ ہتہ چھ نمؤ دار سیدان۔ مریض چُھنے تو تام کانسہ ہُند مدد منگان یو تام اتھ ہمار واریاہ کال گڑھ۔

ہرگاہ اوسی ڈی (OCD) بہما رعلاج پیپر نیم کرینم تنیلیہ کثیاہ میکیہ .

سيدته؟

ہرگاہ بہماری معمؤلی نوعیتے آسیہ، واریاہ اؤکھ چھ پاُٹی پائے ٹھیکھ گرد ھان۔ووں ہرگاہ تکلیف درمیانے یا شدید نوعیتگ آسیہ، تنلیہ چھنے عام طور پتھی بہمار علاجہ ورا سے بلان۔ حالانگیہ گنہ گنہ چھ وقتی طور علامات ہے ٹھیکھ سپدان۔ کینژن نی بہماران مُند تکلیف چھ وقتس سے علامات ہے ٹھیکھ سپدان۔ کینژن نی بہماران مُند تکلیف چھ وقتس سے سے بیشر مؤرت پڑاؤی مایؤسی ہی دباؤیا ایوسی ہی دباؤیا مایؤسی ہی دباؤیا ہی دباؤیا ہی دباؤی ہی

اوی ڈی (OCD) بہمار مُند وجه کیا ه چُھ؟

جینز (Genes)۔او سی ڈی (OCD) ہماُرکہ چھے عام طورمورؤ ٹی آسان۔اوّے بھے گئے گرس منز ایمہ کھویتے زیادٍ بتھی ہمار آسان۔

وَبِنِي تَنَاوُ:۔ يمن لؤكن اوس ولى (OCD) تكليف آسهِ ،تمن منز چِھ المهٍ پلهِ تر يم رصم بهمارن منز وہنی دباؤہوكر حالات بيه واقعات تُخ نيران۔

زندگی منز تبدیلی یخ: ییلیه کانسه اچانک داریاه فیمیه وآری بیم شانن پیچه پین سیعنی بالغ سپدُن، شُرمُر (ادلاد) نه آسُن، بخروزگارآسُن بیترِ سامهِ وحتهِ چُه اوی دُی (OCD) بهما ر مُنْد کلیم کدُن زیّادِ بیّنی بنان -

د مِها غی تبدیلی: تحقیقهٔ تلهٔ چُھ ننیومُت نه ہرگاہ کا نُسهِ ہُنا زیا دے وخنس اوسی ڈی (OCD) بہاً رکی رونے، پنتھس بہارس چھ د مہاغس منز اسرے کیمیکل سیروٹونن عملہ سِت خراً بی پائے سپدان -

شخصیت:۔

یم لؤ کھ وار یاہ صفاً کی پیند یا پڑ بتھ کا نہہ کا م ربطیہ ضبطیہ ، رہتے آپ یتے اعلے معیارِ مُطابِق کرن واکر آسن، پیتھدین لؤ کن اندر چُھ او ی ڈی (OCD) پاُدِ گرده نکو زیادِ امکانات آسان عام زندگی منز چھ بیم چیز فایدِ مند آسان اما ییلهِ حدِ نبر نیرن یعنے حدِ کھوت زیادِ بُدُن تیلهِ چھ بیم اوسی ڈی (OCD) یکس کن لمان -

سوچنگ انداز: _

اسه پھ وار يابِه له عجيب وغريب خيالات و وتلان - مثلاً هرگاه به كأنسه بر ونهه كن كرخ هه تمه و زكياه سپد؟ به ماهمه پانسے كانهه دواړ واتناً وته ـ أسى چه يكدم بتهى بوى خيالات پنيس ذبنس منز شقه بيناوان روزان ـ اما كينه لؤكه چه پنتين خيالات بوندك يېټياه پابند آسان زيم چه سونچان زيتهى بوى خيالات گرهن نه بيخ ـ يتهولؤكه چه فكرمنز روزان زوول گرهى نه د باړ يته و و خيالات گرهن نه يخ ـ يتهولؤكه په فكرمنز روزان زوول گرهي نه د باړ يته و بوى خيالات د يالات كله كرف نه يه في لوكه اته فكرمنز روزان يون به من چه يم خيالات زيا د به بران ـ

اوى دى (OCD) كيانه چھنې توهان؟

وارياپه ليه چه اوی د ی (OCD) پکو مريض پنز علامات کم کرنچ کوششش کران روزان، ينمه کنو تېپند کو خيالات بدان چه م مثلاً: قهم ذهنه منړ نبر کدنچ کوششش گرته يمن خيالات د مباغس منز غه وه تلنه دين امه کوششه ستی چه يم خيالات بدان روزان - نِشهِ پرتھ وقتہ سلی طلب کرنہ میتی چھ خوف کینژس کالس گنہ حدی تام کم گڑھان۔اماامہ میتی چھ مریض سُنْدیہِ خیال بنیہ بتہ در ہر پر اوان نہ بیمہ کامہ کرنہ میتی چھنے کوستام ووکھ کام سپدنیہ نِشہ اتھ گڑھان۔لہذا چھس دؤیمہ لٹیریمہ کامہ کرنگ دباؤ ہُران۔

تتھوصحی تے ہِ تر خیالات ذہنس منز اُنزی بیوستی بچھ خیالات ختم گوھن۔ ہرگاہ کانہہ ذہنس منز انبہ اس پرتم ترک گرتھ تو تام پڑا اُن یو تام پریشاً نی ختم گرشھ۔

يانے بانس وائن:

وہمس سے مقابلہ گرتھ زور زار کارکنس لگن باسہ بہوے عیب بیؤ۔ پو زامہ سے چھر پناؤسونی قوبا کرنے یوان۔ پنز وہمہ تھد عیب بیؤ۔ پو زامہ سے چھ پنزسونی قوبا کرنے یوان۔ پنز وہمہ تھد تھد و بتھ ریکارڈ کر ذہتے ہتے گرگر بوز ذیا کا کدس کی جستھ باربار پر نیا۔ یہے عمل روزانے کم از کم اوس گائٹس کر نی تام بے پریشانی کم گرشہ سے یہے عمل روزانے کم از کم اوس گائٹس کر نی تام بے پریشانی کم گرشہ سے کوشش کرنے ۔ اما تو یو کرنے چھے کوشش کرنے ۔ اما چھ کرنے با پتھ گرشہ سے شراب پون ا

مرگاه کانسه نه جی اعتبارِ خیالات پریشان آس کران، تیلیه پخ تُمِس کانسه نه جی عالمس ستر کنه گرته به معلوم کرئن زیم خیالات ما

چھاوی ڈی(OCD) کِهسبېر-

اوی ڈی (OCD) کیک علاج:۔

امیک علاج چُھ دوبہ طریقہ سپدان۔ اکھ CBT یعنے

Exposure and Response

Prevention.(ERP) and Cognitive Threapy (CT)

ر مبری حاصل گرتھ پانس مدد کون:۔

یوتھیں بہارن پز، گنبر کتابہ، شیپ، ویڈیو، ڈی وی ڈی یا گنبر سافٹ وئیر چ رہبری حاصل کر نی ۔ گا تسبر پیشہ ورمعالجس تہ پز مشور ہیڈ ن میڈ ن شد مدد حاصل کر ن ۔ پیشر میقیم چھتمہ وز زیاد مشور ہیڈ ن تہ اگر گر روزان یکلیہ مریضس لوتو نے یا معمؤ کی اوسی ڈی (OCD) کارگر روزان یکلیہ مریضس لوتو نے اعتماد آسیس ز سُمہ ہیکیہ پئن یان بانس پیٹھ یؤتاہ بھروسے تے اعتماد آسیس ز سُمہ ہیکیہ پئن یان بانے سند أرتھ۔

ماً هرِ نفسيات سِنْزِ زيرِ نگراً ني تنهايا گرُ ويس منزعلاج:

يهِ منگهِ مُلا قات يا فون كه ذريعه كرينه بيتھ۔ يه چُه عموماً مفتس منزاكه يادويهِ لئهِ 25 پيڻچ 30 بن منٹن تام آسان مثالے يهِ چُهنهِ وَتَنس پيڻھ اوِ موكھِ وأتيتھ مبكان تِكيْا زِنس چُھ واريا ہن كارن واتُن پوان۔ يُتقَضَّفُ پُھ پريشان روزان زِس گو ژھن مکان دِرُن يا گُنِهُ ه نهِ گرس ژؤر گرِهِ خِر برگاه تُح گرُک پِرْ بھ کانهه چيز پھر ک پھر کہ بتہ وُ چھمُت آسہ ۔ تُم پُھ تِمن سار نے چیزن پیند اکھ فہرست بنوومُت آسان ۔ يمن چيزن س راً چھ کم نی چھ ، مثلاً دیگچہ، چاہے کہ ہجی، چؤلہ ، دارِ بر پیتر ۔

سُه چُھ علاج ابتدأ ئی مرحلہ پنٹھے کران۔ دیگیہ اوس واریاہہ لعبه بجابیہ اکے لیمہ و حیمان۔ گوڈ گوڈ اُس س پریشانی سیدان۔ تم ميزت پئن يان دُبارِ وُ چُھن -تر اوس پئن يان اتھ كتھ پېٹھ بتر آمادِ كۆرمىت نەئە دىنە بىيىن چىزن بېنزنگرا نى كرىنە بايىق پىنەخاندارىنە بتر، ئه وبنرس زِ گرِ جيمامحفوظ ركنم ئه تم سُندخوف سيد وار وار دون ہفتن اندر کم ۔ پہنے واننہ دؤ پیس مرحلس منز جایہ کھلیہ پیٹھ ننے وہتھ یا تھی رکن ھ برونہہ برونہہ یکان۔ حتی کہ ووں چھ سُہ گر کانہہ چیز وُ چھنے وراً کی نیران ہے دفتر وتنس پیٹھ واتان۔ کا گنیٹیو تھیرایی (Cognitive Thearapy) پُھوا کھ نفسیاتی علاج ۔ یتھ انْدِ رِكُوْتِ شَ جِهِے يوان كرينے زِ مريضس كُنْ ھاميہ نِشِہ ھيھے وہ مُخ خ یہ چھ تمہ ساعتم کارگر ثابت سیدان ییلہ بہار Absession کنی پریثان آسهِ ۔ اما Compulsion آسهِ منه بهمارس سيدان-

اينى پرسنى ادويات:

الیس الیس آر آئی (SSRI) دواه پچھ دوشؤے Absessions کم کران۔ یم پچھ تمن Absessions کم کران۔ یم پچھ تمن بہماران میڈ فائیدِ مثد یمن نے ڈیریشن آسہ ۔ یم مہم کن ژھرے سما تککوتھرا پی ہے ورتاونے میچھ ۔ ہرگاہ الیس الیس آرآئی (SSRI) سی تر بن رنبن علاج کرنے باوجؤ دکا نہہ فائیدِ والتہ نے تنالہ گوشھ کا نہہ دؤیم الیس ایس آرآئی (SSRI) یا بنیہ کا نہہ کلومیر امین ورتاؤن۔

ERP طريقته علاج يتركونا ه فأيدٍ ميكبه وأتته؟

مكمل ERP طريقه علاج كرنه مِستر چُھ قريباً 33 في صد بهمارك كأفی فأيدٍ وا تان _ بيم مريض ٹھيکھ چھسپدان، تِمُومنْز چِھ اليه پليم 25 في صد بهمارن دُبادٍ بيم علامات كليم كڏان ته ِتمن چھے بيّيهِ علاج كرنچ ضرؤرت پوان _

دواه:_

الیم پلیم چھ 20 فیصد بہمارانٹی ڈیر بیننٹ دواہُو ہتی بلان۔ اوسطاً چھ تیمِند بن علاماتن ہُنْد تعداد بھٹے روزان۔ اینٹی ڈیر بیننٹ دواہ چھ اوسی ڈی (OCD) یکس واپس پینم زشیہ پھ رٹان۔ یمن دواہن ہُند اثر چھ بیم علامات ختم گردھنے پہتے ہے کینون وری بن روزان ۔ بیم مریض دواہ بند کرن، تمن چھ کینون رہتے منز بیم علامات بنیے وقتکن ہوان ۔ ہرگاہ دواہن یہ سی سی سی کو گنیٹو بہو کیرتھیرا پی علامات بنیے وقتکن ہوان۔ ہرگاہ دواہن سی کرناونے، منیلہ چھ بیمن علاماتن ہند واپس پنگ خدشہ سبٹھاہ کم روزان ۔ علاماتن ہند واپس پنگ خدشہ سبٹھاہ کم روزان ۔

دوائن مُنْدطر يقدكار حِهارُت رِمنهِ سائكوتهيرا بي؟

Exposure Response Treatment

(ERT) مهموماً مرانه مشور وراً ب به گرتهد (امایس معمولی نوعیتک

تکلیف آسه) واریا می مریض چه امه ستی فاید وا تان گود و گود و معمولی پریشانی سپدنه پنته چهنه مین کانهه مُضِر اثر و دویمه طرفه چهه مین سبطها ه حوصله دِنگ بته مشقت کرنج ضرورت و

CBT ہے دواہ و ہو ہو ہو ہو کے فاید بیتھیں بہماری وا تھے دہاں۔ ہرگاہ کا نسبہ لوہ ہو اُ کے اوس ڈی (OCD) آسہ ہی ہی ہی ہی ہی ہی ہی اُن کی (CBT) آسہ ہی ہی ہی بی ٹی ٹی (CBT) ہی فرق سپرتھ۔ ووں گو ہرگاہ کا نسبہ شدید اوسی ڈی (OCD) آسہ ہم کی ہوند با پھے چھ بیک وقت دواہہ ہے ہی بی فی ٹی (CBT) طریقو ہی علاج کرناؤں بہتر۔ مقدن مریضن پرز ماہر نفسیانس ہی ضرؤر مشؤر کرئی، یکس مریضس بینیہ ہے کینہ مشؤر وتھے نفسیانس ہی ضرؤر مشؤر کرئی، یکس مریضس بینیہ ہے کینہ مشؤر وتھے

ہیکیہ۔ہرگاہ ہمارس ابتدا کی علاج گرتھ فاید ووت نے تیلیہ کیاہ سید؟

پنیس ماہر نفسیات (ڈاکٹرس) ستی پر بیٹھین مریضن بیپیہ
مشور کران۔ یکھ زیاد فاید وات ہوں سی ہیکیہ سکہ مشور دیھ نے
Cognitive Thraphy یا دواہ سی میں میں میں سی میں کہ سید کران تا کہ اینٹی ڈیریسمنٹ دواہ میں کیا ہے سے
Treatment کران تا کہ اینٹی ڈیریسمنٹ دواہ میں کیا ہے سے
فیراہٹ، ڈیریشن نے سیٹا لورام۔دؤیمین نفسیاتی معاملی،
گھراہٹ، ڈیریشن نے نشر کرنس کن نے بیے طون دیے۔اینٹی
ڈیریسنٹ سی میں اینٹی سائیکو ٹیک دواہ نے دینے۔مریض ہند بن گر
ڈیریسنٹ سی میں اینٹی سائیکو ٹیک دواہ نے دینے۔مریض ہند بن گر
مریضس جھاعلاجہ بابیق ہیں اس منز دا خل دوزن؟

مبيتالس منز چُه يمن صؤرتن منز دأخل روزن:

ہرگاہ بہمارِمنز شِدت گشِ ہے ہمریض ہیکیہ نے پئن خیال گرِتھ یامریفس بن خودکشی کر نکو خیالات۔

بهمارس آسن بنيير كينْهه نفسياً تى مسلم مثلاً ابيُّنگ دِّس آردُر، شيز وفريينايا وارياه شديد دِّيرِيشن_

بهمار منکیه نیم بهمار مند بوعلاما تو کن کلینک و اُتنه مهور ... بهمار میند بن گرکس نیم یارن دوستن میند با بیت مشور :.. اوی ڈی بہمارن مُنْد ورتا وُ پُھ داریا پہدلٹہ گرباً زن ہِنْدِ باپت سبٹھا ہ پریشان کرِ وُن آسان۔ یتنین پزیپہ یا دتھاوُن زِسُہ پُھنے زاُنتھ ماً نِتھ گرِ باُ زُن ہِنْدِ با بیھ مشکلات پاُ دِکران بلی کِه پُھ سُه امیہ بہما رِ مُنْد مقابلے کرنچ کؤششش کران۔

بنان چُھ مریفس لگہ بیہ ژینئس منز کینہ وخ زِس چھاعلا پچ ضرؤرت ۔تس پر دِلاسہِ دینُ نِهُ سمکھِن اوس ڈی (OCD) تکلیفس مُتلِق کا نسبِ ماہرس۔

اوی ڈی (OCD) لیں مُتلِق پرزانکاری حاصل کر ذیہ

بیہ طریقئہ علاج پُھنے پریشانی متے Compulsion ہُر نے دوان۔ ہرگاہ کا نہہ بہمار ذہنی دباوس اندر واریائس کالس روز ، سُہ چُھ پہتے ہنے ہنے امنیک عاً دی بنان تے مُح سِنْز گھبراہٹ چھنے کم گڑھان۔ براصؤل نظر تل تھا وتھ بھھ اتھ علاجس دوران مریض تمن حالاتن ہُند مقابلہ کرناونے یوان، یمن ہُنڈ تُمس وہمہ چھ آسان۔مثلاً گردہے میرو بُرتین چیزن اتھے لاگن۔ یا تھے گنی گر گراتھ چھلنی، یو تام نے کی مِنز مگراہٹ کم گردھ۔ یہ علاج چھ کیے وٹے پؤر کرنے کھوتے بہتر درجہ بدرجہ کران روزُن۔

تمن چیزن ہُنْد فہرست بناؤن یموستی مریفس گھبراہٹ آسهِ گژھان پایمَوچیرَ ونِشِهِ سُه دؤرآسهِ روزان۔

تم حالات ته خیالات پننس فهرست کس اُخرس پاشه تھادِ نی بیکوستر کم پئن گھبراہٹ آسہ سیدان تہ تم چیز پاڑھ کنہ جھنی، بیکوستر زیاد گھبراہٹ آسہ گڑھان۔

گوڈ گوڈ تمن حالات سے مقابلہ کر ن، بیمُوسی کے گھراہم آسہ گڑھان نے پینے تمن چیز ن گن طون پھر من بیمُوسی زیاد گھراہث گڑھان آسہ ۔ تؤتام پزینے برونہہ کن پکن یؤتام نے بروٹھی مین چیزن ہُندنتیجہ نیر ۔

يبِعمل چھے روزاني أكس دون مفتن تؤتام كران روزُن يؤتام بنه كم ازكم نصف گھبراہث دؤرگرِد هـ كوڈٍ گوڈٍ چُھ اتھ اڈِ پہنچم اكھ گائيہ تام كمل كرُن _

مريض مبكون أسى أكس نفسيأتى علاج كرن وألس مأهرس

ستى تھا وتھ۔ اما زياد پہن چھے ہمل پان بائے بمارس كرنى۔ تے انمائي بن رفقار كرفى ينمو رفقار سه برداشت ملكو كرته بديرياد تهاؤن زِگبراهٹ چھے تکلیف دہمضرؤرامانوقصان دہمہ چھنینے۔ أیر سيد مستقل درزش كرينه يتتح دؤر

يا داشت تيه ديمشيا (Demeutia)

كنبه ساعية جُه اسبه كانهه چيز مُشته گزهان- وول كؤو وأنْس بُرنْس مِتَى مِتَى چَيْمَ شَنْج يِهِ مَلْ بنيهِ مَن عَهِ بدُّان _ أَجْرَ كَيَاه وجه چُھ بتے تم كم مسأئل چھ بيكو كخ اسه كانبه كھ يا كانبه چيزمُشتھ چُھ گژهان مشته گرهنگی و تنظی پوشی وجو بات چه برته گخ: وینی د با وئیة بریشانی: _

ذبنی دباؤیت_ه پریشأنی چِه تِم تکلیف سِمن منز بهمار چُه مهبنه آسان آمُت ۔ اما یانس أند کی تکی حالا تُو نِشبه چھے بے خبر آسان ہے ہے بهمار چُھنے کانسو کن یا گنو کتھ یا چیزس کن توجہ یا ظون ہبکان مِعِرِته _ بِتَقْحِ بِمِمار چِه سونْجِيان زِتِهُنْد بإداش چُه ختم هموان گزُهن _اما زيادٍ إمكان چُھامبر كتھِ مُنْد نِوا نُسٹھ إنسان چھ يادكم روزنچ شكايت کران _ دراصل چھرتم Demeutia پکر مریض آسان بیمتی _

عُمر رسيدانسانن چھے کتھ يادتھادِ نی برنے ناؤن يالؤکن ہِندکی نا وَيا دَتَهَاوِ فِي مَشْكُلُ بِاسَان _ وُ چَهنِهِ چُهِ آمُت نِينْرُ اه (٥٠)ؤرى اپور وأتتھ چھ یا داشکر مسلم زیادَے کلم کڈان۔ پئن پان گوبُن ، بور گروُهن یا نِنْدِ رکھسِنی : _ بیمُو کیفیرُ و رکنی بتهِ چُھ یا داش مُتأثر گرو ٔ هان:

جسماً نی صحت ناسازروزُن گوّ ب بوزُن، گاش کم گروُهن، نشیه کرُن، نِنْد رِدواه کھیوّ ن یا واریا ہمّس کالس ٹینہ دادیگک شکارروزُن بتہ چھ یا دائشس پبڑھ اثر تر اوان _

تھائیرائڈ غدؤ دِچ صحی کام ئے کر نی چھ بدنس ہے دہماغس کمزورکران ہے سُست بناوان ۔ دِلس ہے شؤشہ نارِس تکلیف آسنے کنی چھ بیمن تام آسیجن کے پہن وا تان، ینمبر کنی دہماغس پیٹھ ہے اثر چھ پہوان ۔ بُلڈ پر ہشر ہے شوگر ہرگاہ کم یازیادِ آسیہ ، بیمن ہُند ہے چھ سنید سید ددہماغس پیٹھ اثر وا تان ۔

ہرگاہ چھاتہ ہُنْد نکلیف یا اِنفکشن آسہ تے کھین چین مُناَسِب آسہ نے ہتمیک اثر تیہ چھوانسان ہِندِس یاداشس پیٹھ پیوان۔

ویمشیا (Demeutia)

یدِ تکلیف چُھ بُنی یا دی طور وا نسٹھ انسان متاثر کران۔ اما شیتھ ؤری وا نسبہ ہِندی و ہد فیصدلؤ کھ چھِ یا داش کسی مسلن منز ہینہ یو ان ۔ ییکو منز چھ عام مسلم الزائم تکلیف ۔ بید دود چھ مختلف بہمار بن ہُند وجہ بنان ۔ مثالے ناکامِ یا داش ، صحی الفاظ ژارنس منز مشکل یُن ،

دوہ دِشہرچین کامین اندرمشکل یُن مثالے پلونے پائے بدلاونی ، گنیہ كارس مُتعلق بنه كانبهه فأصله مِه بكن تُرته يتحصيتس منز تنبديلي ينخ معمولي تتھن پپٹھ شرارت کرئن ہے اگادِ گرُھن۔ یمن چیز ن منز دلچیسی نوان اوس، تمن منز کمي ينز _شک يې شبهات پاُډ گردهنې ، پريشاني ، زېني د بادٍ كَنْ عَهِ مَانُن نِهِ أَي سِنْزِ ذَهِني صلاحيت چھێنؠ وونی گوڈپُج مِش ۔ادِ سُه أسوتن مهند بن گر بأزن پؤر پاڻھي فكر تران۔ حالت زيادِ خراب گۈھىنېستى چىخ يېتھىس بېمارس پىنپە گېرچ زان تام رادان، يۇ تاە نەممە چھنے پینے خاندار بنہ یاشُر بن بتہ برنے ناوتھ مبکان۔وارِ وارِچھ بہمارس اتھ دأ دِس شِدت گرُ هان ۔ يہ مل چھے عام طور تيزي سان وہ تلان ۔ اما گنبه گنبه چھے ہنبہ ہمران۔ کینزِ الیہ چھ فالج گڑھنکومعمو لی حملیہ بتیہ سيدان _اتھ چھملٹی انفار کٹ ڈیمیشیا ونان _بیمو فالجبہ کموحملو کم چھنے ڈیمیشیا (Demeutia) کبن علاماتن اندر ہنگیہ منگبہ تیزی پوان ہتے حالت چھ بنیبہ ہن بگران۔ تا ہم بیم حملیہ چھ ؤ ری پنیہ ؤ ری تیہ مبکان گردِهتھ۔ووں گوامبہ ستر چھنینے کانہہ خاص تبدیلی یوان۔امبہ قِسمُک و الميشيا (Demeutia) مبيه مورو في تيه أستھ - كينهه يتھى بىمار، يمن ينم بركتھ ہُنْد احساس چُھ گڑھان زِتم چِھ امیہ بہمارِ ڈکو مِتّ _تم چِھ امبر ستى پأدٍ سيدن والدبن علاماتن مثلًا يا داشچ كمزؤرى، دوه د شيخ كأم كار كرنس منز مشكلاتن بيتر سنان يه پئن يان بيم مطابق بدلا وان تيم

چھ بیہ پزرسلیم کران زِتمن چُھ دؤیمین پیٹھ بھروسے کرُن۔ پرتھے پاٹھی چھ تیم پیننہ رأ چھراوٹھ با پچھ دؤیمین تیہ مدد مشگان۔ اما کینہہ مریض چھنے بیہ کتھے مانان زِتمن چُھ کانہہ مسلم ۔ پیتھیں لؤکن مدد کرُن چُھ مشکل بنان۔

سوال چُھ زِ ڈیمیشیا (Demeutia) کیا زِچُھ گڑھان۔ بزر چُھ بیہِ نِمأَبرِ نفسیات چھنے وُنیہ امیہ کین حقیقی وجو ہاتن ہُندیئے کڑنس منْز کامیاب سپد کومتی ۔اما کم کاسپه وجو ہاتن ہُنْد انْد ازِ چُھاکھ لۆ گمت _ كينْرِ لنه چهے ديميشيا (Demeutia) ببمأركه خانداني يا مورؤ ثي آسان۔ پرتھ پائھی زن الزائمر تکلیف خاندانس منز ایمہ کھویتہ زیاد نفرن منزيته منكبه أستھ - ڈاون سنڈ روم ستى متأثر نفرن چھ ڈىمىشيا (Demeutia) وارباه عام _ کلّس کانْهه شدید چوٹ لکنی_{م ک}نی متر پچھ دْيميشيا گره هنگ وارياه خطر مبكان بُدْتهد بُلدْ پِرْبشر بُر نَك ، شؤگر، کولسٹر ال،سگریٹ نوشی،شراب نوشی بیتے زیادِ وزن آسنے ہیتی بیتے کھ ڈیمیشیا گردھنگ خطر روزان۔ تِکیانے بیمُو چیزَ وستی چُھ خؤن دہماغس تام وَاتُن مشكل سيد ان _ دُيميشيا بُك ا كَدُوسِم چُھ تِمن لؤكن كَرُ هان، يم پارکنسن بهمارِمنز بهنه پوان چھ۔ڈیمیشیا کِس أکس مسمس چھ كوراكوف سنڈروم ونان، يُس كھيمہ ؤينہ جوأ نی منز عام طورسيدان چُھ نيه چُھ يا داشكِس تقصس مُتأثر كران، ينميك تعكُن واقعات ياد

تھاونس ستی چھ آسان۔ یہ تکلیف چھ وٹامنن ہنز کی کنی جانے کران۔شراب نوشی کنی چھے ہے بہماری زیادے کلم کڈان۔ کینژون حالاتن منز چُھ اِنفکشن مثالے کروزفیلیٰ جیکب ڈِ زیزیا ایڈز بہماریت ٓ ت و المناسب طريقية زندگي (Demeutia) گُرده ته مبكان - مُناسب طريقية زندگي گذارىنىمىتى چىخ يادائشس رأچە دا تان ـ تىتھے پائھى ہرگاہ ڈائىرى مُنْد استعال گرِتھا ہم واقعات ہے کتھِ کیھتھ تھا وَ و، بیمن بہما رن رو زیبہ خبر زِ راتھ کیاہ سیدیتے از کیاہ چھ کرئن۔ پننین یارن دوستن بینز دیکی رشته دارن ليلهه كانهه چيز سوزينه سِتْر بته چُھ اتھ ياداشس مدد میلان _ با قأیدِ گی سان ور نِش کرِ نی ،اعتدالیه سان کھین چین کرُن، سگریٹ نیم شراب نوشی زشیر پرہیز کرئن نیم صحی عاً نک یا بوزنگ آلیہ استعال كرُن _ بِيمُو چِيرُ ومِتَى روزِ الهانسان اوْ ربيّهِ دوْ ر_ بِتَصِي يَأْتُهِي پرِ باقأیدگی سان جسمأنی چک آپ کرناؤن۔ تِکنانے جسمأنی معاً ئینیم كُون چُھنے فقط صحت مند روز نئيے بوت ڈ كھ كران بلى كِمه چُھ الزائيمر تکلیف فوری پئے لگاونس منزیته مدد کران۔ اگرچه الزائیمر بہمارک أ كس ؤرك يس يا امبه كهوية زيادٍ كالس يته دواه استعال كرينم پيتم كم مین کرینے ۔اما ڈِپژبشن والدین چُھنے گنے بتہ صؤرتس منز ڈاکٹرس ورآ ہے علاج کرناؤن۔ دہماغس پیٹھ بتہ پزیم زیادِ دباؤ تڑ اؤن۔مثالے زيادٍ لَبْهُ ن پرُن، مولؤ ماتن وۋن دينُن يا تِتھ كُخ رِّكْدُن درْ كُن بيترِ، ينميرستخ دمماغس يبثهدزياد دباؤينيه

ڈیمیشیا (Demeutia) رکس بہمارس بر ونہہ کنیہ چھ کینہہ معلومات يوان تقاوينه - پيته چھس پوان وننډ ز' ' بزيته کريمن معلو ماتن ہِنْزِ وَکھنے '' بیے عمل چھے 80 ِ فیصد کارگر ٹأہت سپز مِرْ ۔ دوہ یا تأریخ زاننهِ مو کھے چُھ کلینڈریا ڈائیری وَرَتَاوَس پِوان اپنیم ۔''جنکو بلویا'' چُھ تِيُتِهِ الْهُجُزِ، يُسِ''ميڈن بَير''نادِ ا كِهُ كُلبِهِ نِشبِهِ چُھ حاُصل يوان كرينهِ ـ پر انبه زمانه پبیچه بُه خیال یوان کرنیم زیبه پُه یا داشس بُر بر کران _ بنيه بُحريه بشمس اندر مؤجؤ وزهريلم موادصاف كران بيه دمماغس منز خۇ ئك رفتار بهتر بنادان _ ہرگاہ امِكُوشِمنی اثرات زیادِ چھنے، اما توبتہ چُھنے یہ تِتَقیبن مریضن پبٹھ ورتاونے یوان، ٹیمن خون پیجُ شکایت آسیہ یا یم ''ایمبرین'یا ''وارمیزن' دواه استعال آسن کران۔ وِٹامِن ای(Vit.E) چُھ سویا بین،گلِ آفاب، کیسهِ بیْالیهِ، گاڈِ ہِنْدِ کر ہنماز كم تبليم،م إبيتر چيزن منز آسان -كينژن ن لؤكن مُندخيال چُھ زيه چُھ الزائيموك علاج كريم بايته مُفيد - امااته چيخ مزيد تحقيق كرني ضرؤرت _ضرؤريته كھويته زيادٍ وِٹامن اي چُھ نوقصان وا تناوان _للمذا پُھ مأہرن مُند ونُن زِ امِكُم كُرْهن نه 200 كھويت زيادٍ يؤنث استعال کرنی۔ , ہرگاہ کا نُسبہ باسبہ زِنس چُھ یا داش مُتاَثر سپدان جُمِس پرِ میکدم

و اکٹرس مگھن - سُہ ہیکہ ہِ تَی پاٹھی معائینے کرنے پتے نے خونس ٹیسے سے محرتھ و نتھ نے خونس ٹیسے سے محرتھ و نتھ نیے ہے ہے ہے استیکس صورتس منز ہیکہ و اکٹر تیس مطمئن نے گرتھ - کا نہہ مسلم یا معاملے آسنے کس صورتس منز پر کا نسب سیشلسٹ مثلاً فزیش، ماہر نفسیات، شاور الجسٹ ماہرس سے مشور کرئن -

ادويات

Antidepresents

یته مضمؤنس منزسپر اینٹی ڈیپر بینٹ دوائمن ہنز ذِکر تفصیلیہ سان۔ یئھ اُس مِنز نِر تفصیلیہ سان۔ یئھ اُس منزسپر اینٹی ڈیپر بیان ۔ یکم کنا نِچھ استعال کرنے بیان ۔ یکم کنا نِچھ بوان تجویز کرنے ، یکن کنا ہ مفید ہے مُضِر اثرات چھ ہے یئند متبادل کنا ہ چھ۔ متبادل کنا ہ چھ۔

گوڈ و چھواسی زاینی ڈیریسنٹ دواہ کیاہ چھ آسان۔ یم دواہ چھواسی داوکی علامات دؤر کران۔ یم دواہ آے ڈہمہ صدی ہوئی سی دواہ آے ڈہمہ صدی ہوئی سی ڈیریش داوکی علامات دؤر کران میم دواہ آے ڈہمہ صدی ہوئی سی ڈیلس منز بازر تر اونیہ سینے چھ یم از تام مسلسل ورتاوس اننیم پوان۔ از کل چھ الیم پلیم 30 میتھی دواہ بازرس منز دستیاب۔ یم چھ زورن حسن منز باگراونیم آئی :

(۱) ٹرائی سائیے کلک

(۲)مونوامائن آ کسیڈیزائن یسیٹرز

(۳) سیلیکٹنوسیروٹونن وی اپٹیک اتھیٹرز

(۴) سیروٹو ننفارایڈرنیلین ری اپٹیک اتھیٹرز

يم دواه ركته كخ چه كأم كران؟

به کتھ چھنینہ شقیہ نیام دواہ کیا چھ دہماغس منز مؤجؤ دیمیے کان ہنز کارکردگی بڑاوان _ بیمن کیمیے کن چھ نیوروٹرانسمیٹر زونان _ نیورو ٹرانسمیٹر زچھ دہماغچہ اکبر رگبہ پیٹھ دؤیمیہ رگبہ تام سکنل (خبر) وا تناوان _ عام طور چھ و دنیم پوان نے دون کیمیے کان فارایڈرنیلین سے سیروٹو نین چھ ڈیریش تکلیفس سے سر و ن تعلق _ اینٹی ڈیریسنٹ دواہ کمن بہمارین با پھ گرش ھورتاوس اسنم یُن؟

ینلبه درمیانی درجه پپنچ شدید در جک ؤیریش آسه - شدید گراه نیم هراه میکی دور آس پهان - (OCD) و جمک تکلیف آسه - طویل وقنس تکلیف روزن و نه بتمن بهاربن ، بیمن منز بهار واریاه زیاد یا سبخهاه کم کهبن که جوان آسه ، شدید صدمه واسنه پیته پاه سیدن واجنبن نفسیاتی بهاربن -

ہرگاہ کا نسبہ نیے آسہ نیم نے نے کہ کیا نے چھ اینٹی ڈیریسینٹ دواہ کھوان تیمس پڑ پننس ڈاکٹرس ستے مشورِ کرئن۔ ہم دواہ کتھ حدس تام چھ کارآ مد؟

تر بن ربتن مېڅد علاج کرنه پېټه ؤپريش کېبن يمن مريضن: اينځی و پريسينځ دواه د نه چه پوان، تمومنړ چه 50 پېڅې 65، فيصد بهمار صحت ياب سپدان -امے ټسمک پوز اينځی و پريسينځ دواه هرگاه د نه چن ،25 پېڅه 30 فيصد مريض چه صحت ياب سپدان - حاً را نی بینز کتھ چھے ہے نے بین لؤکن اثر نہ تھا ون وا کی دواہ چھ وینے ہوان، بیمو منز بتہ چھ کینہ میں گوٹھان۔اماتہ چھے بیمو میں مدواہ و سیتر سپدان، بیم سائنی جذباتن پیٹھا اثر انداز سپدان چھ۔دگ کم کرن والبو دواہ و سیتر سپدان۔ اینٹی ڈیریسینٹ دواہ ہرگاہ مفید سے والبو دواہ کو سی میں میں بیٹھ کے بھی بیمند فاید کے دارومداریتھ کتھے بیٹھ سے نیا میں دواہ ہن میں بیٹھ کے بھی بیٹید فایدک دارومداریتھ کتھے بیٹھ سے نیا سینٹ دواہ من جھا میٹر میں بیٹھ کے بیٹ

آ۔ ضرؤر۔ ڈاکٹرس پز اتھ بارس منز ضرؤر مریفس وئن۔ ہرگاہ بہمارس کا نہد جسمانی بہماری آسیہ ، یا پتھ کالس منز آسیہ ہبس ،تس پز ضرؤر ڈاکٹرس وئن مختلف اینٹی ڈیریسینٹ دواہس چھے بیون بیون مضر انرات آسان۔

رائی سائیکلکس: یمن دوائن منز چھ ایمی ٹوسٹپلین، ایپرامین، ڈوتھائین، کلومیرامین بیتر شائیل ۔ امیہ قبیلیہ کنبن دوائن ایپرامین، ڈوتھائی، اتھن تھر تھر، دِلِج دُبراے (دھر کن) تیز سپر نی بقض روزُن، بنندر کھسپز تے وزن ہر کن بود مُضر اثرات ۔ زیاد وا نسیہ بنند بن انسانن چھ بیکو دوائو ستی سونیس اندر دُشوا ری پوان ۔ بیشابس منز رکاوٹ پوان ۔ بلڈ پر بشر کم گرد ھنے کنی چکر پوان تے دب بیشابس منز رکاوٹ پوان ۔ بلڈ پر بشر کم گرد ھنے کنی چکر پوان تے دب لیک تکلیف آسیہ کمی سِند با بیتھ چھ بہتر نے لکنگ وجہ بنان ۔ ہرگاہ کا نسیہ دِلگ تکلیف آسیہ کمی سِند با بیتھ چھ بہتر نے

مُه کھنیبر نیم اینٹی ڈپریسینٹ دواہ۔ مردن ہیکیبر بیئو دواہئو ستی جنسی کمزؤری پیتھ۔ٹرائی سائیکلک اینٹی ڈپریسینٹ زیادِ مقدارس منز استعال کرنے ستی مہکن خطرناک نتیجہ نیرتھ۔

سیلیگیو سیروٹونن ری اپٹیک اتھیٹرز (ایس ایس آر آئیز)۔ اتھ ڈرس منز چھ فلو آسین، پیراکسٹین، سرٹوالین، سرٹوالین، ساٹوسپرام بیتر دواہ شامِل ۔ بیمن دواہ من مِندِ استعالیہ ستی پیپر کیٹرون ہفتن گوڈ آوکن یا در و کھ۔ بنیبہ سپر گھبراہٹ محسوس۔ کیٹرون ہفتن گوڈ آوکن یا در و کھ۔ بنیبہ سپر گھبراہٹ محسوس پٹھ میتھ و اکثر دواہ و ستی چھ کیڈ خراب گوھان ۔ ہرگاہ بیم چھ جنسی عمل سے کھینے ہیں، سنلیہ پھھ امکیک امکان کم روزان ۔ بیم چھ جنسی عمل سے متاثر کران ۔ پیتے چھ امکیک امکان کم دواہ کھیتھ چھ بیم بہارلڑ آ کے کران ہے زُوان ۔ ووں گوبیہ پھھ فالے گنہ و زِسپدان ۔

کران ہے زُوان ۔ ووں گوبیہ پھھ فالے گنہ و زِسپدان ۔

سیروٹونن نارایڈرنیلین ری اپٹیک آتھیٹیر ز (ایس این آر آئیز):

مین دواہ من منز چھ و ینلافیکسین بیتر شامِل ۔ بیمن دواہ من

یک دواہی مرز پچھ ویتلا میسین بیتر شامِل میمن دواہی ہندی مضر ہندی دواہی ایس آر آئیز دواہی ہندی مضر ہندی مضر اثرات پچھ ایس ایس آر آئیز دواہی ہندی مضر اثرات پیتو سی تعلق تعاوان برگاہ کا نسبہ دِلگ تکلیف آسه ،تمِس پزینے وینلافیکسین استعال کرئن میکوستر چھ بُلڈ پڑ ہشر ہُر ان لہذا گرش ھ بُلڈ پڑ ہشر ہے چک کران دؤن ۔

مونوامانن آکسیڈ براتھیٹر ز(ایم اے او آئیز)

امیہ قسم کو اینٹی ڈپریسینٹ دواہ چھ از کل سبٹھاہ کم استعال سپدان۔ ہرگاہ ایم اے او آئیز یُس ٹائرامانن ناوی چیزس پیٹھ مشمل چھ ، کھنہس چنہس ست استعال کر و، بُلڈ پر بشر میکیہ خطرناک حدی تام ہُرتھ۔

مُضِر اثراتن مُنْديهِ فهرست چُھ پریشان کرِوُن۔ ووں گؤ و ا كثرلؤكن چھے مُضِر اثرات پوان۔ نتم چھنم پو أُنی۔ ہرگاہ ووں يم مُضِر اثرات كأنْسه بيبن يته ،كينْرُو و هفتُو پئتے چھ يم رفع گزوهان _اما توبته گرده میمن مُفِر اثراتن مِنز پرتھ کا نسبه زان آسنی تا که بیم اثرات مین محسؤس کرنے تے پننس ڈاکٹرس نِش پیدر پہنز باوتھ کرنے۔ساروِ ہے كهوية شديدمُضِر اثرات جِه بيثابس منز رُكاوٹ بيني ، ياداشت كمزور گرمهن، دب گلنی، سنچنس منز مشکلات پاُدٍ سپدنی بیتر - بیم مُضِر اثرات جِهنه عام طور صحت مندية نوجوانن مُتأثر كُرته مبكان-واريابئن دِّيريش كنهن مريضن چُھ يانس كانبهه نوقصان وا تناونك يا خورکشی کرنگ خیال پوان۔ پیمہ کتھے بتہ گڑھن ڈاکٹرس باوینہ ينهِ ـ ينلهِ وْيريش مليك سيد، يم خيالات ته كرهن پانى پائىختم ـ ا ينٹي ڈيريسينٹ دواه کھبتھ ہيکيا کانہہ گاڑی يامشين چلا وتھ؟

کینهه ایننی دُیریسیک دواه کھبن_{یم}ستی چھ بِنْدِر کھسان ہے انسان سُنْد ردِعمل چُھ سُست گڑھان۔ پرانبو دواہُو سِتی یکھ ہوٹ سپدنگ چُھ زیاد امکان۔ اما کینہہ اینٹی ڈپریسیٹ دواہ چِھ تم، یم
کھبتھ گا ڈک تہ میکو چلا وتھ۔ بیہ کتھ چِھ بینتن باد فی لا زمی نے ڈپریشن
وا کس مریض سُند توجہ بیہ چُھ متأثر سپدان ہے
حا د ثات (Accident) گڑھنگ چُھ زیاد خطر روزان۔ اتھ بارس
منز بیر ڈاکٹرس تِح مشور کرئن۔

كيّاه انسان ميكيّا ايننى دُيرِيسين دوامَن مُندعاً دى بنتهر؟

انسان چُھنے بیمن دواہن مُند تبھ پاٹھی عاً دی بنان، بہتھ پاُٹھی شراب، آ رام دواہن (پلن) یا نِکوٹین بیترِ منشِیا تن ہُند عاً دی َ پُھ بنان۔ ئه چُھ فأید وا تناویم مو کھے یمن دوائن بربر پہوان۔ اما ينله كانهه مريض SSR Anis كهيز ن بند چُه كران ، قريباً 33 فيصد بمارن چھے یکہ خراب گڑھان۔ نُز کیکی بوکی علامات چھ سیدان، گھبراہٹ گڑھان، چکریوان، کھو زُوِنی خاب وُ چھان، بدنس یئے بجل شاك ہود کین بیتر علامات چھ كليہ كڈان۔سبٹھا ہ زیادِ لؤكن چھ SSR Anis دواه بند كرين ستى سبطهاه كم تكليف واتناون وألى علامات منى نيران - اما كينرون ببند بابته چھ يىم دارياه تكليف دبهه ہبکان اُستھ نہ دواہ بند کرنے ستی چھ بیم تکلیف دہمہ علامات سار و ہے كهوية زياد إمكان چُه "بيوسيطين" ية "ونيلافيكن" عأوى دواه استعال كرينيستر- عام پاٹھی ونو نہ پیم وٹے اینٹی ڈپریسینٹ دواہ بند کرنے کھو تے چھ بہتر دارِ وارِ نتے مرحلہ وار کم کرتھ پتے بند کرِ نی _ SSR Anis ،خورکشی ہِند کی خیالات نے نوعمر:

تحقیقہ تلہ چھ ننو مُت نِ اینٹی ڈپریسینٹ دواہ کھینہ ہت کی گھ لوگئیں بین ہے نوعمرشُر بن خودشی کر نکو زیادِ خیالات ووتلان۔(اگرچه خودشی ہندکی واقعات چھنے ہران) اوّے پھینے واریا ہن مُلکن منز SSR آئیز ارداہ وُری کھونے کم واُ نسبہ ہند بن نفرن دِئک اجازت۔ برطانیہ کہ بیشنل اسٹیوٹ آئی کھونے کم واُ نسبہ ہند بن سیاس ٹینس (ٹینسک) وُئن پھی نے ارداہ وُری کھونے کم واُ نسبہ ہند بن بہارن گرہِ ھفقط آکسٹین دِنے بُن ۔امہ کھی ہُند پھینے کائہہ شؤت نِ ارداہ وُ ری کھونے زیادٍ واُ نمیہ ہند بن بہارن گرہ موقع زیادٍ واُ نمیہ ہند بن بہارن گرہ موقع زیادٍ واُ نمیہ ہند بن بہارن کیاہ کھینے کائہہ خوات نِ ارداہ وُ ری کھونے زیادٍ واُ نمیہ ہند بن بہارن کرہ موتے زیادٍ واُ نمیہ واتناونگ خطرِ یاخودشی کرنگ خیال ووتلان۔

کیاه گوبه کھورزنانے مبکہ نااینٹی ڈپریسینٹ دواہ استعال گرتھ؟

بہتر چُھ پی زِ حمل درنس دوران خاصکر گوڈ بنگس تر بن رہن گرخ ھکا کوششش کر ذی تے تقیقہ تلہ چُھ نَدُو مُت زِیمَو ماجوحمل درنس دوران اینٹی ڈپریسینٹ دواہ کھیومیت اوس، تِپند بن مُربن اُسی بیدا کنٹی نقائض موجؤ داسنکی زیادِ نظر بنسبت تِمُو ماجو، میکو نے بید دواہ کھیومیت اوس، تِپند بن مُربن اُسی بیدا کنٹی نقائض موجؤ داسنکی زیادِ نظر بنسبت تِمُو ماجو، میکو نے بید دواہ کھیومیت اوس۔ وول گوکینون ماجن چُھ دورانِ حمل بیکو نے بید دواہ کھیومیت اوس۔ وول گوکینون ماجن چُھ دورانِ حمل

اینٹی ڈپریسینٹ دواہ کھیؤن ضرؤری آسان۔ تمیہ وِزِ چُھ یہ وُچھن لأزمى زيم دواه كصبنه ستى جهاخطرات زيادٍ كنه ئه كصبنه ستى _ پرْ أَنْي اینٹی ڈیریسینٹ دواہ مثالےایمٹیر پٹلین یاایمپیر امین دواه دورانِ حمل استعال کرنه میتی چه خطرات کم گژهان _امایمن چه SSRI اینٹی ڈیریسینٹ دواہئن مقابلیہ مضر انڑات واریاہ زیادِ ہے زیادِ دواہ فُکو (پلیم) کھینہ کس صورتس منزیتہ چُھ بیہ خطرناک بنان _ ہرگاہ کا نہہ زنانے دورانِ حمل SSRI استنعال آسیہ کران ، تیٰلیہ پُھ تم ہِندِ با پین فلواکسٹین ساردِ ہے کھویتے زیادِ محفوظ اماووں پُھ امیہ كتيم مُنْد ثبؤت مؤجؤ ديز SSRI كهيني ستى چُھ خالے كنير ويزسيدن واجننى ، اما پۆ زخطرناك بىماً ركى ، يىتھ اند رشۇشىرچىين نالىبن مُند بُلڈ پِرْ بشرِ ہُر ان چُھ، زاشُرِ س منْز آسنگ خدشبہ چُھ بڈان، ہرگاہ بیمیہ دواہ حمل لَكِته وُبهمهِ هفتهِ پتهِ استعال آس كرينهِ آمْرٌ - SSRI اينمُ ڈیرِیسبنٹ کھین_ی ہتی چھ گوبہ کھور زنانن بُلڈ پر بشر ہُر ان یا ہُر نگ خطرٍ روزان _خاص پأتھی ہرگاہ بیم دواہ حمل لکنیم تربیر ینتی پہتے ہتے جاری ين تفاوينه _

تم زا شُرک ، پېنز و ماجو دورانِ حمل ایننی د پریسین دواه استعال آس گرک متح ، تھنم پینم پینم دواه بند کرنم ستح و وتلن تمن مُضِر اثرات _ بیمن تکلیف د مهداثراتن مُند امکان چُھ پارآ کسیٹین ناً و روابه ستى زيا د برن نك اند يشه

کیّا ه تُشرین دود چاون واجنه زنانیهٔ میکنا اینٹی ڈیریسینٹ دواہ استعمال گرتھے؟

واریا بهن زنان پُه شر زبته وْپریش گردهان، یقه پوست مینتل وْپریش گردهان، یقه پوست مینتل وْپریش (شُر زبنه پته وْپریش) ونان چه عام طور پُه یه ؤ پریش مشور تهملی مدتهٔ مستح شهرک گردهان - اما پوز وول بهرگاه به ؤ پریش مشور ته موج چهخ هم و بسش باسان - شُر بن تر او دود واوُن ته سندید آسه ، موج چهخ هم و بست باسان - شُر بن تر او دود واوُن ته به بان پُهوزاشر س ستر آبه به نه تشریحی و و باریا شر آسه به محی با محلی با شهر به به این به مورت حالس منز پُهوا بنتی و پریسین دواه که یون با بیش و باریاش استان دواه که بون فاید مند تأبیت سپدان -

دود چینهٔ والنبن شُربن پپٹھ کیاہ اثریپیّه، ہرگاہ تہنز موج اینٹی ڈِیریسینٹ دواہ کھو ان آسہِ؟

دود چېنې والدن شُربن چُه ماجه مېند دود ذريعه وارياه کم مقدارس منز اينځي دُپريسينځ منتقل گرهان کينژو و مفتو هُر يمانې وا نسه مېند بن شُربن مُند کر بهنې مازيته بو کوچه بلگل صحی پانهی کام مهوان کړنی تیم چه دواه پښه جسمه منز خارج کرنس لاکق آسان، ينمه مین دو مېک سبځه ه کم نظم چه روزان کینهمه اینځی د پريسينځ دواه چه اته معاملس منز بيني د ده موکه و ته زياد محفوظ آسان، ينمه کن د اکمرس مِتْ مَثُورٍ كُرُن لَا زِم چُھ بنان - ماجه مِنْدِ دودٍ مِتْ جُھ شُرِس كَافَى فَايدٍ واتان _ بيم فأيدٍ نظر تل تھاً وتھ پرزاينٹى ڈِپريسينٹ دواہ استعال كرينے باوجؤ ديتهِ شُر بن ماجهِ مُنْد دود چاؤن -

ا ينځي دُيريسين دواه رکتھ پاڻھي پڙن استعال ء کني؟

پنیس ڈاکٹرس ٹی گھرمٹور کران روڈن۔ٹرائی سائیکلکس دواہ پھر عام طور کم مبقد ارس منز ابتدائیس منز شروع پوان کرنے۔ یم دواہ پھر کینون ہفتن منز وار وار بر راد نی پوان۔ ہرگاہ ڈاکٹرس کوڈنچ لیے ہاونے پت بنیے سمکھونے ، تنگیہ بھر امب کتیم ہند امکان نی بہار کی گھر واریاہ کم دواہ استعال کران۔ SSRI پھنے وار وار وار مہر اونے پوان ، نہ چھائی ضرؤ رقصے پوان۔ یہ معمد ارس منز اسی دواہ استعال کرن چھ ، عام طور کھ پتے تے اتھی مبقد ارس منز دواہ کھنے ضرؤ رت پوان۔ پانی دوا بائے دوا باک مبقد ارکم یا دیار کرئن چھنے جان روزان۔

ہرگاہ بہمارس ابتدائیس منز دواہ سے کینہہ تکلیف واتناون واکر اثرات نئی نیرن، زیاد پریشان پر نیم گڑھن۔ ووں ہرگاہ بیم اثرات نا قابلِ برداشت آسن، تیلیہ پر فی الفور پنیس ڈاکٹرس سے مشؤر کرئن۔ ہرگاہ مریض سُندطبیعت زیادِ خراب گردھ، تیلیہ ہے چھ ڈاکٹرس وئن او موکھ لازی، ینتھ سُہ بیہ فاصلہ کر زیم دواہ چھا بہمار سِنْدِ با پیچه مُناَسِب رکنے ئد۔ ہرگاہ بہمارس بے چینی نے گھبراہٹ ہُر ان آسیہ، ڈاکٹرس گرڈ ھضرؤ رباؤن۔

دواہ پزروزانیہ وقنس پیٹھ کھیۆن - ہرگاہ بہمار دواہ بے قاُعدگی سان کھیںیہ، تنیلبہ سپد نیم بہمارس کا نہمہ تفاوت ۔

دواہ سے فاید واتنگ پر انظار کران۔ یم دواہ چھنے گوڈ نِگے دُ فاک (خوراک) کھنجھ پُن اثر ہاوان۔ و چھنے پُھ آمُت زِ اکثر لؤکھ چھ اینٹی ڈپریسینٹ دواہ استعال کرنے دوییہ ہفتہ پہتے ٹھیک ہوان گرچھ اینٹی ڈپریسینٹ دواہ استعال کرنے دوییہ ہفتہ پہتے ٹھیک ہوان گرچھ کے میں دواہ من ہُند ما یہ ہوان گرچھ کے میں دواہ من ہُند ما یہ ہوان یا فاید سینٹ دواہ من ہُند فاید واتان یا فاید لؤکن پُھنے مکمل طور اینٹی ڈپریسیٹ دواہ من ہُند فاید واتان یا فاید شروع گردھنے پئے ڈپریشن واپس پنگ سارہ سے کھو تے بو ڈوجہ بیمن دواہ جبار کران۔

شراب چینے زخیہ کھ اِجتناب کران۔ تِکیانِ شراب کھ ڈِپریش بیبے ہُن ہُر راوان۔ ہرگاہ کانہہ شخص این ڈِپریسیٹ دواہن ستی ستی شراب ہے چینے ہمس باسے مستی ہے بینے کھسیس بندر۔امہ ستی نہ ہیکہ گاڑی چلا وتھ ہے نہ ہیکہ سوکام گرتھ، یوسے کام توجہ سان کر نی چھنے کی کہ کی کہ چھاتھ منز نظر سے ہُران۔

دواه پر جمیشهِ شُر بو نِشهِ دؤ رتھاؤ ن تنبن تھاؤ ن پتنبن نے شُرک مهکن و آتیتھ ۔ ہرگاہ کا نُسهِ پنیس پانس کانہہ گزند یا نقصان وا تناوئک یا پنن زندگی ختم کرنی با پتھ زیادِ مقدارس منز دواہ کھنٹک خیال یبیہ، یکدم گردِ ھائے پننِس ڈاکٹرس وئن ۔

بهمارس كِيْس كالس پنيه اينٹي دِيريسينٺ دواه كھيۆن؟

اینٹی ڈِپریسینٹ دواہ چھنے ڈِپریشن مؤلے گالان یاامیک وجہ ختم کرتھ ہرکان۔ ہرگاہ کا نہہ دواہ دینے پید، کم از کم اُٹھور پن چُھا کثر کوئی کریشن ختم گرتھ ہرکان۔ ہرگاہ کا ہمار دواہ اُٹھو نورہتے ہر د فیٹھے بند کر، سیلہ چھ ڈِپریشن واپس ہے کہ علامات زیاد روزان۔ ییلہ ہمارس پئن بیان بلکل ٹھیکھ ٹھا کہ باسے ، تو تے پربس کم از کم شبن رہبن دواہ کھیؤن جاری تھاؤن۔ ہرگاہ دویہ یا دویہ لیے نیوٹ شاہ کہ اسے ، تو تے ہی کہ کھوتے کم دون ورک میں تام علاج جاری تھاؤن۔

اتھ کتھ پبٹھ چُھ ضرؤ رغور کرُن نِه ڈِپریشن شروع گڑھنگ کیاہ وجہ چُھ ۔ تا کِہ تِنھی قدم ءِن تکنیم، یُتھ ڈِپریشن دُبارِ واپس یِنگ خطر کم رونِ۔

هرگاه کأنسه دُبارِ دِّ بريش سيد ، تيلي[؟]

کینُون بہارن چُھ ڈِ پریشن بار بارگونھان۔ بنان چُھ صحت یاب سپدینم پتم بتر ما آسہ ہے بیمن واریاہس کالس دواہ کھینج ضرؤرت، ینتھنم ڈِ پریشن واپس پیر ہے۔ زیادٍ واُ نسبہ ہند بن مریضن چُھ واریابہ لطبہ ڈِ پریشن گڑھئگ خطر زیادٍ روزان۔ کینُون بهمارن پُھ ڈِپریشن واپس نے پینے باپھ بنیبے کینہہ دواہ مِثالے کیتھیم دَونِ ضروُرت پوان۔ کھ باتھِ سَرَّ علاج (سائیکوتھیرا پی) چُھ اتھ سِلسِلس منزسؤ دمند ٹابت سپرتھ ہرکان۔ کانسہ ہِنْزِ زندگی پیٹھ کیاہ اثر پنیہ یمن دوائمن ہُند؟

ڈیریشن بہارکی چھنے تکایف دہہ آسان۔امہ ستی چھنے مریض کانہہ کام کرنگ استطاعت ہے زندگی ہندِ صلاً حیتک چھنے مزیۃ لطف تکتھ مریکان۔ اینٹی ڈیریسینٹ دواہ چھ ہے ٹھیکھ سپدنس منز مدد کران۔ کم کاسے تکلیف وا تناونے کو اثر اتو علاہ پھنے زندگی پبٹھ کانہہ ناکار اثر ہوان۔ بہار ہیکہ یم دواہ تھنٹس ستی ستی کام کارہے جاری تھا ویھے۔ عام لؤکن ستی میکہ ویہ تھے ہے زندگی ہنز وتمام خوشیو ستی ہیکہ لطف اندوز سیدتھ۔

ہرگاہ کانہہ ہم دواہ استعمال کرینے ، تیلیہ کیا ہسپدِ؟

بے وئن چھمشكل ز داكر ن كيا ز چھ بہمارس اينٹى دِ پريسيك
دواہ تجويز كۆرمُت _ أمس بهمارس كته كالم پيٹھ تے كوتاہ شديد
دِ پريشن چھ _ زيادٍ پهن لؤكن چھ دواہ وراً كى دِ پريشن اُ تُصْن نؤن رتبن
منز ٹھيكھ گرد ھان _ ہرگاہ كانسه مومؤ لى دِ پريشن آسه ممكن چھ سُه گرد ھ
بنيہ كانه ملاح كرنے ستح ٹھيكھ تے ہيم دواہ پنبس نے كھننى _ پنبس
دُ اكٹرس سِح گرد ھمشؤر كران _

دواهُو علاوٍ كيّاه علاج مبكّو دِّيرِيشْ تكليفس كُرِتهم؟

بِهِ معلؤم كُرُن چُه لُا زمى زِبهار كمه چيز يا كَتَفِه جُهُ بهترية عان محسؤس كران ـ تا كِه آئيندٍ وِپريش بِنگ انديشه روز كم - كأنسه با اعتاقة صس ستى كنه باته كرينه با قاعدٍ ورزش كرينه بشراب نوشي كم كرينه يا مكمل طورئه كرينه ، مُناسِب غِذا كهينه ، پنز كام پائے كرئك اصؤل پانه نا وته پُرسكون طريقه بته تم مسائل حل كرينه ستى ، ييكو كني اصؤل بانه نا وته پُرسكون طريقه بته تم مسائل حل كرينه ستى ، ييكو كني في بِريش شروع اوس پُر مُت _ به چُه آئيند وِپريش نه سپرنس اند رمدد ميلان _

كتھ باتھ ذريعه علاج:

کھ باتھ ذریعہ پھ ڈیریشنگ علاج سپد بکو موٹر طریقے دسیاب۔معمولی درجہ کہ ڈیریشنے باپھ چھے کونسلنگ کارآ مد ٹا بت سپدان۔ یو دو کے شروع آسہ سپدمت ہے مسائل حل کر بکو طریقہ علاج Problem Solving) میکو ورتا وتھ۔کوگنیٹو بہیو ئیرتھرا پی Therapy) میکو ورتا وتھ۔کوگنیٹو بہیو ئیرتھرا پی علاج کرنے با پتھ شروع یوان کرنے ۔امہ ستے بھھ بہمارس پنیس ، دُنیاہ کس ہے باقی لؤکن شروع یوان کرنے ۔امہ ستے بھھ سمارس پنیس ، دُنیاہ کس ہے باقی لؤکن بینورس بارس منز بینی خیلات کھنس منز مددمیلان۔

ا ينتى دِير يسين دواه چهازيّا دٍمورْ رَئنهٍ بنيهِ كانهه علاج؟

حال حالے کرنے آمتے تحقیقے تلے چُھنٹو مُت نِ اکھؤری کھوتے نیاد پڑ اندن و بُری ہوتے اللہ کے کہ اندن کے پریشنے کس مریض مِند با بھ جُھ کھ باتھ مُند علاج تنکی کے پریسیٹ دواہ چھ۔ مزید چھ یہ تہ تأبت سیکہ مُت نِ دوشو ہے اینٹی و پریسیٹ دواہ ہے سائیکو تھیرا پی بیک سیکہ مُت نِ دوشو ہے اینٹی و پریسیٹ دواہ ہے سائیکو تھیرا پی بیک وقت ورتاوس اننے ستح چھ بہمارس کا فی فاید واتان۔

كأنسم ٹاٹھس أشنا وسُنْد فوت سيدُ ن

كأنْسه قريبي رضة دار سِندِ فوت سيدنك سدمم يُحه يكدم انسان سِنْدِس دِل ودبماغس پیٹھ زبردست اثر تر اوان ۔امیہ و زِ کیاہ كيفيت چھے پنتھين انسانن پېٹھ طأري سيدان بترامبر صدمبرمنز يٽيلبر نهِ سُه نبر چُھ نیرتھ ہبکان ، پتھین انسانن کیا ہتے کمبر رنگیہ پر اسبہ مدد كرُ ن ـ يته وبزهناوچ چهِ يته مضمونس منز كوشِشش كرينهِ آمِر * _ ينليه كأنْسهِ انسانس كانَهه تُوتُه چيز راوان چُه يا كانهه تُوتُه رشتهِ دار فوت چُھَ سپدان، یہ انسان چُھ غم بتہِ صدمہ کمومختلف مرحلُو مُنْزِی گذران۔ یم مرحلہ چھ وق منگان۔ یٹیبہ کخ نیے یم جلدے دؤر مهكو كَهُ كُرِتُهُ _ انسان چُه تمهِ ساعتهِ زيّادِ دو كهِ زدسيدان، ينلهِ تس كانْهِدِ لُوتُهُ كُذُران چُهِ، لِين مِتَوْتَسْ وارياه لكَّاوُ آسِهِ يا محبت آسىبس -امیہ علام بتر کینژن حالاتن اندر مثالے دوران حمل شُری مند ضائع گۇھن،مۆمەت شرزبۇن_

کانہ مزد کی رشتہ دارفوت سیدؤئے چھ کینہ انسان کینژن گانٹن یا بعضے کینژن ن دوہن شدید بے چینی تیے بے قرأ ری ہِندی شکار سپدان - تمن چُھنے منس بہانے نے یکھ ہؤ چُھ کینہہ سپُد مُت ۔ بعض چُھ کئے شدید ہے طویل بہار پہتے سپدان ۔ ییلہ زن تمن ہے کے چُھ آسان نِرِ بَہٰ نَد ہے رشتے دار چُھ وول کینژون گر نے مہمان ۔ امیہ با دجو د بتے چُھنے کینژوس کالس تمن یقین سپدان نِر جُهند ہے رشتے دار کیا ہ سپُد فوت ۔ امیہ بے یقین ہُند چُھ یمن کینہہ فائید ہے ہرکان وا تِتھ ۔ فوت ۔ امیہ بے یقین ہُند چُھ یمن کینہہ فائید ہے ہرکان وا تِتھ ۔ انسانس چُھ اتھ فوتید گی ہِندِس بارس منز دؤیمین رشتے دارن ہے یارن دوستن اطلاع دیئن ہے اخری رسومات ورتاونس اندر آسانی سپدان ۔ ہرگاہ ہے، حالت واریا ہس کالس روز تیلہ ہیکہ ہے ہر ونہہ گن ووکھ یا شھو کلے گؤتھ۔

مرنے پہنٹون و چھنے ہے کہ انسانس وار وار یقین یکن شروع سپدان پُرک پاٹھی کھھ ہے واقع سپد منت ۔ یکھے پاٹھی تجہیز وتکفینکی رسومات پؤر کرنے ہی تہ ہے اس نہاں کہ اسے تکلیف و ہہ هیقتگ یقین سپدن شروع گڑھان ۔ انسانس چھ پننس کا نسب قریبی ہے ٹاٹھس رشتے دار سبزنعش و پُھن یا تم ہی ہی ہو ٹاٹھس رشتے دار سبزنعش و پُھن یا تم ہی ہونازس منز شریک سپدن زبر دست تکلیف میں بیٹو سیار شریک سپدن زبر دست تکلیف دیمہ مرحلے آسان ہے ہز شدت زاہنی ہمل چھنے آسان ۔ وول گویہ کھی ہے آسان ۔ وول گویہ پُھریمن ٹاٹھین چگریمن ٹاٹھین چگریمن ٹاٹھین جے بیٹھ الوداع کرنگ طریقے آسان ۔ یہ انسان ہے بیٹون نے بیٹون کے جھامی میں جگرین ہے ہیں چھے جلد سے بدلان ۔ یہ اند رانسان بیٹوس را وی میٹس فراہسکھنے با پھ

چُھ پھیمہ پھیمہ کران۔ حالانکہ سُہ چُھ زأنتھ آسان زیہ چُھ ناممکن۔ اتھ حالس منز چھ انسان بے اُرام ہے بے سکؤن آسان۔ گنیہ کارس چُھسنہ من لگان۔ بِنْدِر بتہِ چھبس دزان۔ کینہہ انسان چھ پریشان كرِ وِذْ خُواب بتهِ وُ حِهان _ كينهه انسان چِه بعضے ژينان بته محسوس كران نِهرَ ن دول شخص چُھاتس پرتھ جاييہ نکھِ آسان ۔خاصکر يار كيہ منز وت ببھ يا گرس منز ينية تمو بيك وئے زياد پهن وق گذورمت آسبه - اتھ حالُث اندر چُھ وار یاہُن انسانن ڈاکٹرن ہے ہزئن پیٹھ زبردست شرارت کھسان زیم کیا نے ہمکی ہے تم ہندِس ٹاٹھس رہتے دارس بچاوتھ۔ تمن بارن دوستن بے رشتے دارن پبٹھ بے بیکو نے مرکن وألس باپتھ بتر كينژه هاميزك كرتھ،يەتمن كرن پز ہے۔حتی كەمر ن وألِس پبيره بيه زئيه كياز ژو ل تمن تر أوته _

وارياه انسان چھ امبر باپھ پانس تبر راه کھالان۔ تېسوشچان روزان نومزيد کياه مهيک مهاکرتھ۔ اکثر انسان چھ پننس پانس او باپھ ذمبر وار مانان نو ہرگاه تم بنيه کينه کر من ، تبهند بهر تو گھ بچهر ہے۔ موس پائھ چھنے گانسہ اختيار۔ بير کھ چھ تُمس بار بار ياد پوان پاو نی ۔ ہر کانه تکيف د به ته پر کال تام دا دس منز مُنتلا روزنے پتے گذریت کینش ن حالتن اندر چھ کی میندی رفتے دار پھر بکھ تر اوتھ يعنے کشون ماندن اندر چھ کی مینان میؤل امبر تکليفے نِش نجات۔ امبر اطمينان ميؤس کران نو بہمارس ميؤل امبر تکليفے نِش نجات۔ امبر المينان ميؤس کران نو بہمارس ميؤل امبر تکليفے نِش نجات۔ امبر المينان ميؤس کران نو بہمارس ميؤل امبر تکليفے نِش نجات۔ امبر

با پتھ چھ تم پہنے شرمند گڑھان۔ یہ احساس چھ طبیعت کئ واریا ہُن انسانن گنان۔امیہ باپتھ پزینے ندامت محسوں کر ذی۔

بے قرآ ری، بے چینی ہے شرار سے کیفیت چھے الیے پلے مرکن والی ہندِ مربنے پہنے دوریہ ہفتے پہنے کلے کڈان ہے یہ کیفیت چھے زیاد شدید آسان ۔ او پہنے چھے وودا سی، خاموشی، لؤگو نیشہ دؤرر وزُن، گنہ کامیہ کارس دِل نَہ لکُن بیتر کیفیر جمس پیٹھ حاوی سیدان ۔ جذباتن اندر چھنسس ہے وادن بیلے یوان زِبعضے چھ یارن دوستن ہے رہتے دارن عجیب محسوس ہے اکھ قدرتی عمل ۔

مرىنى پېتى قريباً زور پېتى شەن تام چھے وودا سى سے ۋېرىن زياد پهن كلىم كدان - خاصكر تىمو كتھو يا تىمە تذركر كرىنىيتى يا تىمن جاين مُند ذِكر كرىنىيتى ئىمن سىتى تىمن دون پاينى وانى سر ۋن تعكُق رۇ دمن آسىر -

لؤکھ چھنے تہند ہے تم یا صدمہ زینتھ یا تجھ مہکان۔ اقے چھ میم غمہ بنتی انسان دہ میں انسان سمکھنس یا تمن نکھ بینس نکھ مؤران، ییم با پھی تمن بر ونہہ پُٹھ نقصان چھ تکن پوان۔ اقے مؤران، ییم با پھی تمن بر ونہہ پُٹھ نقصان چھ تکن پوان۔ اقے کروہ ہو کوشش کرنی زینتھی انسان گؤھن یؤتاہ پلہ تیؤتاہ جلد دوہ وشکس کامہ کارس سی آورادِ نی میں منز تھوس باقی لؤکن سمکھنس منز تھوس پیکھے۔ ییلہ بیتھی انسان چھ باقی انسان چھ باقی انسان چھ انسان چھ باقی انسان چھ باقی انسان چھ

سونچان زیبه گھ فارغ گرده هم واشاه کدان ته کانهه کاماه کاراه گهنه او کاراه گهنه او کران در کاماه کاراه گهنه او کرمیس فاشھی سندس بارس منز سوچان کی آسان ۔ تم سنزے پر نزیت ناکار کامه گھ زنبس پاوان آسان ۔ امه سی گھ تمن موتے سیه زالنس منز مددمیلان ۔

وقتس يتريت يحموتك غمية دوكه كم كوهان روزان ودداس عند يجهد كم مهوان كوه كرانسان بحد دويم كم بهوان كوه كرانسان بحد دويم بن جيزان كامل مه المورمشي متلق سوجان اما توبة بحهية كانسه بهند راون تيزل مكمل طور مشته كوهان حالية داريا خانه داريني دويكو منز اكه مربغ يتتر بحد زند روزن وول كنبر محسوس كران سيه احساس بحد تمه وززياد شدت براوان، ينله منه بنيه كنه جورس (خاندارس بته خانه دارينه) پاينه وأنى اسان برندان و جهان بحد وقت گذرنس يتر يتر بحد تي براوان و في ان و جهان بحد وقت گذران سير به يانه وأنى سياس و تي بي بيد و منه يكم و المنان و تيم و تي بيد و في المنان و تيم و تي بيد و في المنان و تيم و تي بيد و في المنان و تيم و تي بيد و تي بيد و المنان و تيم و تي بيد و المنان و تيم و تيم و تي بيد و تيم بي بيد و تيم و تيم بيد و

غمیم مُنز کا گذر نکویم تمام مراجل چھ مختلف انسان اندر بیؤن بیؤن طریقوظاً ہر سپدان ۔ اکثر انسان چھ اکبہ دویہ وہرک پہتے گنہ بڑ کھونتے بڑس عمس سی سی سمجھونتے کران ۔ اُخری مرحلیے چھ سُہ آسان یتھ اند رہنمند دِل مانان چھ زِسُہ ٹوٹھ زُول تمن تر اُ وِتھ نے دوں پھیر نے پؤت۔ بڑھ پاٹھی چھ تم نوسر زندگی گذار نی ہوان ۔ تہنز وودا سی چھے ختم گڑھان ۔ بنڈر رہے چھ بھی کھوٹھیک پوان نے جسمس سے

چُھکھ ذُوزہۃ پھیران۔

لو کٹین شرین ، یو تام نے تم تر نے ژورو پر کہ تام واتن ، تو تام چُھنے تمن پئے آسان زِموت کیاہ گؤ وہے مرُ ن کتھ چھ ونان۔ووں گۆ دىيە چھەزىنان زىتۇند ئستام قرىبى ٹوٹھ، ئىس گو ۋ اوس ئە چھىنە ووں ۔لوئکٹشُری تیہ چھ کا نسیز دیکی رضیے دار سُند راؤ ن ژبتر ان میے شدید پریشأن سیدان _اماتهٔند وق چُھ تیزی سان گذران _ یمو تمام مرحلو مُنْزى چھ تىم تىزى سان نيران ـ سكول گرھن والح كم وأ نسب مندى چھ بعضے پئن يان قصؤروار مانان _اوّے چھ اتھ بارس منزتمن سِتَى كَتِه كَرِ ذِيتِ تِمن اطمينان دين لازمى -كينهه شُرى چھاو ر بنن دو کھ أندري زالان نِبِرُ گرهن تمن دو کھ لدۇ چھتھ يريشان مشرك گرهن أخرى رسوماتن منز شأمل كرني بيه اته بارس منز پرتمن متر کھ تہ کر فی۔

یس کا نسب قریبی رشته دار میند مریکه صدمه منزد گذران آسه، تیندی یار دوست ته رشته دار مهکن تس ستی وق گذا ریمیس سهار وقد تیمس چهنه تسلی دیئے بوت ضروری بلی کبرتس ستی کمینژس کالس بهن ته چهرتس میند با بیت سبطها اسلی -

گنبه ساعیم پھی مسلمتلِق کھ کرنیم یا ودینم ستی ولگ بار ہنا لوتان۔اتھ اند رگرہ ھ کوشش کر نی زِ دو کھِ ذَدِس گرہ ھ پننو کتھ وہنیم دِنْ ۔ بنیبہ گردهبس ودنے دین تا کہ دِلس زلبس ہول۔ اکثر چھیے از اننے زشہ بے خبر آسان زیبے دکھی انسان کیا نے چھ ایجے کتھ بار بار ونان ۔ بیبہ چھی کم کرنے ہے اتھ پیٹھ توبؤ پڑاوئک اکھ ذریعہ آسان۔ ہرگاہ اُسی آسونے زاناً نی نے کوسے کھی کرتھ باگراؤ واسی دو کھ لدسند دو کھ ۔ توبہ انسان ۔ توبہ گرش مکانہ منے کانہہ کتھ کر نے ۔ بیتھ پاٹھی چھی ممکن زیبہ انسان و دخو انسان پھ بینے کانہہ کتھ کر نے دو کھا انسان چھ بیہ خیال دینے مرکن والی ہونوں بارس منز کتھ کرنے زشہ پتھ روزان نے دو کھی لدس ماواتہ بنیہ ہمن دو کھے۔ بیھ کئی چھیے بی مخرد زینان نے مرکن وول پھھ لؤگو کمشر وومن ۔ اقب چھنے بیم کو سند ذرکر کران۔ بیتھ گئی چھیے گھی لؤگو کمشر وومن ۔ اقب چھنے بیم کو سند ذرکر کران۔ بیتھ گئی چھیے بیم کو سند ذرکر کران۔ بیتھ گئی چھیے گھی لؤگو کمشر وومن ۔ اقب چھنے بیم کو سند ذرکر کران۔ بیتھ گئی چھیے گئی کھی کہ سند ذرکر کران۔ بیتھ گئی کھی

کھاندرن کھُندرن، یومِ پیدا کشتہِ ڈہرِ وہرِ س پیٹھ چھ عام طور راون واکی سُندراون تیو ل ہُر ان۔ پتھیں موقن پیٹھ چھو قریبی رشتہِ دارن متم یارن دوستن ہُند سِتی اسٹن لاً زمی۔امیہ سِتی چھوا مِس انسانس حوصلہِ میلان۔

دوه دِنَ کَام کارمِ اَلْے دُون دُاکُن ، رئن پهون، شُر بن نظر گذر تھادٍ نی بائن پهون، شُر بن نظر گذر تھادٍ نی بتین وائن ہے دو سیس کن آسنس ہند خیال تھادنس منز مدد کرون چھ سیمن انسان ہوندس کن آسنس ہے مم کاسنس اندرکا فی حدس تام مددگار ٹائیت سیدان۔

بُنياً دي طور چُھ غمه كبويمُو مرحلومُنزى گُذرُن سبطها ه ضروري۔ ادِ کوتا ہت وخ لگوتن ۔ کینہدلؤ کہ چھ بیمو مرحکومٹز کر جلد ہے گذران ية كينْز ن چُھ زيّادٍ وق لگان -اسلئے گرنہ ھنية تھين لؤ كن زيّادٍ د باؤين ترْ اونيه زِيْم واتن بنيهِ نارنل زندگي ڄنڊس مرحكس پيڙه _امه ستى چُھ برْ ونْهه مُن بينهِ وألى مشكلات پأدٍسپد نهِ برْ ونْبِي ختم گرْ هان _ كينهدلؤ كه چھ يتھى بترآ سان بيم كأنْسه پننس قريبي فأنھى سِند مرینکه غمُک اظهارئه آسنس برابریته چهنه کران نه چه ودان، نه چه رسو مات نکھے والنس اند ر شأمِل سيدان يته ئه چھ کا نسبه ہِنْد ، ژھيبيہ گڑھنچ ذِ کرکران۔ شاید چھ پہند کی صدمات پھٹن تر اونک پہوے طريقير-ت يه كرنهاستى چھنېتمن كانهه زكه تو واتان-اماكينون لؤكن چُھ عُمن ہُنْد اظہار ئه كرينه مو كھير جسمانی تكليف ياُ دِسيدان - ما چُھ وق گذرنس ہتی ہتی تیمن بار بار ڈیریشن سیدان۔

اکثر لؤکن چھنے دوہ دِشکس آور برن نے ذِمہ وارین ہند ہُر منے موکھے بیمو مرحلومنز کا کرڈڑ نک وق نہ میلنے کی خمک احساسے سیدان۔ واریاہ لؤکھ چھ غمیم کس گوڈ نکسے مرحکس یعنے بے بینی منز ہے روزان نے امیہ احساسے نیشہ چھنے کچھے گڑھان۔ وُری واد گذرنے باوجؤ دتے کھنے تیمن یقین پوان زِتو ہند ٹوٹھ نے قریبی رشتے دار کیا ہ چھنے گوشوں چھنے کیا ہیں۔ اتھ برعکس چھنے کیا ہیں۔

لۇ كەامبە صدمبە بىر بىمانىم بىنىيە گىنە چىزىكس بارس منزسوچىچى بىرىكان - خىل ئەمۇرن دالى چىندىس كمرس چھەپىنىن يادن مُنْد مزارزانان -

ئن مُن رستم وارمر من انسان بِهُنْد قر بی رشته وار مربی پیت فی بیش می رشته وار مربی پیت فی بیش سیدان می بیت فی بیت فی بیت فی بیش بیش می بی بیش می بیش

ئنهِ گنهِ گنهِ چھێنهِ رأ ژوادن تهِ یمن بنْډِ رپوان، ینمیک نا کارِاثر پاُدٍ سپدان چُھ ۔لهٰذام مَکو ڈا کٹرس سِتِّ مشؤرِ گرِتھ بِنْډِ رپینے با پتھ دواہ استعال گرِتھ۔

ہرگاہ ڈیریش زیاد ہر، ینلبہ چھے بوچھ، بندر تے جسمانی زُو زبتے متأثر سپدان ۔ اتھ صورتس منز چھ ڈاکٹر ہندس مشورس تحت اپنٹی ڈیریشن دواہ استعال کرئن۔ تھس کینژن انسانن چھ کونسلنگ ہے سائیکو تھیرا پی ستی ہے فاید وا تان ۔ کا نسبہ ہند مرفک غم ہیزن پھھ زندگی ہند ھے ۔ یہ چھ ا کھ بجیب ہے در دناک ہے تکلیف دہم مرحلہ ۔ اما تو ہے چھینے کینژن انسانن اتھ دوران یا امیہ پہتے گئے طبعی مدہ چے ضرورت پوان۔

> کابیات: ۵۵۵

تُصوِّ رَفْعادُ نِ رَبُّن

(Repression)

نفسیات منز پھر ذہنی کشکش پاُدٍ سپد نکوسوال بتے ہمونشہ لۆب روزنگ پھھ سُه طریقے گاشراونے آمُت یہ منز بیۆن بیؤن خیالات فہنے کہن بیۆن بیۆن منطقی حصن اندر بند چھ یوان کرنے ۔ بیہ طریقے چھنے فقط دوہ دِش چہزندگی منزِ سے درینٹھی گڑھان بلی کہ چھ مڑرس بتے دیوانے گی منز بتہ نون نیران ۔

نصادُم نِش بَحِنَّ بِهِ سيةِ دسادٍ طريقةٍ بُهُنهٍ بِربته كَأَنْسهِ بدل السان او مو كه بُه وَ بهن المه مُحصه نشرِ لا بروز نِحِهِ وتة زهاران المين طريقن بهنز اكثريت چه خيالاتن دباون وته كذان و لويمن بين طريقن بهنو سام ته كروكه وبزهخ و آكد جهنه ونبر تمو بين بين الريق بهنو سام ته كروكه وبزهخ و التي جهنه ونبر تمو حالاتو نِشهِ وا قف ته زا في ياب، ينتِ المه منتمى جصه بالحميه بهنز تركيب فأيدٍ مند آسهِ التي مند آسهِ التي المنتها من بين بين المه منتمى بالحميه بالحميه بهنز تركيب فايدٍ مند آسهِ التي المنتل من جها بها منتم بالحمية من المنه بين المنه المنه بين المنه بين المنه بين المنه بين المنه بين المنه بين المنه المن

پهنز ذہنی کشمکشهٔ مِستی تیمن مِنزٹھر کی بازی امیہ سیفی دسادِ عملیہ مِندِ دُسی رُوُ رِ چھنبہ مبر کان روُ نے تھے۔

٢- يا مبكو ؤيتھ ز ذبن چُھ زيادٍ حساس آسان تے اتھ چھے پننی کرؤری بدر کرٹر نے ازلی مجنوری آسان۔ ينمبر کنو تھ امبر عملم ہنزن خامين مُند ئے چُھ لگان۔ وقع کنی چھ تتھی تو جیجات ناممکن تے نامناً سب خامین مُند ئے چھ لگان۔ وقع کنی چھ تتھی تو جیجات ناممکن تے باتھو لکنے باسان وقع پاٹھی چھ ذبن یا تے شکش اُخرس تام مقابلہ کران نتے بُتھو لکنے بنسے لاب روزنے بابتھ ورگم وتھ تر ھاران ، يوسم زيادٍ مکمل آسر ۔ وتھ بنس طريقن چھ Repression (دباؤ) يا ٹھو ربئن ونان۔

با پيھ يم خيالات زؤ رتھا ونچ سخ كؤشش كران ية اميه قسمه كو خيالا تو نشهِ پئُن پان بچاؤ ن پژهان، يُتھ يم پننهِ شعؤرِ منْزِ گُرْتھ ڗْ۪ صنهِ۔اميه صورت حالم نشه چھ أسى سأرى وأ قف _ وارياه متھى واقعات يمن متعلق سرسری پاتھی وسنہ چھ یوان نے اسبہ گؤ ومشتھ یا اسبہ چھنیہ یا د۔ أسى چِھ بيم دانعات زأنتھ مأنتھ دبأوتھ تھادان۔ پو ز أندِرى كني چھنے يهنز كيفيت بدلي كيامتام آسان - يم خيالات شعؤم منز كدني يا مُشراونهِ بابيته چھے زبردست محنت پہوان کر نی ۔ یو دوے یم خیالات د باونچ عمل كامياً بي سان اند وايتر - پيه سونچيه آوُن (كوپلېكس) چھ ذہنبے نِشہِ الگ پوان کرنیے۔ وتھ پاٹھی چُھنے امیک تعلُق شخصِیر سِتی روزان يتم ئه چُه معمؤليه مطابِق اميرسِلسلِكي خيالات، جذبات يتركار کردگی شعؤرس منز دأ خل سیدان _ یو دوے زن اتھ صؤرتس اندر سونچيه آ ولنس چُھنه شعورس منزنون نیرنگ موقعه آسان پیم سُه چُھ گنیه بنيهِ سرگرمي نِشهِ بو ٹھ کھسان۔ پوز امنيک وجؤ د چھنے ختم گرہ ھان يا قاد روزان ئەپھر فنا گژھان۔ ئەپھەتۇبتە ذەپنى كىبن سىز ن منز جاپ رثان۔ بامے مختلف طاقتن ہندِ مزاحمتے کنی متے نبی وہتلنگ موتے ۔ووں سپزیہ کتھ ظاہر نے خیالاتن ہٹ گرنڈم دتھ چھ ٹکراوس ستح بنتهم لائح كريكه منطقى جصبه بالكيه كهويتي كزؤته طريقيه يستى وثه المثيك یریشان کروُن اثر ذہنے کس گنرس نے وحدش پیٹھ مُنا زیا دے پہن

پيوان _ يتيم يأشم جُھ خيالات ڪھڻيتھ تھاوٺک په طريقيم عام - پۆز امنگ ٹا کارِ اثر چُھ پاگلن منز و چھنے آمنت ۔مِثالِمہ پاٹھی نِمُو أسی بیہ واقبے ، یتھ منز اکھاڑ کی تمح مینز موج بہمارآسنے رکنی ہتے کی ہٹر مرینے رکنی سخ يريثان چھے روزان _ مرئکس اتھ واقس ستح وابستہ آسنہ کن اتھ مُتلِق كانْهد بتركته چيختمس كور مِنْدِيا بهة سخ تكليف دبهدية امثيك صدمه چُه تم سِنْدِ با پیچه شدیدیته - تِکِیا نِتم سِنْز ن خابشن ،ار مانن یته جذباتن مِنْز مركز أستم ومِنْز موج تِمِس پته چھێينه بِتَقْسَن خيالاتن سو اہميت روزان۔ یہ واقبہ نیم أند رم خیالات رابے گڑھنہ سی اکھ کو پلکس پُادٍ، يُس شخصيتِ نِشه بيۆن اوس امبه پتهسپريمن درميانِ تكرادٍ چ صورت پأدٍ _ تِچُ جذباً تَى شِدت تَم مِنْدِ شخصيتٍ با پية سبشهاه كثرِّراً س_ امیہ زشیہ بچینہِ باپتھ پیُو د باؤک (Repression) دامن رکھن ۔ لیمی یہ تكليف وا تناون وول كومپلېس (Repression) ذہهنهِ منْزِنبر ژُمُصن كَثِرْتِه بِهِ المهِ ركس براهِ راست اظِهارس گوّ و روْ ٺ امنيك اثر پيْو أمِس كورپېڅھ بيه زيند ړمنز اوړ پورپلخ بهمار مند کد دوړ پېښه پېټه اوسنه أمِس أمبه قِسمُك كِانْهه واقبه يادٍ ، باسان اوس زِنْمِس چھ يم واقعات پلکل مُشتِهے مُمِرّ ، زنتِ کانْہہ غأرمعمولی واقبہ پیش اوسنہ آمئے ۔ وبتھ یا ٹھی سپُد د باؤ (Repression) کامیاب۔ وتھ پاٹھ گوڈے دننہ آؤ ز ژؤ رتھاونچہ عملہ با وجؤ د چھ کوپلکس

Repression ذہب کی سنہ رن منز روزان گاہم پاٹھی گالنے ہے مؤلے کڑنے کو بت چھنینے وا تان ۔ ہے پزر چھ ینمیہ تلیے بتہ ٹا بت سپدان زیم خیالات امیہ کوربڈ کامیا بی سان دبا وی متی آسی آسی گرشنے گنہ ساعتے ہنگے ہے منگلے ینلیے گوشنے کو میٹن بیان ماحولس ستی رلاون کی گوشنے کو میٹن بیان ماحولس ستی رلاون کا مشاف حیالی منز چھنے انسانس بنی بیان ماحولس ستی رلاون کا مشاف حیالے منز باسان ، یؤتاہ بند رمنز باسان ، یؤتاہ این مائز منز باسان چھے۔

دونو فر منز بشر آسنه به به مه به اسم وضاحت بند ر منز کی پنج بهار مهندس سلسلس منز پیش آبیه کرینه سوآسه دو بیس شخصس با پیچه به قابل قبول بیش بند به گه شعور که تقسیمک وجه نا قابل مزاحمت کومپلبکسک سُه مکراو ، یُس دباً وتھ چھ تھا دینم آمنت بیزر چھ بیه زِانچ وضاحت چھے ایمه تجربه سی بیا کامیا بی سان کرینم آمیز ۔

شعور کو سیخ سومؤرت، ینمیک اظهار بند رِمْز کو پکنه کس صورت منز بر ونهه کن پوان چھ تے خیالاتن رؤٹ گردهنه تے دباؤ پبنے کو نظامک مفالعہ کرنس منز کچھ مددگار بنان۔ دباؤچه عملیه مُند بیہ اظها چھ کینژون دؤیمین حالاتن مقابلہ کچے شدید تے غارواضح صورتن منز تے آسان، یُس دوہ وِش چہ زندگی منز تے در بنا تھی کچھ گردھان۔

شيزوفرينيا Schizophernia

شيز وفريينيا كيّاه گوّو؟

شیز وفرینیا چھ اکھ نفسیاتی تکلیف ۔ وُنیا ہُس مَنْ بِھ اکب وقتے کم از کم اکھ فیصد لؤکھ اتھ دا دِس مَنْ بہنے پوان ۔ یمن مُنْ مردن ہے زنانن ہُند تنوسُب ہوئے کھے ۔ وول گؤوشہرن منز روزن والبن لؤکن منز چھے ہے ، ہمارک گامن نبسبت زیاد پہن و چھنے آ ہم ۔ پنداہ و ری وا نسبہ بی رود) خالے نظر گر ھان ۔ اما امہ وا نسبہ بی رود) خالے نظر گر ھان ۔ اما امہ وا نسبہ بی ربیار کی بیٹے میں میکیہ گنہ ہے ساعتے کلے گؤتھ۔ ہے بہارکی چھے پنداہہ (15) پیٹے کے پائوتر ورک انسبہ بند بن جوانن منز لبنے آ ہم ۔ پائوتر ورک کا دری ہنز وا نسبہ بند بن جوانن منز لبنے آ ہم ۔

شيزوفرينيا بكر (Schizophernia)علامات:

شیزو فرینیا پکی (Schizophernia)علامات چھ دوییہ قِسمیہ آسان۔ ا۔ مثبت ۲۔ منفی۔

مثبت علامات: _ يمن علامات چه او مو کمهِ مثبت و نان _ تِکْيَا فِهِ يم چهنهٔ صحت مند آسنس دوران ننی نیران _ بلی کِه چهه بهمار آسنس دوران نظرِ گرژهان _ بیمن منز چه بیم علامات شامِل :

بيلونيش Hellucination

ہرگاہ کا نُسبِ نفرس کانہہ انسان یا کانہہ چیزیانس بڑونہہ کنہ یا أنْدى پُكُوتمبه وِزِباسهِ ينلهِ منهِ مُه انسان يا چيز پُزي ياُٹھي أندي پُكِي مؤجؤ د آسهِ بنة بيه نفر كرِسُه انسان يا چيزيانس برُ ونهه كنه يَه آسنس منْز تنهاً كي محسؤس - اتھ چھ ونان أمِس نفرس چُھ ہيلوسي نيشن عمل سپز مِرْ -شيزوفرينيا دأ دِس منز چھے زيادِ پہن بہارس گيرس يا تنہائي منز ڪتھے يا آوازِ كنن گُرُ هان _ أمِس بهمارس چھے بیمیہ کتھے یا آوازِ بڑؤ ھے حقیقی بإسان، وته كُنُو أسى اكه أكس سِتَى كته كريةٍ وِزِ ثرينانٌ بية ثبران چِھ۔ تش چُھ باسان بیمہ کتھ چُھ گستام أنْد کی پُکی کران۔ بنیہ کانہہ يؤزكتن يامت بؤزكتن _اماتس چُھ باسان زيمية آواز ياچھ تسوستى تھي كران بنته چھ تمية وازيانيه وأني تحقير كران _واريائن مريضن چھ تم چيزنظرِ گرهٔ هان يا چهمڳھ ژينه ون لڳان نِتمن چُھ گستام تھپ کران۔ یہ سورُ بے پھھ ہیلوی نیشن (Hellucination)۔اما تبتھی چیز چھ نىسىتاگىچ پېن سىدان _

ڈیلیوژن(Delusions):۔ڈیلیوژن مٹے تم خیال، یمن پپٹھ مریفس پؤر پؤر پڑھ آسہ ۔حالا نکہ تمن خیالاتن منز چھنہ کانہہ پزرآ سان۔واریا ہو چھ تم خیالات،حالات تے واقعات سحی پاٹھی

ئە تجھىنے ياغلطىنمى كىخ پاُدٍ گرد ھان۔ بىمارىپ چھنے پىنىس سۈنچىس پېچھە شىقبے يژهآسان، يٽلبه زن باقى لؤكن يم غلطة إو مجتى چھ باسان۔ ڈیلیوژنس(Delusions) چھ واریاہ قِسم _ واریا ہے۔ انسانن دؤيم كو كو كوشن باسان، يم تس زكه وا تناؤن يژهان چه ـ كينژون بىمارن چُھ باسان زِ ٹی وی پتر ریڈیو پیٹھے چھ پہند باپتھ کینہہ خاص ياً عَام نشريوان كرينه - كينژن مريضن چُھ باسان زِمياينه ذہنيه منْزِ چُھ گستام مثانی خیالات کَدِّتھ نِوان پایم خیالات تُم ِ ہِنْدِس ذہنس منز ووتلان چھ،تم خيالات چھنے تمس پننز ـ بلکه چھ محمح تام تُهندِس ذہنس منز ترْ أو کوئمتر _ کینژن چُھ پیت_ب باسان نِه گستام انسان باغ**اً بی** طاقت چُھتمس قوبؤ گرتھ ہے تُہنْزِ مرضی خلاف کا م کرنا وان۔ سوچس منز کھولُو ووھن:

Muddled thinking or Thought disorder:

يتقس بهارس پُھ کامهِ کارس يا کھ کرنس کُن ظون ديئن کر وُٹھ سپدان۔اخبار يا کتاب پرنس تې ٹی وی پچھنس کُن تې پُھنے توجه وتھ مبرکان۔ پنز تعليم پُھنے مبرکان جاری تھا وتھ۔ پئن کام کار پُھنے دلچي سان کرتھ مبرکان تح سِند کہ خيالات چھائس چھلے چھائگر باسان تے کم سِند بن خيالات پُھنے کانهہ ربط روزان۔اکه دويے مِنطِ چھ باسان نے تِنہُندِس دبماغس پبٹھ چھے کیاہ تام اؤ برِ زائڈ ہِش _ منفی علامات:۔

منفی علامات گیه تمه کتیم میمه صحت مند آسنس دوران مؤجؤ د آسن - پوز و و ال چھنم بہمارآسنم کس حالتس اندرمؤجؤ د - حالاً نکله منفی علامات چھنم زیاد ننز یا ٹا کار آسان، یؤتاہ مثبت علامات آسان چھ - امامریض مینز زندگی پبٹھ مچھ یہندسر و ن ابٹر پیوان - مریضس چھ باسان زِ:

ا۔ أى مِنْزِ زندگى منز چھے دِلچیں، تو ژھتے ژیئن ژبڑ ن بیتر ختم گؤمُت ۔مریض ئہ چھ گنه کامہ ستخ خوشی گڑھان نہ چھس گنہ ستح دِلے لگان۔

ا يتقلن مريفن چُھ گنهِ كامهِ كارس كُن دھيَان ديُن سبطهاه كَرْ وَتُھ باسان _ بِستِرِ مَنْزٍ وَتُھن يا گرِنبر نيرُ ن تهِ چُھ يمن گو بان _ ٣ _ بيمن بهمارن چُھ مرْ ان كرُن ، چھكُن چھوگن ياماكم پلو بدلاوِ نی تام كرْ وَتُھ گرُدُھان _

۳ کی جھے عام لؤ کن ستی وقھنس بہنس بنے کھوڑان۔ بگریہ چھ بیمن کا نُسبہ ستی کتھ کر نی بنے مشکل گڑھان۔ کیا شیز وفرینیا کس پڑتھا کیس بہمارس چھاہیم علامات آ سان؟

بهار بمنداحساس سورُن:

شیز وفرینیا کس واریائن بہمارن چھینیے خبر ہے آسان زیمن چھ بیہ تکلیف تیمن چھ باسان زِساری لؤ کھ چھ غلط نیم میانی سیھ چھنیے مجتھ ہبکان۔

دِ پریش یا دہنی دباؤ:۔

یمن انسان گوڈنچ لئے شیزوفرینیا گؤمت آسے علاج شروع کرنے برونہے چھ تمومنْ نصف لؤکن ڈیریشن گڑھان۔ یمن انسانن شیزوفرینیا پکی علامات گڑھان روزان چھ نے اند ہبتھ چھنے ختم گڑھان۔ تمومنْ پر چھالیے پلیے پنداہ فیصد بہماران ڈیریشن آسان۔ گئے وزپچھ ڈاکٹر ہے غلطی کئی بیم منفی علامات زائیتھ علاج کران ہے ڈیریشن

چھنېة خص مر کان گرتھ۔

شيز وفرينيا كيانه جُه گرهٔ هان؟

وُنیک تام تحقیق کرہنم باوجود تہ پُھنم ہے کے لوگئت نے شیزوفرینیا کیانے پُھ سپدان۔امااندانے پُھ کرہنم آمنت نے اتھ چھ واریاہ وجوہات۔ بیزن بیزن لوکن پُھ شیزوفرینیا بیزن بیزن وجوہاتو کئی گڑھان۔

جینز (Genes)مورؤ ٹی۔

أكس انسانس چُه شيز وفرينيا گردهنگ پنژواه فيصد نظر جينز كم سبيه آسان - امايه چُهنه پئه نه كم بووك جينز چهام كو دمه وار يمن انسانن مېند بن خاندانن منز كانسه نفرس شيز وفرينيا آسه بنه گذمت بيمن چُه امه بهما رېند لاحق سپد نك احمال اكه فيصد نام - يهندس مألس يا ماجه شيز وفرينيا تكليف آسه ، جهند بن شر بن منز چُه يه دود و و تلنك قه فيصد اند يشه سته تنظيم كن هرگاه دُچه مند يوشر يومن أكس يه تكليف آسه ، د و يمس شرس تام چُه به بهمارك واتنگ پنژواه فيصد احمال -

دېماغى كمزۇرى:_

دىماغگ سكين كرىنة تلىم جُھىندُومُت نِهَ كَيْرُن شيرُوفرينيا كىبى مريضن مِندِ دىماغٍ بناوٹ چھے دؤيمين انسانن نِشهِ بيوِّن - كينرُن مریضن میند بن دہماغن مینزنشو ونماچھنینه مختلف وجؤ ہا تو کنصحی پاٹھی سیر میز آسان۔مثالے ہرگاہ زہنم و نِشُر کی میندس سحی پاٹھی سیر میز آسان۔مثالے ہرگاہ زہنم و نِشُر کی میندس اسید ماجیہ وائیرل اِنسکشن سید منب اجبہ وائیرل اِنسکشن سید منب ۔

منشِیات بیشراب: ـ

واريابِه لغهِ چُوشِروفرينيامنِيا تُك استعال كرنهِ پتهِ شروع گُوهان ـ يمن منويا تن منز چِو ايكسيڻ ، ايل ابس وي ، - - تهِ كريك كوكين شأمِل _ تحقيقهِ تلهِ چُوننومُت نِ ـ - _ يَتَى چِونفياً تَى بمارِ ذايُن لبان ، يمهِ امهِ كهِ استعال كرنهِ پتهِ خُتم چِح سپدان ـ اما مام رين نفسيات چِهنه وُنهِ ته بهِ كُته وَوُقهِ سان وُنِته بهركان نِ المعنه الله المعنه على المعنه على المعنه على المعنه المعنه المعنه المعنه المعنه المعنه المعنه المعنه المعنه على المعنه المعنه على المعنه المعنه المعنه على المعنه المعنه المعنه المعنه على المعنه ال

تحقیقم مُطابق چُھ نِے لؤ گمت زِ چرس چبنم والبن چُھ شیزوفرینیا بمارک لکنگ خطرِ دوگنم آسان۔ ووں ہرگاہ کانہم لوکچہ

واُ نُسهِ مَنْزِ سے چرس چو ن ہیبے ہش چھ خطرِ زیادِ بڑان۔ وہنی دیاؤ:۔

امبر تھے ہُند چُھنے کا نہہ واضح شؤت زِ وہنی دباؤسِ کیا ہہ کیہ شیر وفرینیا گردھتھ ۔ امایہ چُھ وچھنے آمُت نِ شیز وفرینیا کبن علاماتن ہمنز وفرینیا گردھتھ ۔ امایہ چُھ اکثر وہنی دباؤبڈان ۔ بیر ہیکیہ کا نہہ نا گہانی آفت مثالے ایکسیڈنٹ یا کا نسبہ نزد کی رہتے دار ہیئد یہ بیمہ عالمہ نیر نے کہ صدمہ ستی تے گردھتھ یا گرس منز واریاہ کالے پیٹھے چلیہ وان تنازعے یا گڑا ہے تہ استھ۔

خانداً في مسلم: ـ

خانداً نی مسلو کنی چُھنے کا نسبہ شیز وفرینیا گڑھان۔ پؤنینیس شیز وفرینیا تکلیف آسبہ تمکم مِنْزِ بہما رِمْز ہیکیہ ہُر بر گڑھتھ۔ بے اولا داکشن:۔

يم انسان شُرِ نِشهِ محروم آسن به صاحبِ جاسُداد به آسن، تم چه سؤ چی سؤ چی اندری دم پھٹی گرہ ھان به اندری دگ للم وان للم وان چھ ذہنی دباؤ به سیر سیور شیز وفرینیا بہار سی واٹھ۔

مُرك يانيه بين مايس كؤهن:_

يمن لؤكن مُنْدلو كپارسبطاه دوكھ بۆ رُت بتے مايؤسي ستى اولود آسهِ، تتم چھ دۇيمونفسياتى بهماريو مُريمانية شيزوفريينياتكليفس منزيته مهنيه پوان-

كيّاه يمم بهمار چهازاه گهيك يته مهكان سيدته؟

شیز و فربینیا کبن بهماران پیپه نه زاه هبیتالس منز داخل کرنچ ضرورت به چه کام نه هبان گرته نه بهمار ککنه پیته پانژن گذاران اله بله چه و به فیصد لؤکه به بهمار ککنه پیته پانژن ورکین اندراند رگهیک گژهان شیشه فیصد لؤکه چه بهتر گژهان به پیز پیز پوز کینهه نته کینهه علامات چهکه مؤجؤ دروزان کنه ساعته چه بهم علامات مُرته نته به بهکان نته و به فیصد بهماران منز چه شدید نوعیته کلامات مؤجؤ دروزان و علامات مؤجؤ دروزان و علامات مؤجؤ دروزان

هرگاه علاج يبيرنيه كرينه ، تيلير كياه سپد ؟

شیزوفرینیا کنین مریضن پُھ خود کثی کر نِکی اِمکان باقی لؤکن نسبت زیاد آسان - بیمن مریضن شیزوفرینیا باکی شدیدعلامات مؤجؤ د آسن تنم ڈیریشن آسکھ یا علاج آسکھ اڈ وَتے تر وومُت ، تیمن پُھ خود کشی ہُنْد خطر بنیبے بتر ہُران ۔ تحقیقہ تلم پھوننیومُت نِشیزوفرینیا شروع گردھنے پہتے ہؤتاہ فررینیا شروع گردھنے پہتے ہؤتاہ فررینیا شروع گردھنے پہتے ہؤتاہ فرریکا جی کرنس لگم ، تیؤناہ پھوامیک زندگی پبٹھ وُلٹے اثر پہوان ہرگاہ شخیص جلد ہے سپد ہے بہماری شروع سپدنس ستی علاج کرنے پیچ ، تنگیم چھنے ہسپتالس منز داخل روز نج ضرورت پیچ ، شہ پھ سبٹھاہ کم ہسپتالس منز داخل روز نج ضرورت پیچ ، شہ پھ سبٹھاہ کم دوہ ہن آسان ۔ مریض ہند کام کر نکی ہے تو دو مختار زندگی گزانکی و امکانات چھ ہران ۔

كيّاه دواه كھيوٚن جِهاضروري؟

دواہ کھینہ ستی چھ ہیلوی نیشن ہے ڈیلیوژن وار وار کم گوھان۔ عام پاٹھی چھ اتھ کینہہ ہفئے لگان۔ سوچنے صلاً حیت چھنے بہتر سپدان۔ زندگی منز چھِ دلچیسی نئے خابہ شبر ان۔ پائے پئن خیال تھاونچے صلاً حیت ہے چھیس بہتر سپدان۔

دواه كعنبك طريقيه كياه وجهد؟

عام پاٹھی کچھ دواہ برر پ، کیپسول نے پلن ہنز شکلیہ منز کے کھینے یوان۔وول گویمن روزانے دواہ کھینے ن مشکل کچھ، تم مہمکن سے دواہ تقیم سکل کچھ، تم مہمکن سے دواہ تقیمس انجکشن کس صورتس منز بنے بنتھ، یُس دوییے پہٹی ژورن مفتن تام اید لید ضروری کچھ۔اتھ چھ ڈیپوانجکشن ونان۔

في كل اينى سائلكو مِك دواه:

يم دواه چھ وُہمهِ صدى ہِنْدِس پؤنزمِس وَبِلِس منز دريافت

سپد کو مُت ته عنه پیٹھ چھ ورتاوس اننه پوان ۔ اتھ منز چھ ہيلو پيريڈال،

ٹرائی فلو پيرازين ته فلو پنٹيكر ال بيتر شامِل ۔ يمن ہِنْد بن مُفِر اثراتن

منز چھ پاركنسنز ہِنه بهار ہِندك ہوكہ مفراترات ۔ مثالے اتھے كھور
چھ بھٹان يا ہے سپدان، بے چينی چھے سپدتھ ہركان، چنسی كمزؤری

چھ ہركان معقو وٹھ زہو تم اس چھ مستقل پاٹھى حركت كران
روزان، يتھ ٹارڈ ائيوٹكائيزيا پيتر ونائن چھ ۔

ا ئىچىكل اينى سائىكو بىك دواە: ـ

پئتو مبوکینو و و رک یو پیچه پھر شیز و فرینیا با پھر کینه ہو کو دواہ دریافت سپد کو متر اسٹی کل اینٹی سائیکوئلس ونان چھ ۔ یمن منز رسپیریٹون، اولینزاپین ہوک مضر اثرات کم روزئک امکان آسان ۔ یمکوئیت کو مفتی علامات ہے بہتر سیدان، یم نے عام پاٹھی ٹیکیکل آسان ۔ یمکوئیت کو دواہ و متر تحقیکھ چھ سیدان ۔ واریاہ لؤکہ، یم نوک دواہ ورتاوس چھ انان، چھ یہ رائے دوان نے یمن چھ مضراثرات پرانبو دواہ کو کھو ہے واریاہ کم آسان ۔ اے ٹیکیکل اینٹی سائیکوئک دواہ و ستی چھ غنودگی ہے مستی محسوس سیدان ۔ وزن چھ کمر ان، جنسی عملہ اند ر چھ غنودگی ہے مستی محسوس سیدان ۔ وزن چھ کمر ان، جنسی عملہ اند ر

چھ مشکلات پواک تے بُلڈ پر ہشر ہُر نگ چھ احمال روزان۔ زیادہ مقدارس منز کھینہ ہتی چھ پارکنسنز بہار ہُنْدخطرِ روزان۔

برگاه تنظیس بهمارس دواه ستی مضر انزات باسان آسن، سُه سُون ها بنش بنیس داکٹرس نِش ای باوتھ کران کینو لید چھ دَو بک مقد ارکم کرنے ستی ، دواہ بدلا دنے ستی یامضرانز اتن تو ژکرن والی دواہ کھینے ستی اینٹی سائیکوٹک دواہ میں بندی مضر انزات کم گڑھان یا مولئے ختم گڑھان یا مولئے ختم گڑھان۔

كلوزاپين:

پر بتھ ژورِ ہفت_ے پتے خونس ٹیسٹ کرناؤن پوان، یو تام تم کلوزا پین محصوان آسن۔

ا ينتى سائيكو تك دواه كِتِس كالس چِھ كھينى پوان؟

گرِباً ژن مریض میندِس علاجس منزشر یک سیدُن؟

امنگ مقصد چُھنے مریض ہندِ خاندا نک کانہہ نفر ٔ مینز بہمار ہندِ نمودار گڑھنگ ذمہِ وار زائن ۔ مریض ہند بن رشتے دارن تس سمکھنگ مقصد چُھ بیہ نِے مریفس ہے تُم ہند بن گرِ باً ژن میلیہ بہمارِ

پۇن مددىيانىم كۇن: ـ

بدِ زائِنِجَ کؤیشش کرِ نی نیبهار پیندِس ابتدائیس منز کمیہ قیسمِکی علامات چھِ آسان۔مِثالے بندِ رئد ینی ، بوچھِ عَدَلَمِنی ، واُئِ راہِ نی سرُ ان عَدَ کرُن ، پلَو عَد بدلادٍ فی ، کا نسبِ مُتلِق شک بینے خوف پاُدِسپدُن یا مُنیِ کُندِ تنها کی منز آوازِ بوزندِ بیترِ۔ ہرگاہ برونجے پہن پے لگہِ ، میٰلیہ میکہ اتھ وقتس پبڑھ علاج تہ سپرتھ۔

تمو وجو ہا تو نشر لا بروزُن، بيمُوست طبيعت خراب گردهنگ انديشر آسهِ ۔مِثا لے سُه صورت حال يتھ اند روزنى دباؤ بُر، خاص پاھمى زيادٍ كھومة زيادٍ لؤكن سِتى وقصُن بِهُن، نَشهِ آور چيز استعال ئه كر نی بربا ژن، يارن دوستن ته حق ہمساين سِتى ئه ژوُن ژارُن۔ پير زائج كؤشش كر نی زیتھ بن بہمارن رسم چھر بيمه آوازٍ كم سير زائج كؤشش كر نی زیتھ بن بہمارن رسم چو بيمه آوازٍ كم آواز واتناون نئې سم کانهه زکه، نه پیه سه کانهه کام کم مینز مرضی خلاف کرنے باپتھ مجبؤر کرنے کانهه تیتھ مجروسے وول شخص کم میندس خلاف کرنے باپتھ مجبؤر کرنے وکانه میند سیس بیسمانی دہند مین میند سیس بیند کران در تا غذا کھینگ خاص پاٹھی میاد سیس سیزی کھینے باپتھ پیتے روزُن سیس مین کر سیسے میاد ان زامہ سی سیس میند کانهه در زش کر فی سیاس میند سیس میند دو به کانهه در زش کر فی سیس میند دو بیند میند سیس میند دو بیند کانهه در زش کر فی سیس میند دو بیند کانه بیند میند کران میند کیس میند دو بیند کران میند کران کے بیند کرانے کرانے کیس کو دو بیند کرانے کرانے کیس کو دو بیند کرانے کرانے کرانے کیستان کیستان کیستان کیس کو دو بیند کرانے کیستان کرانے کیس کرانے کیستان کان کیستان کیستان کیستان کیستان کیستان کان کان کیستان کیستان کیستان کیستان کان کیستان کان کیستان کستان کیستان کیست

كرِباً ژن با پنه مدايت:

ہرگاہ گرس اندر کا نسبہ شیز وفرینیا شروع سپر، گر والبن با پھ چھ سپجن مشکل بنان نیبے کیاہ بھ و نان ۔ بنان چھ سُہ ہیبے بینے و کتھے کرنے، یمیم باتی گر والبن عجیب وغریب باس یا تمن ترکن نے تمیم کتھے فیکر ۔ پیتے بھ بنان نے تہند سپر رویہ بنہ تیکھ وبکھت نے سُہ تر او پر بھ اگر کس سے کتھے کر نی ۔ بنان چھ گر والی دن مریضہ سپ بہاری یا علامات نئی گر ھینکی الزام یا پامیہ ۔ ووں گو تر ھ نے خاندانس منز بینیہ کا نسبہ سپر تکلیف لارُن ۔ یا میکیہ نے یہ فکر تُرتھ نے بہارس کتھ پاٹھی کر وعلاج۔ بهارس پزینه زُونی نه گره هوئه گنه محسشس منز آورُن امه ستر هنگه أی مینز بهاری بنیدیت واش کردته سید گره ه پُرسکون روزُن به مرگاه شیز وفریدنیا بنس متعلق بنیدیت نیز هدا اُن آسه ، مآبر نفسیات ستی مرگاه شیز وفریدنیا بنس متعلق بنید بیته کینهه زائن آسه ، مآبر نفسیات ستی گرده در اُبطه کران -



اینگزانیش

پریشانی پیونیا:۔

فوبیا چھُ تمبِر مخصوص صور تحالیم یا چیز کیه خوفیم ستی و و تلان، یُس بنی ژکیه خطرناک چھُ آسان بتیہ عام طور چھنے لؤکن ہِندِ با پتھ پریشان کرِوُن بتہِ آسان۔ خوفِکی (گھبراہﷺ کی چھے بیم وہنی بتے جسمانی علامات:۔ دِلس چھُ زورِ زورِ دُب دُب گُڑھان۔ساً رِسِے پانس چھُ گُمنہ سِرْ ان گُڑھان۔زنگن چھے دگ کران۔شانش چھے کھسان۔کلم چھُ گو بان نتم چکر یِوان۔ بے ہوش گڑھنگ خطر چھُ روزان۔ کھین چھنے وارِ پائھی شر یان۔میادِ چھمُسل روزان۔

د بنی علامات چیر پرتھ گنے:۔

میتھیں شخصن چھر پر تھ و نے پریشانی باسان ۔تھکاوٹ چھ بھھ پوان۔ گنبہ کامبہ کارس یا کتھِ گن چھکھ نیم د ثیان روزان ۔مومؤ لی کتھے پیٹھ چھکھ شرارت کھسان ۔ نِنْدِر چھێینم پوان ۔

خون (گیراہٹس) اندر ہینے آئی بہمار چھے مجھان زیمن چھے کوستام وو کھے جسمانی بہمارکی ۔ کھوڑنے یا گھراہ ہے کئی چھئی بین علاماتن اندر ہینیہ بہن تے ہُر ہر سپدان ۔ گھبراہٹس تے غارمتوقع دور پہنس چھے نفسیاتی زبانی منز پینک (Panic) ونان ۔ اکثر چھ گھبراہٹ تے پینک کے وجہ ڈیریشن گو ھان ۔ اکثر چھ کھبراہٹ تے بین چھینے کہ وجہ ڈیریشن گو ھان ۔ بیتھی نفر چھے مایؤس روزان تے بیمن چھینے اسان ۔ بو چھے لگان ۔ بیمن چھ بینے وول وق بے مقصد تے گؤٹ باسان ۔ افسوس چھ کران روزان ، بیلہ زن کانہہ خاص کھے چھینے آسان ۔

فوبيا (Phobia):۔

يس شخصس فوبيا آسهِ الله چهر گهراهك آسنِكو تمام علامات

آسان _ امايم چھِ تمبه وقتة تُخ نيران ڀێلهِ تِم گھبراه هيه مِس صورتحالس منز بهبنه بین - گنبه و زچهنینه تمن گهبراههٔ آسان - هرگاه کأنسهِ جنگلی چانور مُنْد خوف آسهِ ، تو تام چھُ بلگل ٹھیکھ یو تام نے تس نکھے جنگگی جانورآسه - يقط كُن برگاه كأنسة تحزرُك خوف آسهِ ، مأداً في علاقيه يا يوبنير كندرؤ نيته آسب سُهُ هيكه ويقف يأشح مركاه أن أندك بكر يانز ديكه كينْهِ نفراً سن، توّ تام آسهِ سُهُ تُصيكھ ۔ يَنْظُ كُن زوْ ن رؤْ د، تام چھُ سُه كهرابث يا خوف محسؤس كران - فوبيابس منز بهبنه آمت شخص چه ہمیشہ تتھ صورتحالیہ زشہر دؤرروزنج کؤشش کران، یُستمس خوف يَّادٍ كُرِتِهِ مِيْكِهِ -امااته صورت منز چھُ منهِ منهِ بيه فوبيا يا خوف مُران -اميك ميكبه ربيه مطلب أستھ زيتھين شخصن مِنز زندگي چھے ہميشبه احتیاً طی تدبیرن آ ویز روزان مهاتھ کلیفس منز مہنبے آئمتی بہمار چھے ہے زانان آسان زِحْتَقَى طور چھنے يُتھ كانْهه خطرٍ _تمن چھُ يه خوف بلى باسان _اما توبته چھِنةِتم بيمُو (خوفيه) نِشهِ مچھِ آسان _سُه فوبيايُس مُنهِ يريشان كرن والبه يا كنه حاً دِنكُ نتيج آسه - تمه كه ختم كره عنك يا الله واتنكر امكانات چيركافي آسان

تحقیقیم تلیم چھُ ثاُبِت سپُدمُت نِرِبتھ دَہُونفرَ ومنْزٍ چھُ ا کھنفر فوبیا یا گھبراہٹ تکلیفس اندر گنبہ نتم گنبر رنگیم ہینیم آمُت _امازیادِ پہُن نفر چھنیم اتھ علاج کرنا وان _

فوبيايا گھبراہٹ گڑھنڳو وجوہات:۔

كينْهه لؤكه چھ طبيعت كۆتھى آسان زتم چھ پر بتھ كتھ پېٹھ پر بينان روزان _ نفسيات كو مُقِقو چھ تأبت كۆرمُت زامه قسمُك وطيرٍ يا ويو ہار چھ جينزٍ كه ذريعه يا مورؤ ثى آسان _ ووں گۆوتىم لؤكه بته ، يم نه پر بتھ وزير بينان روزان چھ، ہرگاہ تمن بته مستقل طور د باؤ پوان روز ، تم بته چھ خوف يا گھبرا ہے محسوس كران _

خال مُنه وِزِ چھُ گھبراہٹ سید نگ وجہ نون آ سان۔ پتے ییلیہ مسلية حل سيد، گھبراہٹ بتہ چھِ ختم گڑھان۔ اما کینہہ حالات بتہ واقعات چھِ تيتياه تکليف دبهه بتيرخوفناک آسان، ليمو حالاتُو بتير واقعاتو كنى يه هجراهك پأدٍ چھے آسان گمِز،تم اند واسنه پہتے ہتے چھے گھبراہٹ واریاہس کالس روزان۔ یم چھِ عام پاُٹھی امیہ انما پکی واقعات يموستر انسانس زُوِ گُوْهِ مَنْكُ خوف چھُ آسان مثالے گاڑِ، ريليه ہندك حاً دِشِيتِهِ واُ ركر دات _يمن حاً دِثن بتهِ واقعَهَن منْز بهنهِ بينهِ وألر شخص مبكن ربيت وادن كهبراهث يتم بريشأني اندررؤ زتهد- هرگاه تِمن يانس كانهه جسماني زخم يا چوٺ لؤ گمت بتر آسوين - يم علامات چھ يوسٹ ٹرامينک سِٹرس ڏِس آرڈر Post Traumatic) (Stress Disorder مأدشم پتم وائن پریشانی مزلبنم آم تر بعضے

ميكيه نشه آور چيز و مناكے ايمفيط مائينز (Amphetamines) ابل ابس ڈی یا ابکسٹی (Ecstasy) بيتر استعال کرينه کئی سته گھبراہث سپرتھ - کافی منز مؤجؤ دکيفين ستح بته ميکيه کا نسبه تکليف و ہمه حدس تام گھبراہٹ کس دا دِس وَتُش لگتھ - وول گؤ ویبه کتھ چھينيه واضح نِ کانهه مخصوص خفل کيا نے چھ گھبراہٹ کس دا دِس منز بهنه پوان - کيا نِ يه چھ تم سِنزشخصيت س ستح گذريم و واقعات بتم زندگي مِندِ بدليخ نهج مثالے شري سِندِ اين لبنه کن بيتر -

هرگاه واریاه دباو جأری روز، تیلیه چهٔ زیادِ وقتس پریشان روزُن قدرتی کتھاہ۔ أسى چھِ عام طورتمن کيفيرَ ن مُند مقابلہ مُرتھ مبكان، يمن مُند اسهِ وجه معلوم آسان چھُ مثلن ڈرائيو نگ ٹىيے دِينهِ وِزِيجِمِ اكثر نفرن گَفبراهِث آسان _ اماتِم چمِوتتق پبڻھ قوبؤ هرِ کان پڑا وتھ۔ تِکیا زِتمن چھے خبرآ سان زِیہ ٹیسٹ اند واپنے و نے سیدیہ كهبراهث بترختم _اما وارياه لؤكھ چھے واريائنس كالس امبه گھبرا ہث بتیہ خوفیہ کس زالس منز مہنہ پوان تیمن چھینہ خبر ہے آسان زیمن کیا ز چھِ گھراہٹ نتے ہے کرنتے رکتھ پاٹھی واپتر اند۔ پتھ پاٹھی چھنے عام طور بنيبه كأنْسه بِهندِ مدديج ضرورت بهوان _اكثرلؤ كه چھنے بنيبه كأنْسهِ مهند بكارين يرهان - تكياز تمن چه باسان زلؤكه ونن تمن ياكل -حالا نكبه خوف نتم تحبراہئس منز بہنم پینم وألح انسان چھے خاہے گنہ شدید

د مِمَا غی بہما ہے ہند کر شکار آسان۔ یؤتاہ جلد ہے مدد حاصل کر نیے پیپہ ينيو تاه چھ بہتر ئند نو زھو پے دم گرتھ تکلیف برداش کران روزُن۔ كهرابث يته خونس منز بهنيه آئتى اكثر لؤكه چهنيه احساساتن مِنْدِس بارس منز كأنْسهِ سِتَى تَصِي كران _ا مي سِتَى چھنيه كتھ ظأہر سيدان نِه تِنم چھِنہ ٹھیکھ۔اتھ مسلس منز آور نہ آمتِس نفرس چھُ بُتھ پہٹھ لیّدر رہ آسنه علادِ تناوَيتهِ دريعهُ گرُهُ هان يتم معمؤليه آوازِ مثالے دروازس ٹھک مُعک یا گاڑ ہِنْز ہارن یؤ زِتھ چھُ ووٹھ ہِشُ کڈان۔ پتھ کُڑ گوڈے وبنبه آؤزِيمن چهُ مومؤ لي تقن يامسلن پڻه شرارته يتيز ز که کھسان۔ اوِ مو کھِر گرِدُ ہے بتھ بن نفر ن ہند ہن نز د یکی رشتہ دار ن ستی بتہ وہرہ جے بتھ تحمر في -خاص كرتمه و زييله بيتن بيداند از سيد زبهمار كيا زچڤنه كانبه مخصوص كأم كرته مبكان -حالانكبه يهندك بإردوست يتم كربأ ز چھے گھبراہٹ کیہ وجہ کنی سیدن وول تکلیف ژینان پیز ان۔اماتو پتے چھِ تمن ہمہ تمام پریشانیہ فضؤل باسان۔ شُر کہ بتر چھ گنبہ نتج گنبہ وجبہ کڑ کھوڑان۔ پھا^{قپھلک}س دوران چھے بیر کتھ عام زِلوء کڑ بچہ چھ پنہ نبن وچھن داچھن والبن نکھ آسان۔ ہرگاہ یم گنہ وجہ کنی یمو نِشبہ ژھینے گڑھن یا دؤرروزن، یم چِھِ واریاہ پریثان گڑھان تہ خوف محسوں کران۔اکثر شُرکی چھِ اپنہ گُٹِس ، حیاً کی کھو کھِس کھوڑان۔ یہِ خوف چھ تمن بالغ سپر تھ ختم

گڑھان۔ تہ امہ ستی چھنینہ جہنز نشو ونما متأثر گڑھان۔ عام پاٹھی چھِ ثُمری گوڈ اگوڈ سکؤل گڑھنہ خوف محسوں کران۔ اما پتے چھ سیر خوف تہ ختم گڑھان۔ امیہ نوصور تحالک عادی سپرتھ چھ سوڑے شھیکھ گڑھان۔

نوجوانن مُند مِزازِ چھُ اکثر بدلان روزان۔ يہنزن يريشأنئين ہِنْدى وجوہات مبكن بيۆن پيۆن أستھ مثالے سُه كيُتھ بيّم كس هيؤ چھُ باسان۔ باتے لؤ كھ كياہ چھِ تُح سِندِس بارس منز ونان يا سونچان _عام لؤكن سِتِتْمُ سُنْد و وَهُن بِهُن كَيُتِه چهُ _ سِتَهابِ نفرن سِتْح يمن بريشاً نين مِنْدِس بارس منز كته كرين سِتَ مبكو أسى اته بيثه قويؤ ير أوته - تاجم برگاه يمم بريشأنيه زياد واش كدن يه بات لؤ كام مكن ينمبه كتهِ مُنْد اندازٍ كُرِته وَسُه چهنهِ سكولس منز جان بيه برز كاركردگى ہاً وتھ ہمان اور چھنے میں بدانو منت ہے جسمانی طور چھنے میں سے ہرگاہ کانہ پیخف زیئہ نے نئہ چھ پریشانی ،گھبراہٹ بیزخونس منز ہبنے آمنت ۔ تیمس پز ڈاکٹرس میتر مشور کون۔ اسے پرزگھراہٹ یا فوبيا ہس منز بہنية آمتين نفرن يؤتاه پلية تيؤتاه مدد كرُن _مثالےمسليه كس بارس مزنس يت ويزهوا نجه كه باته كر في سيه چوته تقصورت مزز مددگار ثابت سیدان، ینلیه مسلیه فوری نوعیتگ آسهِ مثالے خاندارس یا خاندار بنه بیوّن گروُهن ، شُری سُند بهمار آسُن یا روز گاراتهر گروُهن _

يتقِمس نفرس پزپنه نبن تنفسن رشته دارن ، يارن دوستن ستر کته کر نی ، يمن پېڅهتمس اعتادآسهِ _ يُهندمشوړ مانان پېڅه زانان آسه پېټه تېمنز کته بتهِ اصل پاٹھی بوزان آسہِ ۔ بین ستی سُہ کتھ آسہِ ٹھلیے پاٹھی کران۔ شايداً سن تم يتو كنيه نتير كنيه يتصبن مسلن منز بهنيه امتى يا تتحس كأنسبه نفرس آسن زانان، پیمس پتھی ہوکہ حالات زاہ پیش آس آئتی یمن ستى كتھ كتھ كران بنيہ پيتيز و دؤيمونفر وركتھ ياٹھي گرى يم مسليرل _ پُرسکؤ ن روز نُک کانهه مخصوص طریقی^چیُفن چیُو گھبراہٹ مت_ی پریشأنین پبٹھ قوبؤ پژاونے باپتھ سؤ دمند لبنے آمنت ۔ یہ عمل چھے زیاد فأيد مند تمبه و زِنا بسيدان، ينله به باقاعد گي سان كريم بيه - ينم ينلبه انسانس مسلم بيش آسه آمُت ، په ميكو أسى سائنگوتھيرا بي ذريعه بينه مُصيكه تُرته يا كايه رُمُتِه -يه چهُ كه باتحهِ مُنْد إِ كه جامع طريقهِ، ينمير ستى اسهِ گھبراہ عِكى وجو ہات زاننس اندر مدد ميكيه لِكتھ، يم نيه اوْ تنام زاننيه آس آمتى _اتھ طریقس پیٹھ میکو انفرأ دی یا اجتمأعی طور عمل مرتھ۔ عام طور چھُ یہ ہفتے وار بُنی یا ز پپٹھ کینژون ہفتن یاربتن کرنے پوان۔ كهراجث يته فوبيا والبن نفرن چه علاج دواهوستى يته كرينه بوان_آرام پیسکؤن بخشن واکر دواه، بیمن منز زیادِ پهٔن مِنْدِر کهسنکی دواه يته شأمِل چهِ، چهِ گھبراہٹ ختم كرنس منز وارياه فأيدِ مند ثأبت سيد ان ـ تا ہم پزيٽيمبه ڪتيم مُند خيال تفاؤ ن نِه ژ ورن مفتن دواه ڪھيبيه

ستى منكبه انسان يمن دوائمن مُنْد عاُدى بَنِته _ پته ينكبه ترْ اوُن چهِ يزهان، تمن چهِ اگر ندى نا خوشگوار علامات بُتهِ يوان _ يمه واريائمس كالس جارى مهكن رؤ زته _ گهبراه هه كه علاجه با پته واريائمس كالس يم دواه استعال كر في چشنه گنه بته صورته جان _

اینٹی ڈیریسیٹ دواہ چھ گھبراہٹ علام ڈیریشن (یٹمبہ با پھ یم عام طور تجویز چھ کرنے پوان) با پھ ہے استعال کرنے پوان _ یمومنز چھ کینہہ دواہ گنہ خاص قسمہ کس گھبراہٹس مخصوص اثر ات تر اوان _ یمن چھ اکھ منفی پہلو ہے ہے نہ نے یم چھ دو ہے پہٹھ زون ہفتن تام اثر کران _ نتیجہ چھ نیران نے بنڈر رکھ نیکی ، چکر پہنگی ، اس خوشک گرھ نیکی ، آوُکن پھیر نیکی یا در و کے پینے چہ ہے قبض روز نچے شکایر چھے سیدان _ آوُکن پھیر نیکی یا در و کے پینے چہ ہے تھی روز نچے شکایر چھے سیدان _

تسكريث نوشى يته زهنى صحت

ے سمکھ راتھے پننے لوکیارک اکھ یار۔ کھ کھ کران پرُ زهمس'' از پتر چھکھالو کیار کر یاٹھی دوہس درجن وادسگریٹ چوان كِنهِ تِرْ أَ وَكُومِ تَرْ حَجِي؟ " تمح ووْ ن كليه تهوْ دَتُلِته فَرِ سان " بإيا! ي م تر أ وكرسكريك فينز المايني بلهم سكريك فينزر أوم، سني جُه ع بنن يان صحت مند ، خوش ، خوشحال يه پُست باسان _ بيمير روپيه سِگريپ چنبس پبٹھ بُر باداوسُس کران، تمن چھس گریتہ شُربن ہندِ باپتھ تم چیزانان یم نه به سونچه ته مکه بارساره یکه ویته بذکه چیخ زیم دواه ئپه کھېوان اومُنس ، سِگريٺ ترْ ادبنه ؤ نِرْهُم تِم دواه کھين<u>ي</u>ر ن**يني** تھے ہے۔ مے تُل قلم بتہ ہیؤتُم یہ مضمؤ ل بھن۔'' '' واریاه لؤ کھ چھ ڈہنی مریض آسنپر کنی سِگریٹ چوان۔اما ا كثرلؤكن مِنز رائے چھنے زاتھ چھنے ووں كانہہ حل _امايہ خيال چھنے درست _ وارياه لؤكه چھ تم يمو زيني مريض أستھ بنه سكريك چينى ترْ أوى يتم چهرزياد بهتر، يرينية زيچيروأ نسبه مُنْدلُطف بته تُلان اسبه سارنے پر بتھین لؤکن فِکرِ تا رُن زِسِگر بیٹ نہ چیننہ ستح کیا ہ فائید چھے۔

سارِوٍ بير ونهه چھ بيرِ فايدٍ زِ زُ وُ روزِ وارِ بيرِ اوْ ردوْ ر-سگريك چينن تر اونيه بيبرِ دوه دِشكنهن دوائهن منز بارِ كمى - يهاً ب چھِ رُت صحت بير واُ نُس پر اور خِ وتھ -

و چھنے چھُ آمُت نے ہرگاہ کانہ شخص اُ کِس دوہس قہ ہسگریٹ چینی کم کر ،تمہ مِستی کر سُہ ا کھساس پونڈ کچتھ ۔سگریٹ نوشی ترک نے کرہے میستی کیا ہسپد؟

يُس شخص ذبنى بهار مُنْد مريض آسهِ ، تنيلهِ چھُ امهِ کتھِ مُنْد رياد مان دين بهار مُنْد مريض آسهِ ، تنيلهِ چھُ امه کتھِ مُنْد عنه رياد مان نوشي بنيهِ بنه نقصان د بهه امه کتھِ مُنْد بنه چھُ امكان نو باپتھ سگريٹ نوشي بنيهِ بنه نقصان د بهه امه کتھِ مُنْد بنه چھُ امكان نو أمس شخصهِ مُنْد نا وُتةِ سپر انگلتان کهن تمن اكھ لچھلؤ کن منز شامِل ، يم پر بتھ وُرگ بيه سگريٹ چينه مرنکی مران چھِ قبل از وقِت چھِ مرنکی امكانات مُران ۔ أمس شخصهِ مِنز واُنسهِ سپر اليه پليهِ دمَن وُرك بن امكانات مُران ۔ أمس شخصهِ مِنز واُنسهِ سپر اليه پليهِ دمَن وُرك بن امكانات مُران ۔ أمس شخصهِ مِنز واُنسهِ سپر اليه پليهِ دمَن وُرك بن

بيمن چھے شانشهِ ہِنز، دِپِج،شوگر،شؤشچِر بینے دؤیمیہ قیسمیہ چپر بہماراگادِگڑھان۔

وبنی صحت بترسگریت نوشی:

يُس شخص ذبنی مريض آسهِ ، تُمُح سِندِ سگريٺ نوش آسنِکو

امكانات چھِ زيادٍ واضح - تتحو شخص يېټياه زيادٍ سگريٺ چېن تېټياه جادٍ چھِ تېندكو ييم مسلم كلم كران نير نكو جهارت بېندو تيم مسلم كلم كران نير نكو امكانات (شقيه وجو بات چھنه معلوم) چھ - بيخ چيني، دُرييش، شراب ته دؤيم منشيات زيادِ استعال كر في ريموستى چھ دېنى صحت نياد ديخراب گردهنگ انديشه -

سگریٹ ترک کر_{نیم}یتی ہیکیہ بن_وفقطا کھٹف صحت مند ،اؤ رہ**ی** دؤ ررؤ زتھ بلکہ پڑاوز ہٹھ واُ نس بت_ب ۔

سگریٹ چین و و یم مسلم چھ مردن اندر جنسی کمزوری کردھنی بیتر بتہ شامل۔

سگريي چينم واجتين زنانن مندكرمسلم:-

شُر زینچ صلاً حیت چھِ کم روزان۔ زاشُر کی چھِ کمزوریتم بہمارآسان۔

سكرينك وُبه چه تُمن لؤكن مِنْدِ باپته يته خطرناك يم منه

سگريٺ چينز تر اون وأكس كياه سيدمحسؤس؟

سگریٹ چینی تر اون وا کس سپر سارہ سے بر و نہہ پئن پان اور سے دور دھوس۔سگریٹ تر اونے پہتے چھے کینروس کالس پئن پان بہو سے اور کہ نے بور کہ یو باسان۔ بے چھے وار وار کھیک سپدان۔ شہ شخص یک نے برداشت ہیکہ کرتھ، تیمس پر پنیس کا نہ ہو بارس یا ہمدردس مدد کئن ۔ بے عادت مشنس چھے کینہہ ربتھ ہو کیاتھ ہرکان۔ کم محددس مدد کئن ۔ بے عادت مشنس چھے کینہہ ربتھ ہو کیاتھ ہرکان۔ کم کاسے وزن ہے چھ ہرکان۔ کم کاسے وزن ہو گئے ہرک ہوان موان ۔ کموا زن غذائے ورزش کرنے ستی ہیکہ بہتے ہیکہ بہتے کا بہر مانے ورزش کرنے ستی ہیکہ بہتے کا بہتے کا بہر مانے ورزش کرنے ستی ہیکہ بہتے کا بہتے کا بہر مانے ورزش کرنے ستی دو در۔

دوه دِيَّهُ کو دواه گھننز سپدن کم ۔ پتھی مخص اس فخر محسوں کران زیپزنه زیچھِ وأ نسبہ بتہِ صحت مند زندٍ گیہِ باپتھ تُل تِموا کھارُت قدم ۔

سگريٺ تر اونکي چھروارياه طريقير:_

ضرورت چھے امبر کتھے ہنز نے اسبہ پر پینیہ باپتھ مُہ طریقیہ پانناؤں یُس سارہ ہے کھوت پوز آسبہ ۔ گوڈنیتھے چھُ پئن مدد پانیے کرُن۔ با قاُعد گی سان چھِ ورنِش کرِ نی ۔ ییلہ سگریٹ چبنگ خیال ووتلبہ، یمیم ژور کتھے پین زنتس تھادینہ:۔

ا: گو ڈنتھے چھُسگریٹک خیال تھے پین دیان ہٹاؤن۔ ینلیہ تیسگریٹک خیال پیہ، تنلیہ گژھ ہنیہ کینہہ سونچُن یا کون تم پیُن یان آؤر تھاؤن۔

ب: _ كينهه چۆن گۈھىنروع كرئن _ جوس ياشر بت رگلاسه رۇ ك اتھس منز يته چۆودامادامايته پرتھ كانهه دام رژھ تھنجيه أسس منز تھاؤن _ بيه ديبه آتھس منز سكرينگ يته أسس امهر كيه دُهنگ متبادل آسنگ احساس _

ج: _ پژارُن _ يٽلبر بترسگريٺ چبنگ خيال مئس منز وه تلبر، بتر يکدم گرژه چپنم بجا ہے انتظار کرئن _ وقع پاٹھی گرژه سيرخانيش پانی پائے ختم _

د: _نِيْتُمُّحُ نِيَّتُمُّحُ شَهِهِ پِزَن بِيَنْز -

و اکٹرس یاصحت شعبس ستی وابسته کا نسب تفسس ستی پرمشور کون _ پهندمشور چره جان _ پنیس علاقس منز سگریٹ نوشی خلاف مجم چلاون واجنه شظیمه ستی پئین پان وابسته کوئن _ ٹیلیفون یا اِنٹر نبٹ که ذریعه مدد حاصل کوئن _ اسی ممکو کا نسبه سی شخسس محصس ، گروپس ، دوستس ، یاصحت شعبس ستی منسلک نفرس نشه مدد حاصل کرتھ ، یمو پانیم سیر یک آسن آ او کوئی ۔ گوڈ گوڈ چھے سکریٹ چینیم والدن پنیم عبن یارن دوستن ہنز غارموجو دگی نوش کران _ اما اسه پر یادتھاؤی نے اسه چھے پنیم بین یارن دوستن سے قربی رشته دارن ہیند مدرج ضرورت ، یوسم سبٹھا ہ فائید مند میکیه استھ -

بنييركس منكه المه سكريث تر اونس منز مدد كرته؟

جواب چھ زِتم کے سانی شرک ۔ اُخرس پیٹھ چھے ہے کھ زنبس تھاونی نے ہرگاہ کا نہہ سگریٹ مشر اُ قِتھ بنیہ چینی شروع کر (یہ زن عام طور سید ان چھ) ہمت پزنے ہار نی ۔ تِکیا نِہۃ چھ ہی چھ نچھ نچی عملہ ہندا کھ صبے ۔ دواہ تہ ہمکن امہ با پھ کارگر ثابت سپرتھ۔ نِکو ٹین ریپلیسنٹ تھیرا پی (NRT) سگریٹ تر اونے پتے چھے سگریٹ چپنے زبر دست فاہش روزان، یوسے خم کرنے با پھسگریٹ چینے ورا نے جسمس منز فائوش روزان، یوسے خم کرنے با پھسگریٹ چینے ورا نے جسمس منز فکو ٹین وا تناونے بن ۔ اتھ چھ تر نے قسم ۔ مثالے سکرن چے، چیوگم تے فکو ٹین وا تناونے بن ۔ اتھ چھ تر نے قسم ۔ مثالے سکرن چے، چیوگم تے فکو ٹین وا تناونے بن ۔ اتھ چھ تر نے قسم ۔ مثالے سکرن چے، چیوگم تے

اِن ہیلرز۔ تجربے گرتھ چھ ننیا مُت زِ دون چیز ن مُنْد کِیم وطمِ استعال چھ زیادِ فایدِ مند۔ بتھ گخ سکون چے، چیوگم نے اِن ہیلرز۔ گنہ و زِہ کیلہ بیو (سکون چے، چیوگم نے اِن ہیلرز) ہت کُوس ، ژمه ، زیو نے نستہ فارش (سکون چے، چیوگم نے اِن ہیلرز) ہت کُٹس ، ژمه ، زیو نے نستہ فارش (کشن) نے بتھ۔ امایہ گرخ ھ جلد کے تھیکھ۔ NRT استعال کرنے ستی ہیکہ سکر بیٹ نوشی ترک کرنگ شرح دوگنے گرخ ھتھ۔

بیو پروپیون (Bupropion(Zyban):۔یپه دواه چھ سگریٹ چینچ شِدت واریاه حدس تام کم کران۔ ووں گؤ و امبه کیه استعالیہ ستی چھنے بنڈر رکمے پہن پوان۔ ہرگاہ کا نُسه مِرگی آسه یا باہے پولرڈِس آرڈر آسه بمس چھ بیم دواہ استعال کرنس منع آمنت کرنے۔

الا المعنوب توجیخ شد بدخانیش کم کران بلکه چهٔ سگریٹ چینج فقط سگریٹ چینج شد بدخانیش کم کران بلکه چهٔ سگریٹ چینگ صحی مزِنگن بیتر و داریاه کم گردهان اماله به که استعاله ستر چهٔ انسان داریا به بن چینی، کم بزندِ ربیخ طبیعتس منز دوداً سی بیتر محسوس کران امریکو بیم مضر الرّات چهِ زیرِ تحقیق البندایم لؤکه گنه ذبنی بهمایه و رکومتی آسن، مضر الرّات چهِ زیرِ تحقیق البندایم لؤکه گنه ذبنی بهمایه و رکومتی آسن، تیمن پر دیر نی کلیس دواه استعال کرینه نیشه پر بیمز کران ا

يُس شخص نم ممل سكريت رُأ وته ملكه:

پیکش شخص داریاه سگریٹ چوان آسبه تنم سندس ذہنس منز

مِتْهُو خيالات بِن چھے قدرتی کھا۔اماپریشان گڑھنے چھنینہ ضرورت۔ فقط چھُ بیمن کینژون تھن مُنْد خیال تھاؤن:

اچا تک مکمل طورسگریٹ تر او نی چھنے ضروری۔ کر کتہ ہے کس سے رؤ زِتھ چہو ،امیک پر اکھ تفصیل بناؤن ۔امہ سے سیر دقیت ،موقیہ ہے حالاتن ہنز نشا ندہی ، بیم سگریٹ چینے کھ وجہ بنان چھے۔ وقع پاٹھی سپر دُبارِ وشعین یا اتھ سے رلیے وہن حالاتن منز سگریٹو نشہ بچنگ زیادِ موقعے ہے منصوبے دستیاب۔ بیمن وہن بنیہ ہے کینہ شھی طریقے مئس منز ، بیموستی ممن بیلیس منز کمکمل پاٹھی سگریٹ ویلیس منز کمی گرتھ۔ بیموسگریٹ چیئو ترک سپرتھ مبکن ۔ نِکو ٹیمن ری بلیس منز کمی گرتھ۔ سگریٹ تر اونے سے مہوسگریٹ پیش میں بیٹھ پوان؟ سگریٹ تر اونے سے کیاہ اثر چھ دُونی میں بیٹھ پوان؟ فیریشن ، فیریشن میں بیٹھ سپران کے چھے سگریٹ

ترْ أُ وِتَهِ زِيادٍ دِّبِرِيشْن بَهِ ووداً سى محسؤس كُران _لهذا پِرِيمَن مُتَهَن كُن ظون تفاوُن _

ڈاکٹرس یا کا نسبہ صحت شعبس میتر وابستے نفرس میتر پر را بطیہ تھاؤن۔سائیکوتھیرا پی مثلاً سی۔بی۔ٹی (CTB) یعنی کو گنیٹیو بہیو ئیر تھیرا پی (Cognitive Behavior Tearephy) ذریعیہ علاج کرنگ پرِمشؤرٍ دُین۔

شيرُ وفر يينيا: _

یہِ چھ صحی نے کا نُسہِ چھِ سگریٹ تر اوِ نی باقی لؤکن ہِندِ کھویتہِ مشکل گڑھان ۔ اما امبہ ستی چھ تکلیف کسن علامژن اندر ہُر بر سپدان۔

(NRT) ابن - آر ۔ ٹی ۔ یک استعال نئے امیہ کس مددگار گروپس سے شمؤ لیت کرنے ستح چھے سگریٹ نوشی ترک کر نکی موقعہ ہُران ۔

دوائن پبڑھ سگریٹ چنجکو اثرات:۔

سگریٹ نوشی چھے کینرون دوائن پیٹھ ستھ اڑ کران نِ

کینو نے دوئن منز چھ نونس اندردوائن ئندمبقدار ہران۔ ینمیہ

کن ڈاکٹرس دَو بُک زؤرم جسم کم چھ کرئن پوان۔ ووں یو دوّے

کانہہ دُبارِسگریٹ پینی شروع کر بس چھ دواہ گوڈ بنکی پاٹھی کھیون۔

کینہہ دواہ چھ بیمن پیٹھ سگریٹ نوشی چھے اٹر انداز سپدان۔

اینٹی ڈپریسینٹس (روایت ڈپریشن مخالف دواہ جھ کُوٹرائی

سائیک نے نوی مرٹیڈ اپین)۔

اینٹی سائیکو ٹِک دواہ (خاص پاٹھی کلوز اپین، ہیلو پیراڈال نے

اولنیز اپین)۔

بینزود ائیز بین (دائیز پام نیم افین یعنی میتها دان)۔
ہرگاہ کا نہہ ہبیتالس منز آسو ، ستے ہیکیہ نیم سسگریٹ چبتھ۔
تکنیا نے قونو نی طور ہیکیہ نیم کا نہہ اکھ عام لؤکن، سرکار کر دفتر ن، سوار گاڑیں ، بس سِٹا بین ، سکولن نیم ہبیتالن بیتر منز سگریٹ چبتھ ۔ پہو ہے قونو ن چھ برطانیہ ہس منز نیم لاگو۔ ستے ہیکیہ نیم دنبی مریضن ہندس ہبیتالس منز کا نہہ شخص سگریٹ چبتھ ۔ وول گو وہبیتا لگ تربیت یافتے ہبیتالس منز کا نہہ شخص سگریٹ چبتھ ۔ وول گو وہبیتا لگ تربیت یافتے عملیہ ہیکیہ مدد گرتھ ہے ہبیتالس منز علاجس دوران ہمکن نیم سگریٹ چہنگ اجازت وتھ ۔ ہرگاہ کا نہہ مکمل طور سگریٹ آسیر تر او نی کی وہونان، سیتر اونی کی شھان مدد گرتھ۔

ہپتالن ہے دؤیمین جاین سگریٹ نوشی پبٹھ پابندی ہُند مقصد چھ زِلؤ کن ہُند ذہنی ہے جسمانی صحت گرخ ھ ڈنجہ روزُن ۔ ذہنی صحت سلمتعلق اعداد چھنے فقط ذہنی صحت بگی کیہ بینیہ ہے۔

واريا ہن چيز ن اند رمد د کران _

ڈاکٹر ہیکیہ بمن صؤرتن منز مدد گرتھ:۔

صحت مند طرز زندگی پانناونس منز مثلاً ورنیش پیمبر خورا که۔ ئے صرف مفید معلؤ مات ، مدد پیمشؤرِ حاصل کرنس منز بلی کیہ ضرورت پینس پیٹھ سگریٹ تر اون کی دواہ حاصل کرنس تا م۔ سگریٹ ترْ أُ وِتھ وزن ہُرُ ن رُ کا دنس منز _

سگریٹ تر أوتھ ضرورت پہنس پیٹھ روزانی دواہن اندر مُناسِب تبدیلی کرنس منز وہنی سکؤنی باپتھ چھ جسمانی صحتک بتہ خیال تھاؤن۔

سگریٹ تر اونے باپتھ مہکو معلؤ مات ہے مدد ڈاکٹرس نشیہ عاصل گرتھ، تِکیا زیبہ چھُ سار نے مُندحق سیہ کتھ چھے یادتھاو فی لا زمی نسمر سیدان یوسے ا کھم کہلک بیمارکی چھے ، ینمیہ تلیم پچتھ نیرُن محال چھے ۔ ینمیہ تلیم پچتھ نیرُن محال چھے۔



كتابيات

1: Canon, W.B(1932) The wisdom of the body, Newyork

2: Dinear, Ed, Sub, Eunkook, M Lucas, Richard, E Smith, Heidi, L.(1999) subjective well-being. Three decades of progress, Psychological Bulletin, 25(2),276,302.

3: Edward, S(2006) physical exercise & Psychological well-being, south Africa, journal of Psychology 36(2)357-373

4: Miller S, Humphreys. S& Reynolds, F(1989) sources & manifestation of occupational stress as reported by full time teacher working in a bia school journal of American london Edu 28(2)154-162

5: Sinha Birandra, K Watson & David-e(2007) stress coping & Psychology illness, a course cultural study, international journal of stress management 14(4)386-397 6: Journal of abnormal child psychology (2008)18,591,605

7: Manshiyat, urdu council for the development of urdu language.

8: Internet.



مطبوعات بإرون يبلى كيشنز كانسيوره

۱۱: ئی۔وی باعثِ عذاب (ترجمہ) رشدکانبوری اورون رشد اورون رشد اورون رشد اورون رشد اورون رشد اورون رشد کانبوری اورون رشد کانبوری اشدکانبوری رشیدکانبوری رشیدکانبوری رشیدکانبوری رشیدکانبوری رشیدکانبوری رشیدکانبوری کاشر جج گائیڈ بیشتو بہاڑی ترجمہ رشیدکانبوری کاشر فیم کاشروں کا مشیدکانبوری اوروں کا مشیدکانبوری وجروں رشیدکانبوری رشیدکانبوری اوروں کا مشرفع سومبرن رشیدکانبوری رشیدکانبوری تحقیق رشیدکانبوری	1 30 =		
۳: بیانِ یوشی ترتیب هاردن رشید ارشید کاشرهم سومبرن رشیدکانبوری اشیدکانبوری درشید کاشرهم شور سومبرن رشیدکانبوری درشیدکانبوری درشیدکانبوری درشیدکانبوری بهائی ترجیم رشیدکانبوری درشیدکانبوری درشیدگانبوری	رسيدكاهيوري	كأثر شعر سومبر	ا: سوغات
۱۰: خُما اُرِ خَابِ کاشرهم سومبرن رشید کانسپوری شیم به کلی ب	رشيد كانسيوري	باعثِ عذاب (ترجمهٍ)	۲: ئی۔وی
۵: من پر نوو م شخین رشید کانبوری مشید گل ته بگنل شخین (سابیته اکادی ایوارؤ پافته م رشید کانبوری رشید کانبوری وجر کاشر شعر سومبرن رشید کانبوری رشید کانبوری شخین رشید کانبوری	ہارون رشید	رتيب	۳: بيانِ يوسفى
۲: کاشر هج گایگید دردده اوی کاشر هم گایگید در درده اوی کاشر هم گایگید در کاشیوری در شید کانسپوری در شید کانسپ	رشيد كانسپورى	كأشرشع سومبرك	٣: فُمَارِكُ خَاب
از بروته بازی ترجمه برازی ترجمه برازی ترجمه برازی بازی ترجمه بازی ترجمه برازی بروته برازی بروته برازی بروته برازی برجمه برخمه	رشيد كانسپورى	تحقيق	۵: من پرنوؤم
۸: گُل ته بگبل تحقیق (سابیته اکادی ایوار دُپافتهِ) رشید کانبوری و این در این در کانبوری در این در کانبوری در کانبوری تحقیق در شید کانبوری در در در باوی در تحقیق در شید کانبوری در تحقیق در شید کانبوری در تحقیق در شید کانبوری در تحمیه در تا خیار خاطر ترجمه در تا تا کلیات قاضی منظور دلنوی تر تبب در شید کانبوری در تا تا نسانهٔ عجایب ترجمه در شید کانبوری در تا تا نسانهٔ عجایب ترجمه در شید کانبوری در تا تا نسانهٔ عجایب ترجمه در شید کانبوری در تا تا تا نسانهٔ عجایب ترجمه در شید کانبوری در تا تا تا نسانهٔ عجایب ترجمه در شید کانبوری	رشيد كانسپورى		٢: كَأْشُرِ فِحْ كَايْمِيْدُ
۱۱: زلیه و فر احجر کا شر هم سومبران رشید کانسپوری دا: سیماب سخمیری تحقیق رشید کانسپوری دا: سیماب سخمیری تحقیق رشید کانسپوری دا: پرویت پرتو تحقیق رشید کانسپوری دا: غبار خاطر ترجم رشید کانسپوری دا: گلیات قاضی منظور دلنوی ترجیب رشید کانسپوری درجم رشید کانسپوری درد د بلوی رشید کانسپوری درد د بلوی (شخصیت اورفن) رشید کانسپوری درد د بلوی درد د بلوی (شخصیت اورفن) درشید کانسپوری درد د بلوی د درد د بلوی د شخصیت اورفن کانسپوری درسید کانسپوری درسید کانسپوری درسید کانسپوری درسید کانسپوری درد د بلوی د درد د بلوی د د د د د د د د د د د د د د د د د د د	رشيد كانسپورى	پهاڙي ترجم	2: سِلُو
۱۰: سیماب شمیری تحقیق رشیدکانسپوری رشیدکانسپوری رشیدکانسپوری ان پرویت پرتو تحقیق رشیدکانسپوری	رشيد كانسپورى	تحقیق (ساہبته ا کا دمی ایوار ڈیافت _و)	٨: گُل شَهِ بُكْبُل
اا: پروِت پرتو تحقیق رشیدکانبپوری اا: پروِت پرتو تحقیق رشیدکانبپوری اا: غبارِ فاطر ترجم رشیدکانبپوری اا: کُلیات قاضی منظور دلنوی ترتبب رشیدکانبپوری دشیدکانبپوری درد د بلوی رشیدکانبپوری دشیدکانبپوری درد د بلوی د شیدکانبپوری دستداورفن) د شیدکانبپوری دستداورفن د شیدکانبپوری د شیدکانب	رشيد كانسپورى	كأنثرفع سومبرن	٩: زليه وِ في الحِير
ا: غبارِ خاطر ترجمهٔ رشید کانبیوری از عبارِ خاطر ترجمهٔ رشید کانبیوری از عبارِ خاطر ترجمهٔ رشید کانبیوری از عبار کانبیوری از عبار کانبیوری شید کانبیوری رشید کانبیوری رشید کانبیوری رشید کانبیوری شید کانبیوری کانبیوری شید کانبیوری شید کانبیوری کانبیور	رشيد كانسپورى	متحقيق	۱۰: سیماب تشمیری
۱۳: گلیات قاضی منظوردلنوی ترتیب رشید کانبیوری ۱۳: گلیات قاضی منظوردلنوی ترتیب رشید کانبیوری ۱۳: فسانهٔ عجایب ترجمیم رشید کانبیوری درد د الموی (شخصیت اورفن) رشید کانبیوری	رشيد كانسپورى	متحقق	اا: پروټه پرتو
۱۵: نسانهٔ عجایب ترجمه رشید کانسپوری درد د الوی (شید کانسپوری درد د الوی (شید کانسپوری درد د الوی د د د د د الوی د د د د د د د د د د د د د د د د د د د	رشيد كانسپورى	ترجم	١٢: غبارِخاطر
۱۵: درد د الوی (شخصیت اورفن) رشید کانسپوری	رشيد كانسپورى	وردلنوی تریب	۱۳: گلیات قاضی منظ
	رشيد كانسپورى	ترجمي	١٢٠: فسانهٔ عجايب
انسته رنگیژها به (شعرسومین) ایدانیش	رشيد كانسپوري	(څخصيت اورنن)	۱۵:وردو پلوی
بارون رسيد	ہارون رشید	(شعرسومبرن)	١٢:سته رِنگوژهاے

زيرتيب:

۱: قاضی ہلال دلنوی (شخصیت اورفن) رشید کانسپوری ۲: پس دیوار گریہ (ڈاکٹرشہناز نبی سُنز ن اُرد نظمن ہُند کاشُر ترجمہ) رشید کانسپوری

4

بارون بیلی کیشنز کانسپوره بار جموله